



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел методического обеспечения
и инновационной деятельности библиотек

Путешествие в страну «Речь»

**Методико-библиографические материалы
по творчеству Татьяны Рик**

Красноярск

2017

Составитель: **Блинова Р.К.**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор: **Козлова О.С.**, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка: **Блинова Р.К.**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск: **Буравцова Т.Н.**, директор Красноярской краевой детской библиотеки



Дорогой читатель!

Я очень люблю жизнь. И пишу я для того, чтобы тебя порадовать, или чему-то научить, или насмешить, или заставить задуматься. Или мне просто хочется поделиться с тобой тем, что я узнала, почувствовала, чему обрадовалась или удивилась. Дорогой читатель, постарайся в этой жизни любить и прощать; больше радоваться, чем огорчаться. А если довелось загрустить, что ж, — это тоже часть жизни, надо прожить и это. Только

постарайся не пускать в себя грусть и горе надолго. Из грусти надо выкарабкиваться, как из ямы. И карабкаться дальше — к радости, как к солнцу. В жизни так много удивительного! И надо уметь его увидеть. И быть счастливым, даже когда ничего такого уж особенного не происходит. Одна из радостей этого мира — хорошая книга. Пусть такие книги будут всегда с тобой!

Твоя Татьяна Рик

Татьяна Рик родилась в Москве 9 сентября 1967 года. Кроме обычной школы она закончила художественную школу. С детства Татьяна очень любила читать и рисовать. С 8 лет мечтала стать детской писательницей и иллюстрировать свои книги. «В 8 лет я решила, что стану детской писательницей и буду рисовать картинки к своим книжкам. Детской — потому что взрослые книги казались мне ужасно

скучными. А рисовать я с детства очень любила и была уверена, что лучше всех я сама себя проиллюстрирую. Именно тогда я стала писать свою первую книгу. Это была повесть об октябрятах-героях. В те годы были популярны повести о пионерах-героях, но сама-то я была октябрёнком! И мы с двумя подружками играли в такую игру: мы были Муся, Володя и Лёнька, и у нас был командир Петренко. И мы ходили в разведку... В общем, воевали за Родину. Всё это я пыталась описывать в своей незаконченной наивной повести, которая и сейчас ещё где-то хранится у меня».

Татьяна поступает в МГПИ им. В. И. Ленина (ныне МПГУ), на филологический факультет. Параллельно получает право преподавания этики и психологии семейных отношений и рисования. Во время учёбы она работает ночной няней в интернате, вожатой и руководителем кружков по рисованию в пионерских лагерях, а также преподаёт русский язык и литературу.

Закончив институт в 1990 году, Татьяна преподаёт русский язык в школе и занимается репетиторством. Во времена перестройки работает литературным редактором в различных фирмах, художником в газете «Начальная школа», затем - главным редактором издательства.

В 1989 году Татьяна заболевает, в результате чего в 1995 году оказывается в инвалидной коляске. Несмотря на тяжелую болезнь, она ведет активный образ жизни: много путешествует, летает с парашютом, занимается дайвингом, танцами на колясках, водит машину.

На последнем курсе института, в 1989 году, Татьяна Рик познакомилась с детским писателем Эдуардом Успенским и показала ему свои первые литературные опыты. Успенский сказки одобрил и посоветовал печататься в журналах и газетах.

Позднее он создал издательство «Самовар» с идеей издавать альтернативные, занимательные учебники по разным предметам. Услышав об этом, Татьяна обратилась к Успенскому со своими наработками и идеями по русскому языку. В 1993 году выходят книги Татьяны Рик в серии «Веселые учебники»: «Здравствуйте, Имя Существительное», «Доброе утро, Имя Прилагательное». В это же время в журнале «Веселые картинки» публикуется сказка «Лекарство от плохого настроения», а в газете «Семья» - сказка «Царь-календарь и тарусская бабушка». С этого начался путь Татьяны Рик в детской литературе. Позже выходят «Веселые учебники»: «Привет, Причастие», «Как дела, Деепричастие», «Как живешь, Наречие?». В 2009 году выходят 11 развивающих книг для малышей об окружающем мире в серии «Детская Вселенная».

Татьяна Рик пишет сказки, смешные страшилки, стихи, пьесы, рассказы о животных, развивающие книжки для малышей, веселые учебники по русскому языку, занимательные задачки.

На вопрос «Почему вам нравится быть писателем?» Татьяна ответила: *«Когда пишешь книгу, будто бы включаешься в розетку, как электрический прибор. В небесную розетку. И на тебя нисходит счастье, творческий подъём, желание жить. Меня очень захватывает процесс создания книги».*

Татьяна Рик - член Союза писателей России с 1999 года. Она пишет статьи в разные издания: о воспитании и обучении, о методике русского языка и литературы, о детском чтении, о писателях и художниках. Сказки, стихи, рассказы и статьи многократно печатались в периодических изданиях. Пьесы ставятся в школьных и профессиональных театрах.

В 2012 году она участвовала в конкурсе красоты для женщин в инвалидных колясках «Миссис Независимость» и получила звание «Миссис Зрительских симпатий» и корону, а также сертификат на обучение в Московском Институте Телевидения и Радиовещания Останкино.

