ПРОЕКТЪ

наиболѣе необходимыхъ временныхъ измѣненій и дополненій устава православныхъ духовныхъ Академій, составленный, по порученію общаго собранія профессоровъ и прочихъ преподавателей Кіевской Духовной Академіи отъ 5 октября 1905 года, Комиссіей изъ профессоровъ Н. М. Дроздова, В. З. Завитневича, Ѳ. И. Титова, В. П. Рыбинскаго и доцентовъ В. И. Экземплярскаго и П. П. Кудрявцева и одобренный большинствомъ членовъ профессорской корпораціи въ общемъ собраніи 5 ноября того же года.

А. Объяснительная записка къ проекту.

Нельзя отвергать того, что послѣднія рѣзко-отрицательнаго характера явленія въ настроеніи учащейся академической молодежи находятся въ причинной связи съ общимъ политическимъ броженіемъ, охватившимъ теперь всю Россію; но не подлежитъ сомнѣнію и то, что въ самомъ внутреннемъ строѣ духовныхъ Академій есть много недостатковъ, безъ устраненія которыхъ нормальное теченіе академической жизни не можетъ быть возстановлено. Это, впрочемъ, не то значитъ, что современныя Академіи страдаютъ бо́льшими недугами, чѣмъ это было раньше. Дѣло не въ этомъ, а въ томъ, что старые недостатки академической жизни, благодаря росту общественнаго самосознанія, стали сознаваться глубже, а борьба съ ними, вслѣдствіе преобладанія въ обществѣ отрицательныхъ теченій, приняла болѣе острый характеръ. Всматриваясь въ

Труды Киевской Духовной Академии

строй современной академической жизни, нельзя не замѣтить, что коренной недостатокъ, которымъ обусловливаются и всѣ остальные недочеты академическаго строя, состоитъ въ ненормальномъ положеніи академическаго Совѣта, благодаря чему присущія ему силы въ своемъ проявленіи настолько парализованы, что благотворное вліяніе его на академическую жизнь становится невозможнымъ. Не говоря уже о томъ, что въ настоящемъ своемъ составѣ Совѣтъ Академіи не включаетъ въ себя всѣхъ наставниковъ Академіи, такъ что доценты, несущіе всѣ *обязанности профессора*, отчисляются въ категорію лицъ неполноправныхъ, въ самомъ опредѣленіи на мѣста лицъ академической корпораціи примѣняется слѣдующая двойственность руководящаго начала, несомнѣнно вредная для существа дѣла. Въ то время, какъ всѣ наставники, а слѣдовательно и члены Совѣта, опредѣляются по избранію, ректоръ Академіи, который естественно долженъ играть роль объединяющей организующей силы, опредѣляется на свою должность по назначенію извнѣ и при томъ надѣляется такими правами и полномочіями, благодаря которымъ онъ юридически становится особнякомъ въ Совѣтѣ. Не будемъ останавливаться на томъ, что ректоръ, получающій назначеніе извнѣ, можетъ оказаться человѣкомъ не только чужимъ для Академіи, но и чуждымъ духу ея историческихъ традицій; не станемъ говорить и о томъ, что, при практикуемой нынѣ системѣ назначенія ректоровъ непремѣнно изъ лицъ, имѣющихъ духовный санъ, во главѣ ученой корпораціи можетъ оказаться человѣкъ и по лѣтамъ и по научному цензу, а слѣдовательно и по силѣ авторитета, уступающимъ многимъ членамъ Совѣта: оттѣнимъ лишь слѣдующее обстоятельство. Ректоръ, назначенный внѣшнею для Академіи властью и опирающійся въ своихъ дѣйствіяхъ только на эту власть, фактически является единственнымъ лицомъ, отвѣчающимъ за весь ходъ академической жизни и лишеннымъ возможности искать авторитетной поддержки Совѣта въ такихъ дѣ-

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

лахъ, въ которыхъ этотъ послѣдній можетъ оказаться единственно компетентнымъ. Не забудемъ, что по нынѣ дѣйствующему академическому уставу всѣ важнѣйшія дѣла по административно-воспитательной части переданы въ вѣдѣніе Правленія Академіи, такъ что Совѣтъ Академіи, почти совершенно устраненный отъ дѣлъ внутренней академической жизни, не можетъ ни вліять на эту жизнь, ни отвѣчать за такое или иное ея теченіе. Смыслъ этого явленія выступитъ еще отчетливѣе, если вспомнимъ, что въ его основаніи лежитъ недовѣріе къ коллегіи профессоровъ, простирающееся даже на область разработки послѣдними богословскихъ наукъ: имѣемъ въ виду непризнаніе за Академическимъ Совѣтомъ права быть послѣдней рѣшающей инстанціей въ присужденіи ученыхъ степеней за представляемыя на соисканіе послѣднихъ диссертаціи. Странно допустить, что Совѣтъ Академіи дѣйствительно не компетентенъ въ рѣшеніи вопроса о согласіи или несогласіи ученыхъ богословскихъ диссертацій съ духомъ ученія Православной Церкви; къ тому же ученая диссертація не есть церковная символическая книга, которая, являясь какъ бы голосомъ всей церкви, должна содержать въ себѣ непогрѣшимое ученіе и, какъ таковая, требуетъ санкціи высшаго церковнаго авторитета: ученая богословская диссертація есть лишь опытъ исканія истины частнымъ лицомъ; поэтому она требуетъ, съ одной стороны, полной свободы изслѣдованія, съ другой стороны—полнаго уваженія и терпимости ко всякому мнѣнію, если, конечно, оно явилось плодомъ добросовѣстной работы, удовлетворяющей требованіямъ строго научнаго метода. Недовѣріе къ Академіи, какъ къ разсаднику богословской науки, можетъ приводить послѣднюю въ состояніе застоя и не позволитъ ей выдти на путь широкаго свободно-объективнаго изслѣдованія, безъ чего она не въ состояніи удовлетворить требованіямъ вѣчно прогрессирующей мысли. Распространенный въ обществѣ взглядъ на Академію, какъ на гнѣздилище схоластики, до тѣхъ поръ не исчез-

