

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе

и развитіе ребенка”.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

N 12



Первоначальное обученіе и развитіе ребенка.

(ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ).

Содержаніе № 12.

1. Бесѣда (басня) Н. Ф. Львова съ 1 рис.
2. Какъ сестричка спасла братика (разсказъ) А. Б. съ 2 рисунками.
3. Куры и утки (басня) М. Федорова съ 2 рисунками.
4. Дѣдушка Яковъ (разсказъ) Евг. Анненской съ 1 картиной.
5. Козликъ и Жучка (стихотвореніе) Дяди Вани съ 2 рисунками.
6. Удивительныя приключенія птички-невелички (разсказъ въ стихахъ) съ 5 рисунками.
7. Сказочка съ 1 рисункомъ. — *нѣт*
Приложенія: 1. 2 листка для рисованія, прокалыванія и вышиванія.
2. Буквы и слова. *нѣт*



Подписная плата на 1 годъ—5 р., на $\frac{1}{2}$ года 3 р., на 2 мѣс.—1 р.

Слѣдующій № второго изданія составигъ школу съ приложеніями.



Ред.-изд. Анна Батхонъ. С.-Петербургъ, 28 октября.

Электропечатня Я. Левенштейнъ, Екатеринбургъ, пр., 10—19.

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе

и развитіе ребенка”.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№12



Электрoпеч. Я. Левенштейнъ, Екатеринбургскій пр., 10.



Бесѣда.

Собака съ кошкой разъ въ углу
Передъ каминомъ на полу
Другъ съ другомъ рядышкомъ усѣлись
И за бесѣдой мирно грѣлись.

Зашелъ у нихъ тутъ разговоръ
О томъ, зачѣмъ ходить на дворъ
Зимой, когда въ домахъ тепло,
А дворъ весь снѣгомъ занесло.

„На дворъ бы только изъ окошка
„Смотрѣла я“,—сказала кошка.
„Какъ глупы люди, что они
„Гулять идутъ въ такіе дни“.

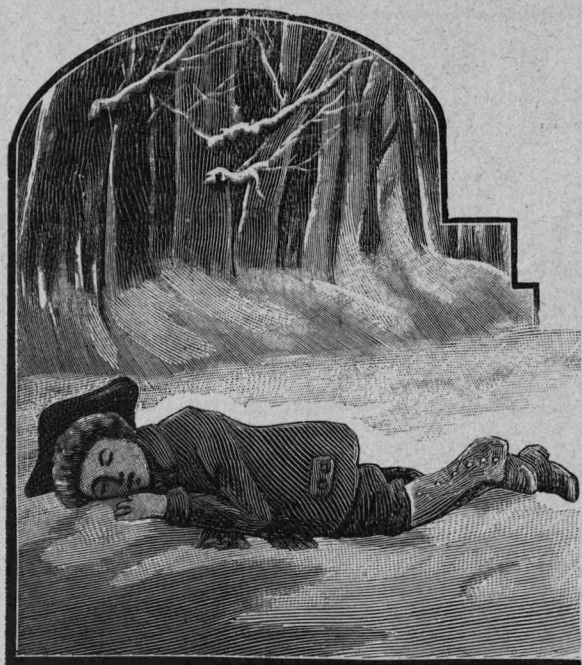
„Ты, кошка, плохо знаешь свѣтъ“,—
Сказалъ ей умный песъ въ отвѣтъ:
„Когда-бъ у печки всѣ сидѣли,
„То что-же мы съ тобой бы ѣли?
„Спасибо надо тѣмъ сказать,
„Кто не даетъ намъ голодать“.

Иной подчасъ судить желаетъ
О томъ, чего не понимаетъ.
Ему-бы лучше обождать,
Другихъ глупцами называть.

(Н. Львовъ).

Какъ сестричка спасла братика.

Разсказъ.



Въ самомъ лѣсу, въ небольшомъ, но новенькомъ и чистенькомъ домикѣ жилъ лѣсничій Ивановъ со своей женой. У нихъ было двое дѣтокъ: мальчикъ Ваня и дѣвочка Маша. Лѣтомъ въ лѣсу было очень хорошо, но зимою было скучновато, потому что рано

темнѣло и приходилось сидѣть въ комнатѣ.

У самага лѣса съ одной стороны была деревня, въ которой жили крестьяне, а съ другой стороны лѣса было имѣніе помѣщика Васильева, къ которому лѣсничій Ивановъ съ женой своей часто ходилъ въ гости. И въ деревню и къ Васильеву было очень близко и дѣти сами туда знали дороги.