В 2014 году Татьяна получает диплом по специальности телеведущий и радиоведущий. После окончания института она начинает писать прозу. Её автобиографические повести «Чур, Володька — мой жених», «Красавица Насто и Гаврош» и «Рикки-Тикки – Таня» (под общим названием «Чур, Володька - мой жених!») заняли третье место на Всероссийском конкурсе на лучшее произведение для детей и подростков «Книгуру» 2014 года.

В 2015 году Татьяна Рик занимает первое место в конкурсе на лучшее короткое произведение для детей издательства «Настя и Никита».

На сегодняшний день она - автор 28 книг, 4 аудиокниг и компьютерных игр.

В 2016 году Татьяна открывает свою скайп-школу, «Творческий огонь», где преподает по скайпу детям разного возраста русский язык, литературу и уроки творческой направленности. Более десяти лет она работает в школе дистанционного образования «Технологии обучения» (i-школа), преподает русский язык и литературу через интернет.

Татьяна Рик - литератор, занявший заметное место в детской прозе, и она же - творец, организатор и автор собственной судьбы, поучительный и вдохновляющий пример едва ли не для каждого человека вне зависимости от состояния здоровья и прочих предлагаемых обстоятельств.

Несмотря на жизненные невзгоды, она остается оптимистичным, веселым человеком, никогда не унывает и

своим юным читателям дарит точно такие же книги – наполненные задором, юмором и жизнелюбием.

В библиотеках для читателей-детей предлагаем оформить книжные выставки: «Веселые уроки Татьяны Рик», «Детская Вселенная», «Ты не любишь скучных книг? Так читай Татьяну Рик!». Можно провести для детей 11-12 лет громкие чтения по книге Т. Рик. «Смешилки-страшилки» по книге Рик, Т. Г. Крыса Земфира – мутант: страшилки и смешилки [Текст]/ [авт. и худож.] Т. Г. Рик. – М.: ООО «Априори-Пресс», 2006. – 136 с., литературный утренник по сказкам Татьяны Рик «Лекарство от плохого настроения» для читателей-детей 7-10 лет.

По книге «Чудеса в 5 «А» можно провести для читателей 10-12 лет игру-эстафету «Знатоки русского языка» или квест «Веселые приключения в Азбучном королевстве». Для детей 6-7 лет - веселые уроки математики «Раз, два, три, четыре, пять....» по книге «Задачник для Зюзюмки». Для детей 5-6 лет советуем провести комментированные чтения «Обо всем на свете» по книгам из серии «Детская Вселенная».

Можно провести акцию «Дети читают сказки, стихи и рассказы Татьяны Рик» (тексты можно найти на персональном сайте Т. Рик).

Предлагаем вашему вниманию сценарии мероприятий по книгам Т. Рик из серии «Веселые учебники по русскому языку»: «Путешествие в страну Речь» и «В гостях у жителей страны Речь».

Путешествие в страну «Речь»

(Путешествие по книге Татьяны Рик. Русский язык:
Здравствуй, Имя Существительное! [Текст] /Т. Г. Рик – М.:
«Издательство Астрель», - 1999. – 96 с.)

для читателей-детей 10-12 лет

Действующие лица:

Светлана Даниловна – обыкновенная фея.

Апельсинкины:

Юлька (шестиклассница)

Катюшка (третьеклассница)

Женька (первоклассник)

Имя Существительное – Старичок в высоком остроконечном колпаке с волшебной палочкой в руках.

*(Светлана Даниловна сидит за столом и читает книги
Татьяны Рик из серии «Веселые учебники». Раздается звонок
в дверь. Входят ребята.)*

Юлька: Здравствуйте, Светлана Даниловна!

Светлана Даниловна: У-у, какие личности! Проходите!

Катюшка: (протягивает букетик цветов) Это Вам!

Светлана Даниловна: Спасибо большое, очень красивые цветы!

*(Ставит цветы в вазу. Ребята подходят к столу и
рассматривают книги)*

Женька: А что у вас за книжки?

Светлана Даниловна: Это книги из серии «Веселые учебники». Смотрите! Вот занимательные учебники по русскому языку: «Здравствуйте, Имя Существительное!», «Здравствуй, Дядюшка Глагол!», «Доброе утро, Имя Прилагательное!», «Как живешь, Наречие?», «Как дела, Деепричастие?». Написала их Добрая Фея, учительница русского языка, писательница и художница Татьяна Рик. В этих книгах живут загадочные герои, происходят разные чудеса и волшебные превращения.

(можно вывести на экран обложки книг и портрет писательницы)

Женька: Я же говорил! Говорил! Что учителя не обыкновенные люди, а волшебники!

Юлька: Не все, к сожалению.

Катюшка: А вы - волшебница или фея?

Светлана Даниловна: Я? Обыкновенная Фея.

Женька: Смотрите! Смотрите! Море! Фрегат!

(На экране появляется изображение фрегата и слышится шум моря)

Катюшка: Ой, хочу туда! Хочу путешествовать!

Юлька: Я тоже хочу отправиться в увлекательное путешествие на этом замечательном фрегате!

Светлана Даниловна: Что ж, это совсем несложно!

Женька: Ура! Ребята, а вы хотите отправиться с нами в путешествие?