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

нетъ, пока внѣшняя опека надъ нею не будетъ снята и пока Академія не поставлена будетъ въ условія, позволяющія ей доказать свою научную правоспособность. Представленныя соображенія даютъ достаточное основаніе для слѣдующаго вывода. Чтобы Академія, какъ высшій богословскій институтъ, могла съ успѣхомъ достигать своего назначенія, необходимо расширить область ея компетенціи, поставивъ во главѣ ея управленія Совѣтъ изъ всѣхъ наставниковъ, включая въ него и доцентовъ Академіи. Ставъ центромъ, къ которому будутъ сходиться всѣ нити академической жизни и изъ котораго будутъ исходить всѣ распоряженія, имѣя во главѣ выборнаго, а слѣдовательно, излюбленнаго ректора, Совѣтъ Академіи станетъ въ глазахъ учащейся молодежи не только полноправною властью, но и высокимъ нравственнымъ авторитетомъ. Въ свою очередь значеніе выборнаго ректора, какъ органа проявленія власти академическаго Совѣта, не только не ослабѣетъ, но, наоборотъ, усилится, потому что его распоряженіе будетъ не выраженіемъ его личной воли, а воли цѣлой коллегіи профессоровъ.

Но, признавая необходимымъ расширеніе компетенціи членовъ академической корпораціи, мы далеки отъ мысли о превращеніи Академій въ вполнѣ автономныя или независимыя учрежденія, руководящіяся во всей своей дѣятельности самими ими устанавливаемыми законами и правилами. Онѣ учреждены высшимъ церковнымъ управленіемъ для извѣстныхъ цѣлей и содержатся на его средства, и уже по этому самому должны находиться въ непосредственномъ подчиненіи этому управленію, т. е. Св. Синоду, которому должны принадлежать не только установленіе самыхъ законовъ существованія Академій, но и контроль надъ осуществленіемъ этихъ законовъ. Академіи нуждаются лишь въ предоставленіи имъ, съ нѣкоторыми видоизмѣненіями, вызываемыми требованіемъ послѣдовательности, жизненнымъ опытомъ и самыми задачами Академій, той самостоятельности во внутренней жизни

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

ихъ, которая около 40 лѣтъ тому назадъ была предоставлена даже среднимъ и низшимъ духовно-учебнымъ заведеніямъ. Мы разумѣемъ уставъ 1867 года, по которому ректоръ и инспекторъ духовной семинаріи избирались „всѣми преподавателями семинаріи, кромѣ служащихъ по найму (§§ 24, 38, 95)". По тому же уставу смотритель духовнаго училища избирался съѣздомъ епархіальнаго духовенства или семинарскимъ Правленіемъ (§ 24 п. 4; § 47), помощникъ смотрителя—училищнымъ Правленіемъ (§ 62). Болѣе самостоятельности, чѣмъ теперь, было предоставлено и духовнымъ Академіямъ по уставу 1869 года: хотя ректоръ Академіи назначался Св. Синодомъ (§ 20); но инспекторъ избирался профессорами (§ 32); Совѣтъ же Академіи хотя и по этому уставу состоялъ лишь изъ профессоровъ, но доценты участвовали, наравнѣ съ профессорами, въ разсмотрѣніи всѣхъ дѣлъ, подлежавшихъ вѣдѣнію отдѣленій (§§ 120—122).