Однажды зимою родители ушли днемъ и велѣли дѣтямъ быть вблизи дома и никуда не уходить. Маша умѣла вышивать и вышивала мамѣ къ именинамъ въ подарокъ сумочку. Она, поэтому, сѣла и принялась прилежно за работу. А Ваня взялъ свои цвѣтные карандаши и сѣлъ рисовать птицъ и животныхъ. Потомъ Ваня всталъ, взялъ коньки и сказалъ сестричкѣ:

— Знаешь, Маша, я побѣгу въ деревню, покатаюсь тамъ немного на конькахъ съ мальчишками и скоро вернусь.

— Смотри, только скорѣе возвращайся, а то темно станетъ, и ты не попадешь домой! — отвѣтила Маша.

Ваня вышелъ и пустился бѣгомъ къ деревнѣ.

Маша долго шила, наконецъ ей надоѣло; она положила работу и подошла къ окошку; на дворѣ уже начало темнѣть.

— Гдѣ же это Ваня?—подумала она, пора бы ему уже вернуться.

Она подошла къ рояли, поиграла немного и опять подошла къ окну: стало уже совсѣмъ темно.

— О, теперь Ваня не попадетъ домой и заблудится въ

лѣсу!—подумала она,—а можетъ онъ уже заблудился и не знаетъ, бѣдняжка, какъ найти дорогу.

Ей стало ужасно скучно и она стала прислушиваться къ каждому звуку, ожидая услышать шаги или голосъ брата, но ничего не слышно было.

— Надо хоть папѣ или мамѣ дать знать!—подумала опять Маша, но къ несчастью и родители запоздали и она даже не знала, скоро ли они придутъ.

Маша знала, что родители находятся у сосѣдей Васильевыхъ и рѣшила сейчасъ же отправиться туда. Она вышла, закрыла за собой двери и бросилась бѣжать черезъ темный лѣсъ.

Было страшно холодно, морозъ щипалъ дѣвчкѣ носъ, уши и щеки, вѣтеръ рвалъ съ головы ея шляпку, ноги вязли въ глубокомъ снѣгу, глаза засыпало снѣгомъ; кругомъ было темно и страшно, но она бодро шла впередъ и думала только о своемъ братикѣ, котораго надо было спасти.

Ей казалось, что она уже долго ходитъ, а между тѣмъ ей все еще не удалось выбраться изъ лѣса. Скоро она почувствовала, что выбивается изъ силъ и начинаетъ замерзать.

Она искала дорогу и никакъ не могла ее найти. Бѣдная дѣвочка думала уже, что совсѣмъ пропала, какъ вдругъ она вышла въ поле и издали увидѣла огонекъ. Трудно было ходить по засыпанному снѣгомъ полю, но она уже забыла свою усталость и бѣжала туда, гдѣ виденъ былъ огонекъ.

Скоро показался и домъ сосѣдей и она стала кричать. Голосъ ея слышали и выбѣжали ей навстрѣчу, затѣмъ внесли ее въ домъ и стали согрѣвать.

Родители ея были тамъ и Маша рассказала, что случилось. Сейчасъ же все взяли фонари, запрягли сани, поѣхали въ лѣсъ и стали осматривать мѣстность отъ дома лѣсничаго до деревни. Въ одномъ мѣстѣ на землѣ нашли Ваню: онъ лежалъ на снѣгѣ и почти совсѣмъ замерзъ уже. Его взяли въ сани и растирали снѣгомъ все время, пока ѣхали назадъ. Когда Ваню внесли въ домъ онъ открылъ глаза, а потомъ началъ говорить. Его отогрѣли и уложили спать.



На другой день онъ уже совсѣмъ поправился и разска-
залъ, что съ нимъ случилось.

Оказалось, что, возвращаясь назадъ изъ деревни, онъ ни-
какъ не могъ отыскать дорогу къ дому, потому что ее за-
несло снѣгомъ. Видя, что становится темно, онъ началъ
бѣгать то въ одну сторону, то въ другую, звалъ на помощь,
но никто его не слышалъ. Наконецъ онъ очень усталъ и
присѣлъ на снѣгъ, чтобы отдохнуть, но сразу уснулъ и
сталъ замерзать.

Если бы Маша не побѣжала къ сосѣдямъ, то Ваня со-
всѣмъ замерзъ бы.

Такъ умная сестричка спасла своего братика.

А. Б.



Куры и утки.

I.