(звучит фрагмент детской песенки «В морское путешествие отправимся, друзья!»)

Катюшка: Куда же мы плывем?

Светлана Даниловна: У этой страны совершенно волшебное название, оно похоже на журчание ручейка: «РЕЧЬ».

Ну вот, наш фрегат причалил к берегу. Выбираемся на сушу.

(На экране красивый лес. Звуки пения птиц и шума леса)

Юлька: Какая тут красота необычайная: диковинные, развесистые деревья, цветы редкостных видов. А небо – синее, синее! Ой, Светлана Даниловна, как здорово!

Женька: А куда мы пойдём?

Светлана Даниловна: В Страну, которая называется «РЕЧЬ». Ребята, вы знаете, как называются люди, которые живут в Москве?

(Ребята отвечают: «Москвичи»).

А в Красноярске? (*красноярцы*), в Ачинске (*ачинцы*), в Дивногорске (*дивногорцы*), в Иркутске (*иркутяне*), в Томске

(томичи). Молодцы! А в Стране под названием «РЕЧЬ»? Запомните: все, кто здесь живет, называются ЧАСТИ РЕЧИ. Правильно! Сначала остановимся в доме первого жителя этой страны.

(На экране домик и надпись: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»)

(Появляется Имя Существительное)

Имя Существительное: Здравствуйте, ребята!

Женька: Вы кто, дедушка? Неужели волшебник! Смотрю, у вас волшебная палочка.

Имя Существительное: Я - часть речи. А зовут меня Имя Существительное. С помощью этой волшебной палочки я могу превращаться в разные предметы.

Женька: А что такое предметы? Ребята, а вы знаете, что такое предметы?

(Ребята отвечают)

Светлана Даниловна: Правильно. Предметами называют все вещи, все растения, явления природы, города, села, машины, животные, насекомые – тоже предметы. Все слова, которые обозначают предметы, - это СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Имя Существительное: Вслушайтесь в мое имя. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – то есть обозначающее все, что существует. Ребята, а вы знаете, как называются предметы, которые отвечают на вопрос ЧТО? Неодушевленные предметы. А на вопрос КТО? Это живые предметы. Давайте поиграем с вами в игру. Тот, до кого я дотронусь волшебной палочкой и задам вопрос КТО? или ЧТО?, должен правильно назвать одушевленный или неодушевленный предмет. Тот, кто неправильно называет предмет, выбывает из игры.

(Проводится игра)

Женька: Как здорово, что мы познакомились с Вами, Имя Существительное!

Катюшка: А я знаю, что Имя Существительное может превращаться в разного рода предметы. Про одни мы можем

сказать ОН или подставить слово МОЙ. Например: слон, ковер, мальчик, рисунок. Это какой будет РОД?

(Ответы детей).

Правильно, МУЖСКОЙ. А если скажем ОНА, МОЯ.

(Ответы детей).

Правильно, ЖЕНСКИЙ.

Женька: А я знаю предметы женского рода. Девочка, мама, мышка, булка, картина.

Имя Существительное: Еще у меня есть средний род. Это те предметы, к которым можно подставить слова ОНО, МОЕ. Ребята, назовите эти предметы.

(Ответы ребят: солнце, окно, море, поле, пальто, лето и др.)

Имя Существительное: Давайте с вами определим сейчас моего самого лучшего друга, который получит от меня маленький приз на память. Прошу выйти к доске двух человек. Здесь для каждого написаны разные существительные. Волшебным маркером нужно написать какого рода эти существительные. Кто первый правильно выполнит задание, тот будет моим лучшим другом!

(Ребята выполняют задание)

Скатерть, чайник, кофейник, сахарница, полотенце, ложка, чашка, самовар, яблоко, халва, мармелад, варенье, заварка, пастила, печенье, сахар, пирог, масло, хлеб, булка, молоко, повидло, зефир.

Имя Существительное: Пока ребята выполняют задание, мы с вами наколдуем множественное число существительных. Я буду называть существительное, а вы называете его множественное число.

Тапочек-тапочки, лампочка-лампочки, улица-улицы, лужица-лужицы, дождь-дожди, дощечка-дощечки, рыбка-рыбки, луч-лучи, лист-листья, котенок-котята, девчонка-девчонки,

мотылек-мотыльки, росток-ростки, облако-облака, кольцо-кольца, яма-ямы.

(Светлана Даниловна проверяет задание, которое выполнили ребята у доски, и первый участник, выполнивший правильно задание, получает приз от Имени Существительного)

Катюшка: А дальше что будет? У вас в гостях очень интересно.

Светлана Даниловна: Дальше у нас будет сюрприз. Я знаю, что Имя Существительное приготовил для нас...

(Имя Существительное выносит красивую коробку и достает из нее свернутый в трубочку листок, перевязанный ленточкой).

Женька: Что это?

Имя Существительное: Это СКАЗКА. *(Передает листочек Юльке)*. Юля прочитает нам всем эту сказку. Но нам нужно два помощника. Прошу желающих выйти к доске. Ребята, вы знаете что такое окончание слова?

(ответы ребят)

Юлька: Правильно! Окончание - это часть слова, которая находится на конце слова и изменяется. Я буду читать сказку, а вы, ребята,

(обращается к вышедшим к доске).