Крупнымъ недостаткомъ въ нынѣшнемъ академическомъ уставѣ слѣдуетъ признать также и отсутствіе въ немъ положенія, опредѣляющаго предѣльный срокъ службы профессоровъ въ должности штатныхъ преподавателей. И теоретическія соображенія, и жизненный опытъ показываютъ, что всякое учрежденіе для того, чтобы оно могло правильно функціонировать и развиваться, нуждается въ постоянномъ обновленіи своихъ силъ. Это элементарная истина, останавливаться на обоснованіи которой было бы напрасной тратой словъ. Съ другой стороны, не въ интересахъ Академіи, какъ института, ставящаго своею задачею разработку богословской науки, прерывать сразу связь съ своими зрѣлыми научными силами. Удовлетворительное рѣшеніе этого вопроса даетъ университетскій уставъ, по которому профессоръ, выслужившій пенсію, выходитъ въ заштатъ, сохраняя не только право чтенія лекцій, но и всѣ другія права штатныхъ преподавателей, а его мѣсто замѣщается новымъ, свѣжимъ лицомъ. Такое рѣшеніе даннаго вопроса, способствуя обновленію академическаго персонала и движенію его членовъ по службѣ,

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

имѣетъ еще и слѣдующее удобство. Практика другихъ высшихъ учебныхъ заведеній показала, что успѣхъ въ дѣлѣ разработки преподаванія наукъ, а равно и интересъ къ нимъ слушателей въ значительной степени увеличивается съ открытіемъ при штатныхъ каѳедрахъ приватъ-доцентуръ. Въ то время какъ одинъ преподаватель читаетъ общій курсъ данной науки, другой параллельно съ нимъ открываетъ курсъ спеціальный по тому или другому отдѣлу науки или даже по извѣстному частному вопросу. Значеніе такихъ курсовъ огромное. Сосредоточивая вниманіе на небольшомъ отдѣлѣ науки, лекторъ не только углубляется въ него, но имѣетъ возможность остановиться на состояніи источниковъ, на критикѣ научныхъ мнѣній, словомъ, получаетъ возможность ввести своихъ слушателей въ самый процессъ разработки науки и на практикѣ ознакомить съ научными пріемами, что при чтеніи общихъ курсовъ бываетъ почти невозможно. Открытію такихъ спеціальныхъ курсовъ и могли бы способствовать выходящіе въ запасъ профессора, хотя нельзя не пожелать, чтобы, независимо отъ этого, вопросъ объ открытіи приватъ-доцентуръ въ Академіяхъ получилъ возможно широкую постановку.

Нужно же однако помнить, что введеніе спеціальныхъ курсовъ по отдѣльнымъ наукамъ невозможно безъ раздѣленія преподаваемыхъ въ Академіи наукъ на *обязательныя* и *спеціальныя* и безъ соединенія послѣднихъ въ отдѣльныя факультетскія группы. Въ этомъ случаѣ нельзя не признать, что уставъ 1869 года, допускающій дѣленіе наукъ академическаго курса на три параллельныя группы, гораздо ближе удовлетворяетъ потребностямъ жизни, чѣмъ нынѣ дѣйствующій уставъ, признающій только двѣ группы, хотя самое дѣленіе наукъ на общеобязательныя и спеціальныя, а равно и распредѣленіе послѣднихъ по группамъ требуютъ новаго пересмотра. Что же касается той мысли, что высшее богословское образованіе требуетъ якобы обязательнаго изученія

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

полнаго курса богословскихъ наукъ, то состоятельность ея можетъ быть оспариваема на основаніи слѣдующаго соображенія: съ одной стороны, постановка богословскихъ наукъ въ духовныхъ семинаріяхъ не настолько элементарна, чтобы ее можно было признать совершенно недостаточною для общаго богословскаго образованія; съ другой стороны, нагроможденіе наукъ въ четырехлѣтнемъ академическомъ курсѣ настолько значительно, что спеціализація въ нихъ, предполагаемая высшимъ богословскимъ образованіемъ, становится невозможною. Это несомнѣнный фактъ, добытый жизненнымъ опытомъ, и онъ долженъ быть принятъ во вниманіе при реформированіи Академій.

Существенно важнымъ вопросомъ академической жизни является вопросъ о замѣщеніи открывающихся профессорскихъ каѳедръ. Хотя въ нынѣ дѣйствующемъ академическомъ уставѣ право избранія кандидатовъ на профессорскія вакансіи предоставлено Совѣту Академіи, но формулировка соотвѣтствующихъ параграфовъ устава сдѣлана настолько глухо, что, какъ свидѣтельствуетъ опытъ, въ примѣненіи ихъ на практикѣ не исключаетъ возможности произвола, вредно отзывающагося на существѣ дѣла. Нельзя, конечно, не желать, чтобы Академія изъ своихъ же питомцевъ могла подготовлять достойныхъ лицъ для пополненія состава своего профессорскаго персонала; но, съ другой стороны, нельзя не признать, что только примѣненіе системы конкурса можетъ придать вопросу о замѣщеніи профессорскихъ каѳедръ вполнѣ цѣлесообразную постановку. Вотъ почему слѣдуетъ допустить, что правильное рѣшеніе настоящаго вопроса требуетъ примѣненія обоихъ этихъ началъ на почвѣ ихъ разумнаго компромисса. Вмѣстѣ съ тѣмъ необходимо предоставить Академіи возможность широко пользоваться правомъ посылки заграницу вновь избранныхъ на каѳедры лицъ для непосредственнаго ознакомленія съ постановкой преподаваемыхъ ими наукъ у нашихъ западныхъ сосѣдей. Для нѣкоторыхъ наукъ

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

академическаго курса это почти безусловно неоходимо, для другихъ весьма полезно. Во всякомъ случаѣ система посылки въ западно-европейскіе университеты молодыхъ людей для высшей спеціализаціи, практикуемая нашими университетами, дала прекрасные результаты и на дѣлѣ показала, что это не есть роскошь, а предметъ первой необходимости.