Обѣдъ готовъ и пѣтушокъ,
Закинувъ кверху гребешокъ,
На край лоханки гордо сталъ
И „ку-ку-ре-ку!“ прокричалъ.

Услышавъ, что ихъ ѣсть позвали,
Хохлатки быстро побѣжали,
Другъ друга по пути сшибая,
То падая, то вновь вставая.

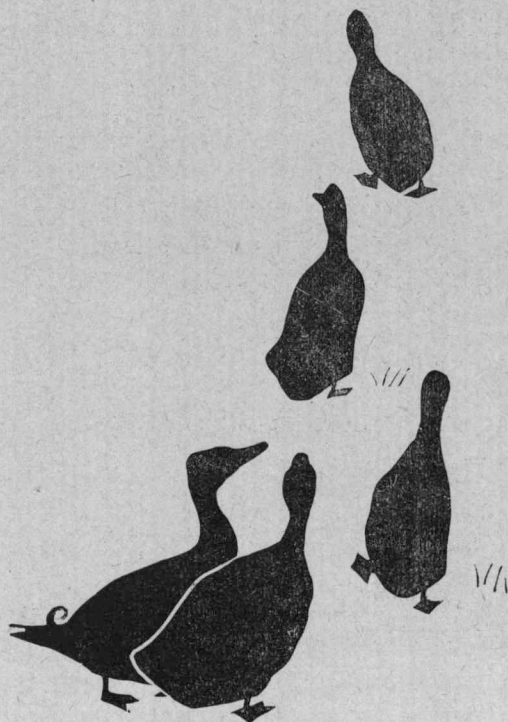
Пока добрались до ѣды,
Успѣли куры безъ нужды
Не только всѣ переругаться,
Но даже кое-кто подраться.

А Петя долго все молчалъ,
Зато потомъ имъ такъ задалъ,
Что пищу куры побросали,
Да отъ лоханки всѣ удрали.

II.

Какъ разъ хозяйка тутъ стояла
И утокъ на обѣдъ скликала.
Спокойно утки собрались
И мирно къ пищѣ поплелись.

Слегка качаясь, плавно шли,
Какъ будто на парадъ брели.
И, наконецъ, достигнувъ цѣли,
Безъ ссоръ и драки всѣ поѣли.



Скажите, дѣти!
Кто умнѣй?
И нѣтъ-ли среди
Васъ, дѣтей,
Такихъ, что
Ссорятся вездѣ
И въ драку лѣзутъ
При ѣдѣ.

(М. Федоровъ).





Въ гостяхъ у дѣдушки Якова.



Дѣдушка Яковъ.

(Разсказъ).

I.

Это было давно, въ то время, когда ваши родители еще были маленькими дѣтками и также охотно, какъ и вы, любили книжки и интересные разсказы.

Въ томъ мѣстѣ, гдѣ кончается Россія и начинается новое государство Австрія, вблизи самой границы находилась деревня, которую называли „Околица“.

Въ этой деревнѣ жили крестьяне, которые весной и лѣтомъ работали въ полѣ: обрабатывали землю, сѣяли, жали, собирали рожь въ амбары, а потомъ дѣлали изъ нея муку и пекли изъ муки хлѣбъ. Зимой крестьяне рубили дрова, везли ихъ въ городъ и на вырученные деньги покупали себѣ и семьѣ платье, сапоги, рукавицы, словомъ, все что нужно было.

Крестьяне были люди бѣдные, работать приходилось имъ много, но всетаки они не жаловались и были довольны: хлѣбъ былъ у нихъ, теплая одежда также, а это для крестьянина самое главное.

Въ деревнѣ „Околица“ было много дѣтокъ, которые работать еще не умѣли, но всетаки хотѣли приносить родителямъ пользу, и гурьбой отправлялись въ лѣсъ, собирали тамъ ягоды и грибы и приносили домой на обѣдъ.

Посрединѣ лѣса стоялъ старый полуразрушенный домъ. Когда-то въ немъ жилъ лѣсной сторожъ, но когда большую часть лѣса вырубили, владѣлецъ лѣса, который самъ жилъ въ городѣ, недалеко отъ деревни, взялъ сторожа къ себѣ въ дворники, а домъ остался безъ жильцовъ.

Дѣти хорошо знали этотъ лѣсной домъ и, когда ихъ въ лѣсу застигалъ дождь, бѣгомъ пускались къ нему, чтобы укрыться подъ навѣсомъ его или въ сѣняхъ. Дальше сѣней дѣтямъ никогда не приходилось забираться, такъ какъ двери въ комнаты были закрыты.