возьмите маркеры, и один из вас будет писать слово **мотылек** с разными окончаниями, а другой слово **ромашка** также с разными окончаниями.

«Жила была желтоглазая ромашка. У нее был приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький

путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька».

Давайте посмотрим, что у нас получилось:

ромашка	мотылек
ромашку	мотыльком
о ромашке	о мотыльке
ромашке	мотылька
ромашкой	мотыльку
ромашки	мотылька

Катюшка: Ага, меняются окончания! А что было бы, если бы они не менялись?

Юлька: «Очень они дружили с мотылек... Подружка часто думала о мотылек, когда мотылек не было рядом»...

Катюшка: Ха, так не говорят по-русски! Что-то непонятное выходит!

Светлана Даниловна: Потому что окончания служат для связи слов в предложении! Изменяются окончания в слове, когда оно отвечает на вопросы:

КТО? ЧТО?
КОГО? ЧЕГО?
КОМУ? ЧЕМУ?
КОГО? ЧТО?
КЕМ? ЧЕМ?
О КОМ? О ЧЕМ?

Имя Существительное: Такое изменение имен существительных по вопросам называется...

(ответы ребят).

Правильно, ИЗМЕНЕНИЕМ ПО ПАДЕЖАМ ИЛИ СКЛОНЕНИЕМ.

Посмотрим сейчас этот ролик и запомним, какие же падежи у нас бывают.

<https://www.youtube.com/watch?v=rh04Ie1xL9Q>

Еще есть НЕСКЛОНЯЕМЫЕ существительные, которые имеют для всех падежей одну и ту же форму, т. е. не меняют окончание.

Юлька: Что-то я не припомню такие слова.

Имя Существительное: Что ты, их очень много! Вот мои старые друзья из передачи «Радионяня» прислали нам звуковое письмо и песенку про несклоняемые существительные. Давайте вместе послушаем.

http://mp3.co/song/30711575/Radionyanya_Nesklonyaemye_slova/

Катюшка: Когда я ходила в детский сад, в малышейовую группу, девочка Марина про меня сказала: «Юлька сегодня в пальте пришла!». А я подумала: «Какая неграмотная!» Как правильно надо говорить, ребята?

(ответы детей).

Правильно говорить: В ПАЛЬТО!

Женька: А я когда маленький был, то все время хотел покататься на «метре». А правильно надо говорить «НА МЕТРО».

Катюшка: Я еще знаю слова, которые не склоняются: КЕНГУРУ, ФИЛЕ, КАШПО, ШОССЕ, ФЛАМИНГО, РАДИО, ТАБЛО, КАФЕ, ЛОТО, ЛЕЧО, АЛОЭ, ЖАЛЮЗИ.

Имя Существительное: Давайте проведем еще один конкурс. Приглашаю двоих участников. Вам предлагается две одинаковых зашифрованных таблицы. В этой шифровке нужно найти 10 слов, которые не склоняются. Подсказка: 8 слов по горизонтали и 2 по вертикали. Кто за 3 минуты найдет больше слов, тот получит приз.

К	В	У	О	Р	К	Э	О	Д	Н	П	М	А
Ы	К	А	Ф	Е	С	О	Л	О	Т	О	Н	З
З	А	О	Р	У	М	И	Л	Е	В	К	Е	Л
В	Й	Ц	Ж	А	Л	Ю	З	И	У	Г	А	П
Р	Е	Ф	Л	А	М	И	Н	Г	О	Л	Х	Е
О	Г	А	К	Ч	А	Д	Ж	А	Л	О	Э	Л
Л	Н	Р	У	М	О	Е	Н	О	В	Ш	И	Ь
К	Р	Е	П	Б	Н	П	А	С	Е	Р	С	О
Б	О	Н	Е	Ц	З	О	К	И	О	М	Т	А
Э	С	Г	У	Н	О	Р	А	Т	Е	Л	Ь	Е
Л	Е	Ч	О	П	К	А	Ш	П	О	К	С	Н
Е	П	Н	Е	Ц	Р	У	Т	Ш	Н	Й	А	К

Светлана Даниловна: Пока ребята ищут зашифрованные существительные, предлагаю отгадать мои загадки про слова. Кто первый отвечает, тот получает конфету.

Мой первый слог – ПРЕДЛОГ

Второй – сигнал беды

А весь я иногда вам нужен для воды.

На-сос

Первое – ПРЕДЛОГ

Второе – летний дом

А целое порой решается с трудом.

За-дача

Первое - нота, второе - тоже.

Целое на горох похоже.

Фа-соль

Мое начало – буква алфавита,

Она всегда шипит сердито,

Второго – корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое – весной летает и жужжит

То сядет на цветок, то снова улетит.

Ш-мель

Мой первый слог –
В линейках нотных,
Два остальных –
Защита у животных,
А целое соединит всегда
Деревни, села, города.

До-рога

Число и нота рядом с ним,
Да букву припиши согласную.
А в целом мастер есть один,
Он мебель делает прекрасную.