Изъ другихъ слабыхъ сторонъ современнаго академическаго строя особаго вниманія заслуживаетъ еще слѣдующее. Въ первомъ параграфѣ нынѣ дѣйствующаго академическаго устава, цѣль, къ которой должна стремиться Академія, опредѣляется такъ: „Православная духовная Академія—читаемъ здѣсь—имѣетъ цѣлью доставлять высшее богословское образованіе, въ духѣ православія, *для просвѣщеннаго служенія Церкви на пастырскомъ, духовно-учебномъ и другихъ поприщахъ*“. Не трудно замѣтить, что высшее учебное заведеніе, которое въ опредѣленіи своей цѣли не идетъ дальше приготовленія лицъ для служенія на извѣстныхъ опредѣленныхъ поприщахъ дѣятельности, кромѣ объекта профессіи ничѣмъ существеннымъ не отличается отъ всѣхъ другихъ узко-профессіональныхъ школъ. Между тѣмъ изучаемыя въ духовной Академіи науки, при глубоко-гуманитарной основѣ, преслѣдуютъ самыя широкія, поистинѣ универсально-образовательныя задачи и, какъ таковыя, онѣ могутъ интересовать всякаго человѣка независимо отъ поприща его дѣятельности. Когда въ обществѣ раздаются голоса въ пользу превращенія Академій въ богословскіе факультеты при университетахъ, они прежде всего имѣютъ въ виду такое универсально-образовательное значеніе богословскихъ наукъ. Не трудно замѣтить, что расширеніе круга лицъ, получающихъ богословское образованіе, не только не ослабитъ, а наоборотъ, усилитъ просвѣщенное служеніе Академіи на пользу Церкви, ибо Академія въ этомъ случаѣ будетъ готовить не только просвѣщенныхъ пастырей Церкви и преподавателей духовныхъ школъ, но и вообще богословски образованныхъ

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

членовъ Церкви Христовой. Само собою разумѣется, что современная духовная Академія, являясь заведеніемъ закрытымъ, съ ограниченнымъ числомъ студенческихъ вакансій и съ школьническимъ режимомъ, болѣе умѣстнымъ въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, не можетъ въ должной степени служить широкимъ требованіямъ жизни. Вотъ почему превращеніе Академіи въ открытое заведеніе съ предоставленіемъ доступа въ нее по возможности всѣмъ желающимъ получить высшее богословское образованіе и удовлетворяющимъ требованіямъ образовательнаго ценза должно быть причислено къ существеннымъ задачамъ, которыя необходимо имѣть въ виду при реформированіи духовныхъ Академій. Въ виду того, что въ настоящее время замѣчается стремленіе къ устроенію общежитій при многихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, стремленіе, вызываемое, повидимому, жизненнымъ опытомъ, осуществленіе проекта о полномъ закрытіи академическаго интерната должно быть предоставлено практикѣ жизни. Но за то духъ режима, господствующаго нынѣ въ академическомъ интернатѣ, долженъ быть существенно и притомъ немедленно измѣненъ. Это не значитъ, что Академія должна совершенно отказаться отъ традиціонно присущей ей воспитательной функціи; но система академическаго воспитанія должна быть построена на началѣ умственно-нравственнаго воздѣйствія, примѣнительно къ возрасту и духовной зрѣлости академическихъ студентовъ. Напротивъ, все то, что напоминало бы, съ одной стороны, старую бурсу, съ другой стороны—духъ іезуитскихъ коллегій, должно быть изгнано изъ Академіи. Въ системѣ академическаго воспитанія могутъ быть допустимы только слѣдующіе факторы: воздѣйствіе на логическую мысль путемъ совѣта и убѣжденія; примѣръ доброй нравственности всѣхъ членовъ академической корпораціи и чувство чести, вызываемое и укрѣпляемое въ студентахъ путемъ ихъ внутренней организаціи. Конечно, совмѣстная жизнь многихъ людей невозможна безъ

соблюденія правилъ человѣческаго общежитія. Служа для личности гарантіей отъ всякаго внѣшняго произвола, такія правила, составленныя самими студентами подъ руководствомъ проректора и утвержденныя Совѣтомъ, должны соблюдаться строго. Но эти правила не должны разсматриваться, какъ средство воспитательной дисциплины. Долголѣтній опытъ показалъ, что воспитательная дисциплина, основанная на системѣ прямого принудительнаго воздѣйствія на волю, въ примѣненіи къ тому возрасту, въ которомъ находятся студенты Академіи, безусловно неприложима. Высоко развитая личность юноши, ревниво оберегающая свое достоинство и чуткая къ чувству чести, а въ наши дни въ добавокъ болѣзненно свободолюбивая, не мирится съ дисциплиной, трактующей зрѣлаго юношу, какъ малаго ребенка, но въ тоже время отзывчива на всѣ мѣропріятія, разсчитанныя на возбужденіе чувства чести и нравственнаго достоинства. Только воспитательная дисциплина, основанная на послѣднемъ факторѣ, въ примѣненіи къ студентамъ Академіи, можетъ быть признана цѣлесообразною. Напротивъ, все то, что бы напоминало хоть тѣнь внѣшняго грубаго давленія и что бы посягало на честь и нравственное достоинство личности, не только не будетъ достигать желанной цѣли, но, какъ свидѣтельствуетъ опытъ, напротивъ, будетъ вызывать протестъ и раздраженіе и поведетъ къ результатамъ, діаметрально противоположнымъ.