Однажды цѣлая ватага крестьянскихъ дѣтокъ изъ де-

ревни „Околица“ съ визгомъ и пискомъ вбѣжала въ сѣни и вдругъ... дверь изъ комнаты открылась, и на порогѣ появился старый сѣдой дѣдушка.

Дѣти смущенно остановились, въ недоумѣніи поглядывая другъ на друга, но дѣдушка обратился къ нимъ ласковымъ голосомъ.

— Не бойтесь, дѣточки, пойдѣмте въ комнату и я васъ угощу!

Дѣти послушно зашли въ комнату и усѣлись, кто на скамейку, кто на сундукъ. Полъ въ комнатѣ былъ каменный, на стѣнахъ висѣли картины; въ одномъ изъ угловъ была большая плита, изъ которой пробивались красные огоньки, а надъ огнемъ висѣлъ котелокъ изъ котораго шелъ паръ. Это грѣлось молочко.

Дѣдушка сталъ спрашивать дѣтокъ, какъ ихъ зовутъ, какъ зовутъ ихъ родителей, гдѣ они живутъ и т. д.

Дѣти бойко отвѣчали на вопросы, и дѣдушка имъ потомъ разсказалъ, что онъ раньше жилъ въ городѣ, а теперь пріѣхалъ сюда, но здѣсь ему одному скучно въ лѣсу и поэтому онъ проситъ дѣточекъ часто навѣщать его.

Пока велась бесѣда, закипѣло молоко. Дѣдушка досталъ чашки и мисочки, налилъ всѣмъ теплаго молочка и далъ каждому нѣсколько сухариковъ.

Дѣти поѣли и совсѣмъ развеселились. Тогда дѣдушка открылъ двери изъ чулана и впустилъ въ комнату большую ворону.

Птица пустилась бѣжать по полу и такъ закаркала, что дѣти испугались было, но дѣдушка погрозилъ воронѣ пальцемъ, и она, усѣвшись на полу, стала выкрикивать какое-то имя.

— Это она меня по имени называетъ,—сказалъ дѣдушка,—слушайте, дѣти! Она кричитъ: Я-ковъ, Я-ковъ, Я-ковъ.

Дѣти разсмѣялись, а затѣмъ стали уже смѣлѣе и начали бѣгать за вороной.

Такъ завязалось знакомство дѣтокъ съ дѣдушкой Яковымъ.

II.

Съ тѣхъ поръ дѣти чуть ли не ежедневно стали приходить къ лѣсному домику. Дѣдушка Яковъ очень полюбилъ дѣтей, игралъ съ ними и каждый разъ угощалъ.

Бывало, ходитъ дѣдушка вблизи домика по лѣсу съ дѣтками, а потомъ скажетъ:

— Ну, теперь играйте сами, а какъ услышите звонокъ, бѣгите въ домъ.

Дѣти уже знали, что дѣдушка пошелъ готовить имъ молочко, супчикъ или кисель, словомъ, что нибудь хорошее.

И какъ только раздавался звонъ колокольчика дѣти весело вбѣгали въ комнату и усаживались на своихъ мѣстахъ.

Послѣ угощенія дѣдушка часто рассказывалъ дѣткамъ какъ живутъ на свѣтѣ люди, въ какихъ онъ бывалъ городахъ и что видѣлъ. Рассказалъ онъ имъ, что прежде онъ жилъ въ большомъ городѣ и имѣлъ свой домъ; были у него два большихъ сына, которые жили съ нимъ. Но вотъ началась война и сыновья его поступили въ офицеры и ушли на войну. Скоро получено было письмо о томъ, что оба они убиты.

Дѣдушка горько плакалъ. Скучно стало ему жить одному на свѣтѣ. Потомъ случилось еще одно несчастіе. Сгорѣлъ дѣдушкинъ домъ и вмѣстѣ съ домомъ всѣ его вещи. Что было ему дѣлать? Встрѣтилъ онъ тогда одного стараго знакомаго, а тотъ ему сказалъ:

— Знаешь, дѣдушка, есть у меня въ лѣсу старый домъ, никто въ этомъ домѣ не живетъ, поселись тамъ на лѣто.

Вотъ онъ и пріѣхалъ сюда.

Дѣти всегда очень охотно слушали рассказы дѣдушки и такъ подружились съ нимъ, что даже въ дождливые дни приходили къ нему.

Крестьяне деревни „Околица“ были очень довольны, что въ лѣсу поселился такой добрый дѣдушка, и стали приходить къ нему въ гости и приглашать его къ себѣ.