Сто-ля-р

Мое начало есть в свинце,
И в серебре, и в стали.
А корабли в моем конце
Вчера к причалу стали.
И если дружен ты со мной,
Настойчив в тренировках,
Ты будешь в холод, в дождь и в зной
Выносливым и ловким.

С-порт

Первая буква есть в слове сурок,
Но нет этой буквы в слове урок.
А дальше подумай, и краткое слово
Из умных ребят ты найдешь у любого.
Две буквы у мамы возьмем без смущенья.
А в целом получишь итог от сложенья.

С-ум-ма

Имя Существительное: Наши ребята нашли зашифрованные слова. Победитель получает приз!

Катюшка: Спасибо Вам, Имя Существительное. Вы настоящий волшебник. Очень мне понравилось в гостях у Вас. Столько интересных открытий и встреч.

Женька: А вам, ребята, понравилось путешествовать по Стране «РЕЧЬ»?
(ответы ребят).

Юлька: Но нам надо собираться обратно в дорогу. Пора домой.

Светлана Даниловна: До новых встреч!
(Звучит музыка)

«В гостях у жителей страны «РЕЧЬ»

(Путешествие по книге Татьяны Рик. Доброе утро, Имя Прилагательное! [Текст] /Т. Г. Рик – М.: Априори-Пресс, 2006. - 96 с.

для читателей-детей 10-12 лет)

Действующие лица:

Светлана Даниловна – учительница русского языка

Апельсинкины:

Юлька (шестиклассница)

Катюшка (третьеклассница)

Женька (первоклассник)

Имя Прилагательное (девушка с рыжими кудряшками)

Светлана Даниловна: Здравствуйте, дорогие ребята!

Представляю вам своих учеников Апельсинкиных.

Юлька: Меня зовут Юлька, я учусь в шестом классе. А это мой брат.

Женька: Я Женька, учусь в первом классе.

Катюша: А я их сестра Катюша, учусь в третьем классе.

Женька: Светлана Даниловна, а я помню, как мы с вами путешествовали на волшебном фрегате в страну под названием «РЕЧЬ»!

Катюша: Да, там было так интересно! Мы встретили старенького волшебника Имя Существительное, который мог превращаться в любой предмет.

Юлька: Смотрите, вдали виден чудесный сказочный лес!

(На экране слайд, на котором изображен лес, освещенный лучами света. Звучит музыка)

Женька: Наверное, именно в таких лесах живут индейцы! Светлана Даниловна, давайте вы понарошку будете не Фея, а вождь краснокожих по прозвищу Острый Ум. Вы поведете нас не по тропе войны, а по тропе ума!

Катюша: А если в таких дремучих заповедных лесах живут лешие, зеленые кикиморы и лесные русалки. Но мы их всех победим, потому что с нами будет Светлана Даниловна, наша учительница-фея, а звать мы вас будем по-сказочному, Василиса Премудрая!

Светлана Даниловна: Хорошо, договорились! Ребята, мы и вас всех приглашаем с нами в путешествие в Страну «РЕЧЬ» по книге Татьяны Рик Доброе утро, Имя Прилагательное!

Юлька: Согласны?

(ответы ребят)

Тогда в путь! Вот увидите, будет очень интересно!

(На экране сказочный домик с надписью Имя Прилагательное)

Женька: Смотрите, полянка. А на ней нарядный разноцветный домик, раскрашенный разными красками.

Катюша: Кто, кто в теремочке живет?

(Появляется Имя Прилагательное - девушка с рыжими кудряшками)

Имя Прилагательное: Добро пожаловать, милые, славные, симпатичные дети!

Апельсинкины: *(в один голос)* Здравствуйте!

Имя Прилагательное: Ах, какие вежливые, воспитанные, внимательные ребята. Входите. Меня зовут Имя Прилагательное.

Я - часть речи интересная,
Широко в миру известная:
Опишу любой предмет-
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить.

Светлана Даниловна: Отец Имя Существительное просил передать тебе привет.

Имя Прилагательное: Ах, мой хороший, добрый, заботливый папочка!

Женька: А что, бабушка Имя Существительное – ваш папа?!

Имя Прилагательное: Конечно, детка, ведь прилагательное всегда связано с существительным. Нигде я без папочки Существительного появиться не могу. Меня и зовут При-ла-га-тель-ное. Как вы думаете, ребята, почему?

(ответы ребят).

Правильно! Потому что я прилагаюсь к Существительному! Я объясняю, какое это существительное, какой предмет.

Катюша: А я знаю стихотворение про вас, Имя Прилагательное!

Художницу нашу знает весь свет.
Раскрасит художница всякий предмет.
Ответит всегда на вопросы такие:
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Женька: Кажется, я понял! Но что-то мы все говорим и говорим, лучше бы мы поиграли! Так ведь, ребята?

Имя Прилагательное: Давайте поиграем с вами в прятки. Я превращусь в слова прилагательные, а вы найдете меня в толпе других слов! Прошу выйти двух ребят. Вы будете главные сыщики. Тому, кто первый справится с заданием и найдет все прилагательные – приз на память! Вот вам «Сказка про Марусю» *(раздает листочки с текстом сказки и*

карандаши). Вам нужно волнистой линией подчеркнуть все прилагательные, которые спрятались в тексте. Раз, два, три - начинаем.