Такъ какъ коренное преобразованіе Академій, согласно вышеизложеннымъ соображеніямъ, потребуетъ, безъ сомнѣнія, болѣе или менѣе продолжительнаго времени и можетъ быть осуществлено лишь въ связи съ общегосударственными и церковными ожидаемыми реформами и совмѣстно съ преобразованіемъ низшихъ и среднихъ духовно-учебныхъ заведеній, то Комиссія признаетъ неотложно необходимымъ введеніе теперь нижеслѣдующихъ временныхъ измѣненій и дополненій въ уставѣ православныхъ духовныхъ Академій.

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Б. ПРОЕКТЪ.

Глава I. Общія положенія.

Православная Духовная Академія есть высшее духовно-учебное заведеніе, имѣющее своею цѣлію способствовать развитію православной богословской науки, доставлять желающимъ высшее богословское образованіе и приготовлять своихъ питомцевъ для просвѣщеннаго служенія Церкви и для преподаванія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ (§ 1).

Духовная Академія находится въ непосредственномъ подчиненіи Св. Синоду, съ представленіями въ который входитъ ректоръ Академіи отъ лица Совѣта, и содержится на средства, имѣющіяся въ распоряженіи Св. Синода (§ 2).

Духовная Академія предоставляетъ ученыя степени кандидата Академіи, магистра и доктора богословскихъ наукъ и философіи по правиламъ сего устава (§ 8).

Глава II. Объ отношеніяхъ Епархіальнаго Преосвященнаго къ Академіи.

Епархіальный Преосвященный состоитъ Почетнымъ Попечителемъ Академіи. Всѣ журналы Совѣта и Хозяйственнаго Комитета Академіи представляются Епархіальному Преосвященому для свѣдѣнія. Но если постановленіями Совѣта затрогивается область епархіальной жизни, то такого рода постановленія, предварительно приведенія ихъ въ исполненіе, представляются на благоусмотрѣніе Епархіальнаго Преосвященнаго (§§ 11—19).

Глава III. О ректорѣ Академіи.

Ректоръ избирается Совѣтомъ на четыре года изъ наличнаго состава профессоровъ Академіи какъ свѣтскихъ,

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

такъ состоящихъ въ духовномъ санѣ и имѣющихъ степень доктора богословскихъ наукъ, и утверждается въ должности Св. Синодомъ. По истеченіи четырехлѣтняго срока службы ректоръ можетъ быть избираемъ на ту же должность на послѣдующія четырехлѣтія (§ 20).

Ректоръ есть вмѣстѣ съ тѣмъ и профессоръ въ той же Академіи, но не можетъ занимать никакой должности внѣ Академіи (§ 21).

Въ случаѣ болѣзни или отсутствія ректора, должность его исполняетъ старшій по службѣ членъ Хозяйственнаго Комитета (§ 33).

Ректоръ является представителемъ Академіи, сносится по академическимъ дѣламъ съ разными лицами и учрежденіями и наблюдаетъ за исполненіемъ всѣми должностными лицами обязанностей ихъ. Онъ имѣетъ главное наблюденіе также за исполненіемъ обязанностей студентами и слушателями Академіи. Подчиненнымъ чиновникамъ, а также студентамъ и постороннимъ слушателямъ ректоръ, въ случаѣ надобности, дѣлаетъ замѣчанія и выговоры, при недѣйствительности же этихъ мѣръ доноситъ Совѣту; о неисправности или неправильныхъ дѣйствіяхъ профессоровъ и прочихъ преподавателей Академіи онъ сообщаетъ Совѣту, а въ случаяхъ важныхъ доводитъ, по постановленію Совѣта, до свѣдѣнія Св. Синода (§§ 22—24, 27).

Ректоръ даетъ профессоромъ и другимъ служащимъ въ Академіи лицамъ отпуски какъ на вакаціонное время, такъ и на время, не свыше 29 дней, въ теченіе учебнаго времени собственною властію; на болѣе же продолжительные сроки—съ разрѣшенія Совѣта (§§ 17, 26).

Глава IV. О проректорѣ и его помощникахъ.

Проректоръ, замѣняющій инспектора, избирается Совѣтомъ изъ наличнаго состава профессоровъ Академіи срокомъ

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

на три года и остается вмѣстѣ съ тѣмъ профессоромъ Академіи, но не можетъ занимать никакой должности внѣ Академіи (§ 32).

Въ случаѣ болѣзни или отсутствія проректора исполненіе его обязанностей возлагается Совѣтомъ на одного изъ профессоровъ (§ 39).