III.

Прошло лѣто и наступила осень. Часто шли дожди, дулъ вѣтеръ. Въ лѣсу стало сыро и холодно. Дѣдушка Яковъ собирался уѣхать въ городъ, но крестьяне уговорили его поселиться въ деревнѣ „Околица“ и отвели ему въ хорошемъ деревенскомъ домѣ просторную комнату.

Радость дѣтей была велика: теперь они могли уже каждый день ходить къ нему въ гости.

А тутъ дѣдушка придумалъ еще новую затѣю. Онъ поѣхалъ въ городъ и привезъ оттуда много книжекъ съ картинками и сталъ дѣтокъ учить азбукѣ. Ученье пошло такъ хорошо, что скоро многіе научились читать и писать. Дѣдушка Яковъ радовался и говорилъ:

— Ну, въ будущемъ году построимъ свою школу и тогда всѣмъ можно будетъ учиться, а то у меня тѣеновато.

Крестьяне обѣщали дѣдушкѣ, что построятъ школу, а дѣти весело говорили:

— Мы также будемъ помогать, всё строить будемъ.

Когда наступила зима, дѣдушка научилъ дѣтокъ лѣпить изъ снѣга людей, животныхъ, дома, скамейки, столы. Устраивались часто катанья съ горъ на санкахъ, отправлялись вмѣстѣ на прогулки въ поле. Дѣдушка всегда былъ вмѣстѣ съ дѣтками.

И дѣдушкѣ, и дѣткамъ было хорошо, но тутъ подкралась незамѣтно бѣда.

Однажды дѣдушка, играя съ дѣтками, простудился, да такъ сильно, что долженъ былъ лечь въ кровать. Дѣти скучали безъ дѣдушки и не хотѣли играть. Они по цѣлымъ днямъ толпились у дома, гдѣ жилъ дѣдушка, потому что въ комнату къ нему не пускали и не знали, что дѣлать. А дѣдушкѣ съ каждымъ днемъ становилось все хуже и хуже, и крестьяне рѣшили отвезти его въ городъ въ больницу.

Можете себѣ представить, какъ велико было горе дѣтей и какъ они сожалѣли добраго дѣдушку!

Горько плакали дѣти, заплакалъ и дѣдушка, когда его, закутаннаго въ тулупъ, вынесли изъ хаты на рукахъ и положили въ сани. Жалко ему было расставаться съ дѣтками! Одинъ крестьянинъ сѣлъ возлѣ дѣдушки въ саняхъ, другой сѣлъ на козлахъ и пара лошадей помчалась къ городу...

Грустно стало въ деревнѣ „Околица“. Не слышно было веселаго дѣтскаго смѣха; даже взрослые скучали за дѣдушкой. Дѣти часто приходили въ комнату, гдѣ жилъ дѣдушка, и приносили пищу воронѣ, которая осталась въ комнатѣ.

Бѣдная птица тоже скучала и, когда приходили дѣти, она радостно бросалась къ нимъ. Дѣти не боялись уже вороны и даже брали ее на руки.

Такъ прошла зима. Отъ дѣдушки получено было письмо, что онъ поправляется, и дѣти этому очень были рады.

IV.

Наступили и теплые весенніе дни. Крестьяне начали засѣвать поля и дѣти отправлялись въ поле, смотрѣть, какъ бросаютъ сѣмена на распаханное поле.

Однажды, цѣлая гурьба дѣтокъ стояла на большой дорогѣ, которая вела въ городъ. Вдругъ издали показалась телѣга. Когда она приблизилась, дѣти къ великой своей радости, увидѣли въ ней своего дѣдушку Якова. Скоро вся деревня узнала о возвращеніи дѣдушки и дѣти со всѣхъ концовъ стали къ нему сбѣгаться. Радовалась вся деревня.

Не менѣе дѣтокъ рада была и старая ворона. Она вско-
чила дѣдушкѣ на плечи и не хотѣла сойти.

Лѣтомъ въ деревнѣ „Околица“ была выстроена большая
школа, въ которой дѣдушка сталъ учить дѣтей и съ тѣхъ
поръ въ деревнѣ снова стало весело и хорошо.

(Евг. Анненская).

Козликъ и Жучка.

— Козликъ, козликъ! Берегись!

Вотъ я носъ твой откушу.

— Жучка Жучка! Не хвализь!