МАРУСЯ

«В **небольшом** лесу, недалеко от **нового** микрорайона Москвы, на **светлой солнечной** полянке растет **могучий** дуб. **Заботливые** мамы приводят на **милую** полянку **разных** мальчиков и девочек: **худых** и **толстых**, **быстроногих** и **медлительных**, **шумных** и **тихих**. **Непослушные** дети даже пытаются залезть на **старый** дуб, но никто из них не знает, что в его **огромном** дупле живет **симпатичная** русалка Маруся с **длинными** волосами и **рыбьим** хвостом. **Умные** мамы и **серьезные** папы думают, что **хвостатые** русалки живут в **синих** морях и **глубоких** реках, но нет! Бывают и **лесные** русалки! Маруся **добрая**: она никого не заманивает в **темную** чащу и не щекочет, она следит, чтобы в ее **родном** лесу был порядок, а слишком **шустрые** дети никогда не терялись».

(Светлана Даниловна следит за тем, как главные сыщики ищут прилагательные, проверяет правильность выполнения задания. Всего нужно найти 30 прилагательных)

Имя Прилагательное: Пока наши сыщики выполняют задание, я вам предлагаю отгадать загадки, в которых встречаются прилагательные. Но нам нужно не только отгадать загадку, но и назвать имена прилагательные, спрятанные в ней.

**Гладкое, полосатое,
Мягкое и лохматое.
Всегда со мною,
Когда я руки мою. (ПОЛОТЕНЦЕ)**

**Золотое решето
черных домиков
полно: сколько**

**черненьких домов-
столько беленьких
жильцов. (ПОДСОЛНУХ)**

По траве он важно ходит,
Из воды **сухим** выходит,
Носит **красные** ботинки,
Дарит **мягкие** перинки. (ГУСЬ)

Тонка, длинна, одноуха и остра (ИГЛА)

Ветви **белой** краской разукрашу.
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора. (МОРОЗ)

Окраской – **сероватая**,
Повадкой – **вороватая**,
Крикунья – **хриповатая**,
Известная персона. (ВОРОНА)

Плоский, круглый барабан,
Бьет в него рукой шаман. (БУБЕН)

По **черному** белым
Пишут то и дело.
Протрут тряпицей –
Чистая страница. (ДОСКА)

У него глаза **цветные**,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. (СВЕТОФОР)

Яркое, но не лампа.
Круглое, но не колесо.
Жаркое, но не огонь. (СОЛНЦЕ)

Желтый он будет, пока **молодой**

А постареет – станет **седой**. (ОДУВАНЧИК)

(Светлана Даниловна определяет победителя среди «Сыщиков», зачитывает текст сказки и вручает приз)

Имя Прилагательное: Какие хитренькие дети! Какие внимательные дети! Какие умненькие дети! Везде-то меня нашли! А сейчас! Внимание!

(Достает блюдечко с голубой каемочкой и наливное яблочко.

Бросает яблочко на блюдечко)

Катись, яблочко, катись, вокруг блюда обернись, покажи нам...

(На экране появляются Леший и Кикимора)

Юлька: Это Леший и Кикимора из ближайшего леса.

Катюша: Какие СТРАШНЫЕ!

Женька: Какие СМЕШНЫЕ!

Имя Прилагательное: Вот вам задание, ребята. Давайте поделимся на 2 команды. По очереди каждая команда будет называть, какие они. Какая команда придумает больше прилагательных, та и побеждает.

Сначала описываем Лешего. КАКОЙ он?

(Большой, бородатый, лохматый, косматый, огромный, грустный, печальный, угрюмый, одинокий, неразговорчивый, задумчивый, сказочный, несчастный, грязный, неопрятный, лесной, серьезный, загадочный, дружелюбный, скромный, забытый, необщительный, скромный, бедный, несчастный, скрытный, дремучий, таежный и др.)

(Победила команда...)

Теперь Кикимора. КАКАЯ она?

(Мокрая, худая, болотная, зеленая, лохматая, длинноносая, хромая, веселая, хитрая, маленькая, тощая, костлявая, босоногая, озорная, хитроумная, длинноухая, жизнерадостная, общительная, дружелюбная, модная, разговорчивая, необидчивая и др.)

(Победила команда...)

Катюша: Я хочу объявить очень интересный конкурс! Это конкурс на лучшего сочинителя сказок. Называется он «Мозаика».

Имя Прилагательное: Я надеюсь, вы, ребята, знаете, что такое мозаика? *(Ответы ребят)*

Катюша: Да! Правильно! Мозаика – это разноцветные камешки или стеклышки, из которых можно сложить самые разные картины.

Имя Прилагательное: В нашем конкурсе роль цветных стекол будут играть прилагательные. Вот их как много! И какие все разные!