Въ помощь проректору назначаются Совѣтомъ два помощника изъ лицъ съ академическимъ образованіемъ. Лица эти не могутъ занимать никакой другой должности (§§ 40—41).

Проректоръ служитъ органомъ Совѣта въ завѣдываніи воспитательно-дисциплинарною частью и дѣйствуетъ по данной ему отъ Совѣта инструкціи, составленной послѣднимъ примѣнительно къ подлежащимъ параграфамъ устава Академій. Проректору принадлежитъ ближайшее наблюденіе въ Академіи за соблюденіемъ правилъ, установленныхъ для студентовъ и слушателей.

Глава V. О преподавателяхъ.

На открывшуюся вакансію преподавателя каждый членъ Совѣта можетъ предложить своего кандидата. Всѣ предложенные кандидаты вносятся въ особую для этой цѣли предназначенную книгу и въ первомъ засѣданіи Совѣта подвергаются, по обсужденіи ученыхъ и преподавательскихъ достоинствъ каждаго изъ нихъ, баллотированію въ томъ порядкѣ, какъ они записаны. Получившій большинство голосовъ считается избраннымъ. Если никто изъ кандидатовъ не получитъ абсолютнаго большинства, то кандидаты, получившіе сравнительно съ прочими, болѣе избирательныхъ голосовъ, подвергаются новому баллотированію. Вторичное баллотированіе допускается и при равенствѣ голосовъ. Если и при вторичномъ баллотированіи никто изъ кандидатовъ не получитъ большинства, или если самъ Совѣтъ не имѣетъ вовсе въ виду кандидата,

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

то объявляется конкурсъ: Совѣтъ объявляетъ о вакантной каѳедрѣ во всеобщее свѣдѣніе, чтобы желающіе явиться кандидатами на нее могли заявить о томъ Совѣту, при чемъ также и члены Совѣта могутъ предлагать извѣстныхъ имъ кандидатовъ. Срокъ для такихъ заявленій и предложеній полагается одномѣсячный со времени объявленія объ открывшейся вакансіи. Лица, не извѣстныя Совѣту своими преподавательскими способностями, должны прочесть публично, въ присутствіи Совѣта, двѣ пробныя лекціи: одну на тему по собственному избранію, а другую по назначенію Совѣта. Лицо, избранное Совѣтомъ на каѳедру безъ чтенія пробныхъ лекцій, должно публично прочитать вступительную лекцію въ присутствіи Совѣта (§§ 50—52).

Удостоившійся званія заслуженнаго профессора сохраняетъ это званіе по выходѣ въ отставку. Званіе заслуженнаго профессора даетъ послѣднему право сохранить также свою пенсію сверхъ жалованья при службѣ внѣ Акдеміи (§ 57).

По истеченіи тридцати лѣтъ учебной службы, профессоръ не включается болѣе въ число штатныхъ профессоровъ и его каѳедра считается вакантною, но онъ сохраняетъ званіе профессора, имѣетъ право читать, по соглашенію съ Совѣтомъ, лекціи, быть членомъ Совѣта и пользоваться учебно-вспомогательными учрежденіями Академіи, равно какъ быть избираемымъ на всѣ должности въ Академіи. Совѣтъ Академіи можетъ ходатайствовать предъ Св. Синодомъ о назначеніи такому профессору вознагражденія за чтеніе лекцій въ размѣрѣ 1200 руб. Вознагражденіе это производится независимо отъ выслуженной профессоромъ пенсіи.

Профессора и прочіе преподаватели Академіи обязываются вести чтеніе лекцій согласно программамъ, одобреннымъ Совѣтомъ, и представлять отчетъ о своемъ преподаваніи въ Совѣтъ Академіи. Преподаваніе предметовъ въ Академіи должно быть сообразнымъ съ требованіями науки.

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

Впредь до преобразованія Академій и введенія приват-доцентуръ, преподавателямъ предоставляется право, послѣ конспективнаго обзора предмета, спеціально разработывать и излагать въ лекціяхъ особые отдѣлы преподаваемыхъ наукъ, посвящая своихъ слушателей вмѣстѣ съ тѣмъ въ самые методы научнаго изслѣдованія, равно какъ устроивать практическія занятія въ спеціально организованныхъ для того семинаріяхъ.

Глава VI. О прочихъ должностныхъ лицахъ.

Прочія должностныя лица Академіи: Секретарь Совѣта и Хозяйственнаго Комитета и помощникъ секретаря, библіотекарь и его помощникъ, врачъ и экономъ избираются Совѣтомъ (§ 62).

Секретарь Совѣта и Хозяйственнаго Комитета и библіотекарь избираются изъ лицъ съ академическимъ или университетскимъ образованіемъ (§§ 63 и 66).

Глава VII. О Совѣтѣ Академіи.

Совѣтъ Академіи подъ предсѣдательствомъ ректора составляютъ всѣ профессора Академіи, доценты и исправляющіе должность доцентовъ. Въ случаѣ надобности ректоръ можетъ пригласить въ собраніе Совѣта также лекторовъ, которые въ этихъ случаяхъ имѣютъ право голоса, наравнѣ со всѣми членами Совѣта, по всѣмъ вопросамъ, по которымъ Совѣтъ признаетъ нужнымъ ознакомиться съ ихъ мнѣніями и объясненіями (§ 79).