(На экране появляется МОЗАИКА)

голубой	лохматый	шерстяной	крупный
клетчатый	розовый	носатый	железный
умный	холодный	хвостатый	громадный
квадратный	горячий	шумный	кирпичный
фиолетовый	разноцветный	ушастый	колючий
смешной	волшебный	зеленый	плоский
добрый	шелковый	кривой	щекастый
крылатый	прозрачный	удивительный	кривоногий
полосатый	стеклянный	странный	замечательный
лысый	бумажный	цветочный	угрюмый
веселый	оловянный	бархатный	прозрачный
сердитый	синий	летучий	круглый
злой	глубокий	милый	страшный
мохнатый	золотистый	прелестный	бумажный
огромный	широкий	чудесный	глазастый
пушистый	носатый	малюсенький	одинокий

А дальше – сказка, в которой прилагательных вовсе нет, а есть пропуски, которые нужно заполнить какими угодно прилагательными (из нашей мозаики). Вместо многоточий подставить к существительным любые прилагательные в любом порядке.

На... .. планете жили ... , у них были ... глаза, ... волосы, ... уши. Зато очень ... характер. Домики у человечков были ..., с ... крышами. Возле каждого домика сидела ... собака. Собачки на этой ... планете были вместо кур, потому что ... домики охраняли ... дракончики и ... страусы. Они сидели на ... веревочках и рычали. На деревьях пели ... песни ... мухи. В ... лесах водились ... слонята, ... цыплята, ... ежики и ... ящерицы. А на ... черепахах ... человечки ездили в гости. Правитель ... планеты был человеком ... и ..., он жил в дворце с ... окнами и ... дверями. У него были ... слуги. Раз в ... саду возле дворца выросло ... растение. Оно было И ... правитель решил подарить его ... человеку на планете Земля.

Катюша: Например, может получиться так: «На горячей каменной планете».

Женька: Или так: «На пушистой полосатой планете».

Юлька: А может так: «На квадратной фиолетовой планете»!

Катюша: Так из нашей сказки может получиться много разных удивительных и смешных сказок.

Женька: И чем смешнее и удивительнее, тем интереснее.

Имя Прилагательное: Приглашаю двух желающих поучаствовать в этом конкурсе. Вот вам фломастеры и тексты сказки с пробелами для прилагательных из нашей мозаики. Можете приступать.

(Ребята выполняют задание)

Светлана Даниловна: Пока наши участники конкурса сочиняют свои сказки. Мы с вами сыграем в игру «Превратика!». Я буду называть существительные, а вам нужно превратить их в прилагательные.

луна	лунный
солома	соломенный
традиция	традиционный
серебро	серебряный
кожа	кожаный
орёл	орлиный
олово	оловянный
камень	каменный
авиация	авиационный
ворон	вороний
доска	дощатый
лень	ленивый
солнце	солнечный
мотоцикл	мотоциклетный
курица	куриный
золото	золотой
цыпленок	цыплячий
искра	искристый
зима	зимний
марка	марочный
листва	лиственный
общество	общественный
борец	борцовский
окно	оконный
радуга	радужный
полотно	полотняный

Юлька: Я тоже знаю одну интересную игру. Когда я училась в начальной школе, мы часто в нее играли. Давайте, ребята, поиграем.

(На экране появляются конфеты)

Я буду называть имена прилагательные, некоторые из них относятся к конфетам, а некоторые нет. Если

прилагательное не относится к конфетам, вы хлопаете в ладоши, а если относится, то не хлопаете. Да смотрите не ошибитесь, а то конфеты сразу станут несъедобными.

Конфеты КАКИЕ? Сладкие, сахарные, кислые, синие, красивые, горькие, резиновые, смешные, свежие, глупые, вкусные, пресные, противные, мягкие, деревянные, клетчатые, черствые, праздничные, соленые, шоколадные, чернильные, зеркальные, полосатые, высокие, лиственные, кудрявые, интересные, черные, неприличные, замечательные, отличные.

Имя Прилагательное: Наши юные сказочники уже готовы прочитать нам свои сказки.

(Ребята зачитывают сказки)

Светлана Даниловна: Какие замечательные сказки. Позвольте вручить нашим сказочникам конфеты. А нам всем пора уже домой.

Катюша: Нам очень понравилось у вас в гостях, Имя Прилагательное!

Имя Прилагательное: Спасибо вам, что навестили меня! Сегодня у меня еще много работы. Мне нужно будет раскрасить небо, чтобы оно стало голубое-голубое, чистое-чистое, светлое-светлое.

Женька: Ура! Чтобы нам хотелось смеяться от радости, потому что завтра будет новый день, и он непременно будет добрым!

Произведения Рик Т. Г. для читателей-детей:

- ✓ Времена года и дождинка Инка [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Грибы и улитка Уля [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Доброе утро, Имя Прилагательное! [Текст]/ Т. Г. Рик; рис. автора. – М.: Априори-пресс, 2006. - 96 с.: цв. ил. – (Веселые учебники). *(7-12 лет)*
- ✓ Домашние животные и кот Муркис [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Задачник для Зюмзюмки [Текст]/ Т. Г. Рик; рис. автора. – М.: Априори-пресс, 2006. - 56 с.: цв. ил. - (Играем и учимся). *(5-6 лет)*
- ✓ Здоровье и микроб Грязнулькин [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Как дела, Деепричастие? [Текст]/ Т. Г. Рик; рис. автора. – М.: Априори-пресс, 2007. - 70 с.: цв. ил. - (Весёлые учебники по русскому языку). *(7-12 лет)*
- ✓ Крыса Земфира - мутант: Страшилки – смешилки [Текст]/ Т. Г. Рик; рис. автора. – М.: Априори - Пресс, 2006. - 136 с.: цв. ил. *(11-13 лет)*
- ✓ Лесные животные и ёжик Шуня [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Летающий ботинок: сказка [Текст]/ Т. Г. Рик; худож. К. О. Почтенная. – М.: Дрофа, 2001. –80 с.: ил. – (Сказки нашего двора) *(7-10 лет)*
- ✓ Небо, звёзды и синичка Сонька [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*