Собранія Совѣта должны происходить по мѣрѣ надобности, по распоряженію ректора или по желанію, заявленному письменно не менѣе, какъ семью членами Совѣта (§ 82).

Дѣла въ собраніяхъ Совѣта рѣшаются большинствомъ голосовъ, собираемыхъ ректоромъ, начиная съ младшихъ членовъ Совѣта; при равенствѣ голосовъ, перевѣсъ даетъ

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

голосъ предсѣдателя. Къ дѣламъ Совѣта, восходящимъ на утвержденіе высшаго начальства, могутъ быть прилагаемы мнѣніе меньшинства членовъ Совѣта и отдѣльныя мнѣнія ихъ, если они пожелаютъ того (§ 87).

Баллотированіе, или закрытая подача голосовъ, употребляется: а) при избраніи всѣхъ лицъ, выборъ коихъ предоставленъ Совѣту; б) при всѣхъ вопросахъ, рѣшенія которыхъ баллотировкою потребуютъ, по крайней мѣрѣ, семь членовъ Совѣта.

Каждому члену Совѣта предоставляется, съ разрѣшенія предсѣдателя, дѣлать предложенія и возбуждать вопросы по предметамъ, относящимся къ вѣдѣнію Совѣта. Обсужденіе такихъ предложеній и вопросовъ можетъ быть отлагаемо до слѣдующаго засѣданія.

Вѣдѣнію Совѣта подлежатъ всѣ дѣла, относящіяся къ ученой, учебной и воспитательно-дисциплинарной части, равно какъ къ избранію и увольненію должностныхъ лицъ, а потому должны быть перенесены изъ Правленія въ Совѣтъ дѣла, указанныя въ Уставѣ Академій—§ 94, а) 1—2; б) 1—6; в) 1.

Примѣнительно къ временнымъ правиламъ 27 августа 1905 года объ управленіи высшими учебными заведеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, на обязанность и отвѣтственность Совѣта Академіи возлагаются заботы о поддержаніи правильнаго хода учебной жизни въ Академіи. Въ этихъ видахъ Совѣту а) предоставляется право принимать соотвѣтственныя мѣры, дѣйствуя въ полномъ составѣ или чрезъ избранную для этой цѣли комиссію; б) въ томъ случаѣ, если, не смотря на принятыя мѣры, въ Академіи произойдутъ безпорядки, нарушающіе правильное теченіе академической жизни, Совѣту предоставляется ходатайствовать предъ Св. Синодомъ о пріостановленіи занятій вполнѣ или частью на болѣе или менѣе продолжительный срокъ.

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

Для разсмотрѣнія и устраненія недоразумѣній и столкновеній, возникающихъ въ взаимныхъ отношеніяхъ между преподавателями или студентами Академіи, равно какъ въ отношеніяхъ между первыми и вторыми, проступковъ, не совмѣстимыхъ съ честью и достоинствомъ профессора или студента Академіи или могущихъ ронять честь Академіи и т. под., учреждается судъ чести а) профессорскій — изъ преподавателей Академіи; б) смѣшанный — изъ преподавателей и студентовъ и в) студенческій — изъ студентовъ Академіи подъ руководствомъ и предсѣдательствомъ избираемаго самими студентами одного изъ преподавателей, но безъ участія его въ голосованіи. Правила о составѣ перваго и втораго изъ этихъ судовъ, о порядкѣ разсмотрѣнія дѣлъ въ нихъ и проч. составляются Совѣтомъ Академіи, а правила для студенческаго суда составляются, подъ руководствомъ проректора, самими студентами и утверждаются Совѣтомъ.

Въ видахъ объединенія дѣятельности Академій и для болѣе основательнаго обсужденія различныхъ вопросовъ, подлежащихъ вѣдѣнію Академическихъ Совѣтовъ, Академіямъ предоставляется право устроивать, по мѣрѣ надобности, въ академическихъ городахъ, съ разрѣшенія Св. Синода, съѣзды свободно избираемыхъ депутатовъ.

Къ числу дѣлъ, окончательно рѣшаемыхъ самимъ Совѣтомъ, относятся:

1) Дѣла, указанныя въ § 81 а) 1—10; б) 1—12; § 94 а) 1—3; б) 1—6.

2) Допущеніе постороннихъ слушателей въ Академію.

3) Удостоеніе степени магистра и доктора.

4) Избраніе проректора и назначеніе помощниковъ его.

5) Увольненіе въ отпускъ а) ректора на срокъ до 29 дней; б) профессоровъ и прочихъ должностныхъ лицъ Академіи на срокъ болѣе 29 дней, но не свыше четырехъ мѣсяцевъ.

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

6) Составленіе а) инструкціи для дѣйствій проректора; б) правилъ о допущеніи въ Академію постороннихъ слушателей и о судѣ чести; в) положенія объ испытаніяхъ на ученыя степени.

Представляются Совѣтомъ въ Св. Синодъ для утвержденія:

1) Дѣла, указанныя въ § 81 в) 1—5, 7; § 94 в) 2—5.

2) Избраніе ректора Академіи.

3) Командированіе преподавателей Академіи заграницу съ ученою цѣлью, равно какъ отправленіе разныхъ лицъ заграницу для приготовленія къ занятію каѳедръ.

Сверхъ того вѣдѣнію Совѣта подлежатъ дѣла, представляемыя Хозяйственнымъ Комитетомъ.

Глава VIII. О Хозяйственномъ Комитетѣ.

Хозяйственный Комитетъ, замѣняющій Правленіе, составляютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, три члена изъ профессоровъ, избираемые на три года Совѣтомъ Академіи, проректоръ и экономъ (§ 92—93).

Вѣдѣнію Хозяйственнаго Комитета подлежитъ хозяйственная часть Академіи.

Дѣла, указанныя въ Уставѣ Академій § 94 а) 3—7, окончательно рѣшаются самимъ Хозяйственнымъ Комитетомъ и представляются въ Совѣтъ Академіи для свѣдѣнія. Дѣла указанныя въ § 94 б) 7—10 представляются въ Совѣтъ Академіи для утвержденія. Дѣла, указанныя въ § 94 в) 2—5 представляются чрезъ Совѣтъ Академіи для утвержденія въ Св. Синодъ.

Глава IX. О наукахъ, преподаваемыхъ въ Академіи.

Въ видахъ содѣйствія развитію богословскихъ и другихъ, тѣсно связанныхъ съ ними, наукъ и лучшему приго-

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

товленію преподавателей для духовно-учебныхъ заведеній, признается необходимымъ ввести, при преобразованіи Академій, спеціализацію съ раздѣленіемъ преподаваемыхъ предметовъ на общеобязательные и спеціальные и съ подраздѣленіемъ послѣднихъ на три группы (§§ 99—101).

Штатъ преподавателей необходимо увеличить по крайней мѣрѣ одною ординатурою (9 вмѣсто 8) и одною экстраординатурою (10 вмѣсто 9) и соотвѣтственно этому сократить число доцентуръ до 7 (вмѣсто 9). Ректоръ, кромѣ содержанія по должности профессора, получаетъ, при казенной квартирѣ, еще добавочное жалованье въ 1500 рублей. Средства для покрытіяи расходовъ, вызываемыхъ этими измѣненіями (2900 рублей), могутъ быть заимствованы изъ 3000 рублей, которые будутъ свободными вслѣдствіе возложенія обязанностей ректора Академіи на одного изъ профессоровъ.

Глава X. О пріемѣ учащихся въ Академію.

Въ студенты Академіи принимаются лица всѣхъ сословій православнаго исповѣданія, успѣшно окончившіе курсъ духовныхъ семинарій, гимназій и другихъ соотвѣтствующихъ имъ учебныхъ заведеній, по удовлетворительномъ выдержаніи повѣрочнаго испытанія, предметы котораго опредѣляются Совѣтомъ Академіи. Кромѣ казеннокоштныхъ, допускаются также и своекоштные студенты и посторонніе слушатели, правила о допущеніи которыхъ устанавливаются Совѣтомъ. Своекоштные студенты могутъ жить, если Совѣтъ признаетъ возможнымъ, въ зданіи Академіи въ качествѣ пансіонеровъ или полупансіонеровъ. Студентами и слушателями могутъ быть также и женатыя лица (§ 6—7; 111—113; 115; 150).

Глава XI. Объ учебномъ курсѣ въ Академіи, занятіяхъ студентовъ и ученыхъ степеняхъ.

Студенты IV курса, для полученія ученой степени, пишутъ одно особое сочиненіе по одному изъ предметовъ, преподаваемыхъ въ Академіи (§ 125).

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua

Труды Киевской Духовной Академии

По окончаніи полнаго академическаго курса студенты удостоиваются степени кандидата Академіи и званія дѣйствительнаго студента (§ 135).

Присужденіе степени магистра происходитъ послѣ предварительной публичной защиты диссертаціи въ присутствіи Совѣта (§ 136).

Получающіе въ Академіи кандидатскую степень именуются кандидатами Академіи, удостоенные же магистерской или докторской степени носятъ наименованіе магистра или доктора богословія, церковной исторіи, церковнаго права или философіи, соотвѣтственно отличительному характеру ихъ ученыхъ трудовъ или представленной и публично защищенной диссертаціи (§ 141).

Степени доктора богословія, равно какъ церковной исторіи, церковнаго права и философіи, удостоиваются магистры безъ устнаго испытанія, но по представленіи и послѣ публичной защиты въ присутствіи Совѣта напечатанной диссертаціи (§ 142).

Подробныя правила испытаній на ученыя степени опредѣляются особымъ положеніемъ, составленнымъ Совѣтомъ Академіи (§ 144)

Соотвѣтственно проектированнымъ измѣненіямъ и дополненіямъ, измѣняются, въ соотвѣтствующихъ имъ частяхъ, и прочіе параграфы устава Академій.

Подготовлено Киевской Духовной Академией и Семинарией,
http://kdais.kiev.ua