- ✓ Одежда, обувь и моль Мальвина [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Птицы и Андрей-воробей [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Русский язык: Здравствуй, Дядюшка Глагол! [Текст]/ Т.Г. Рик. - М.: АСТ, Астрель, 1999. - 144 с.: цв. ил. – (Веселые учебники). *(10-12 лет)*
- ✓ Русский язык: Здравствуй, Имя Существительное! [Текст]/ Т.Г. Рик; рис. автора - М.: Астрель, 1999. - 96 с.: цв. ил. – (Веселые учебники). *(7-12 лет)*
- ✓ Русский язык: как живешь, Наречие? [Текст]/ Т. Г. Рик; рис. автора – М.: Астрель, 2000. - 96 с.: цв. ил. – (Веселые учебники). *(10-12 лет)*
- ✓ Фрукты, овощи и гусеница Дуняша [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Цвета и кисточка Кася [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Цветы и бабочка Авдотья [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Цифры, счет и карандашик Коля [Текст]/ Т. Рик; худ. Д. Лапшина. - М.: Мир книги, 2009. – 32 с., ил. – (Детская Вселенная) *(4-6 лет)*
- ✓ Черепаший дом: [повесть в рассказах] [Текст]/ Т. Г. Рик; худ. Ю. Корякина. – М.: Аквилегия-М, 2016. - 192 с.: цв. ил. - (Тузик, Мурзик и другие...). *(6-9 лет)*
- ✓ Чудеса в 5 а. Русский язык в играх [Текст]/ Т. Г. Рик; рис. автора. – М.: Априори-пресс, 2008. - 192 с.: цв. ил. *(10-12 лет)*

Аудиокниги:

- ✓ Страшилки-смешилки [Электронный ресурс]. Вып. 1. Ужасная парикмахерская/ Т. Рик; исп.: К. Радциг, Е. Ласкавая, Ю. Куварзина. – М.: 1 С-Паблишинг, 2007. – (Аудиокниги).
- ✓ Страшилки-смешилки [Электронный ресурс]. Вып. 2. Подушка-десантник/ Т. Рик; исп.: К. Радциг, Е. Ласкавая, Ю. Куварзина. – М.: Паблишинг, 2007. – (Аудиокниги).

Материалы о жизни и творчестве Т. Г. Рик для руководителей детского чтения:

- ✓ Мне очень интересно жить! [Текст]/ Т. Рик// Обруч. Образование: ребенок и ученик с приложением. Комплект. - 2007. - N 6. - С. 35-37
- ✓ Мне так интереснее жить! [Электронный ресурс] Интервью с Татьяной Рик. – Режим доступа: <http://rs-sclerosis.ru/govori-s-mirom/mne-tak-interesnee-zhit/>
- ✓ Персональный сайт детской писательницы Татьяны Рик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://t-rik.ru>
- ✓ Порядина М. Про трех учительниц и одну писательницу [Электронный ресурс] М. Порядина. - Режим доступа: <http://www.kuluar.ru/art/LITERATURE/Rik/Rik.htm>
- ✓ Рик Татьяна Геннадиевна [Электронный ресурс] Биография. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- ✓ Рик Татьяна Геннадиевна [Электронный ресурс] Необходимые вопросы. Интервью. – Режим доступа: <http://bibliogid.ru/pisateli/pisateli-o-sebe/662-rik-tatyana-gennadievna>
- ✓ Татьяна Рик: «Нормальный человек не должен жить в лепрозории». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://neinvalid.ru/27709/>

- ✓ Татьяна Рик: «Просто - быть!» [Электронный ресурс] Интервью с интересными людьми.— Режим доступа: <http://irinaroslova.ru/tatyana-rik-prosto-byt>
- ✓ «Я лечу от нелюбви к русскому языку» [Электронный ресурс] Интервью с Татьяной Рик. — Режим доступа: <http://www.qli.ru/>

Материалы для руководителей детского чтения:

- ✓ Бальные платица Вьюжки и Метельки: новогодняя пьеска в 4-х действиях для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]/Т. Рик// Я вхожу в мир искусства. - 2008. - № 9. - С. 88-97
- ✓ Полная энциклопедия подготовки к школе [Текст]/ Т. Г. Рик, О. и С. Федины, О. Л. Степанова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 320 с.: цв. ил. - (Комплексная программа развития и обучения дошкольника)
- ✓ Сказки и пьесы для семьи и детского сада [Текст]/ Т. Г. Рик; худож. Т. Г. Рик. – М.: Линка-Пресс, 2008. - 202 с.: ил.
- ✓ Рик, Т. Г. Бальные платица Вьюжки и Метельки: новогодняя пьеска в 4-х действиях для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] <http://e-libra.ru/read/124803-peski-dlya-shkolnogo-teatra.html>