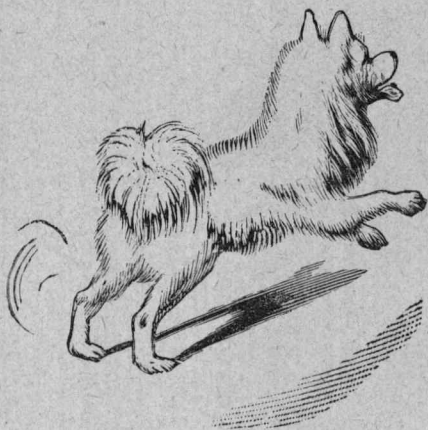
Я тебя, братъ, задушу.

— Не задушишь, коль зубами

Угощу тебя, козлище!

— Ну, а я тебя рогами

Забодаю вмигъ, дружище!



Такъ другъ друга все пугаютъ
Козликъ съ Жучкой, а потомъ
Снова шалуны играютъ;
Лай и визгъ стоятъ кругомъ.

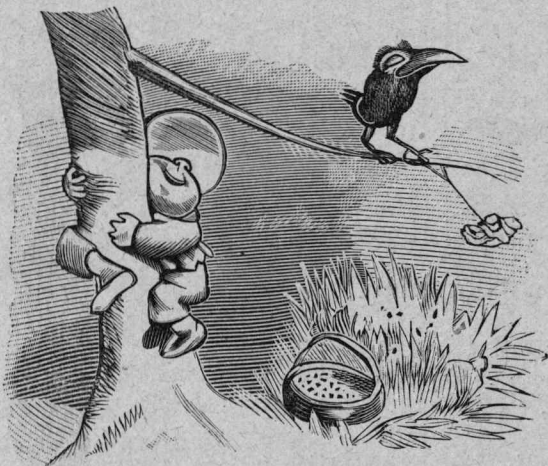
Словомъ, весело друзьямъ
Поиграть да пошутить,
И хотѣлось-бъ вѣрно вамъ
Съ ними вмѣстѣ пошалить.

(Дядя Ваня).

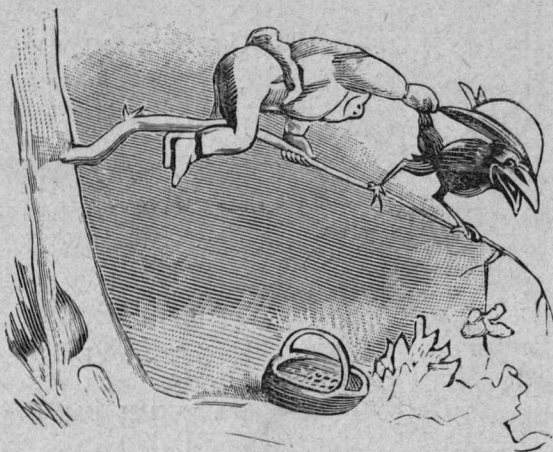
Удивительныя приключенія
птички-невелички.

Часть I-ая.

Карапузъ увидѣлъ птичку
И рѣшилъ, что невеличку
Ту поймать ему легко,—
Да и лѣзть не высоко.



Влѣзъ и шапку набросалъ,
Но при этомъ вѣтвь сломалъ.
Тутъ о птичкѣ онъ забылъ
И рукою вѣтвь схватилъ.



Открыта подписка на II-ое изданіе

ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ

„Первоначальное обученіе и развитіе ребенка“
для дѣтей отъ 3-хъ до 8 лѣтъ.

Подписной годъ съ 1-го Мая 1907 г.

Первый въ Россіи журналъ, представляющій соединеніе
обычнаго дѣтскаго журнала съ полной школой обученія
самыхъ маленькихъ дѣтей.

*Въ журналъ и школы проводится новая метода реального
воспитанія и обученія, исключаящая все вредныя, растривающія
воображеніе ребенка, вліянія и дающая ему въ зародышъ
познанія изъ всѣхъ областей наукъ и искусствъ.*

Въ журналѣ помѣщаются: рассказы и повѣсти изъ жизни
дѣтей, рассказы изъ жизни животныхъ и растений, стихотворенія поучи-
тельного характера и для развлеченія ребенка, игры и занятія, разви-
вающія ребенка, рисунки къ тексту и спеціальныя картины изъ дѣтской
жизни лучшихъ художниковъ.

Школа обучаетъ ребенка: 1) азбукѣ и чтенію по складамъ:
(русскій языкъ), 2) первоначальному счисленію (арифметика), 3) разли-
чіямъ между одушевленнымъ и неодушевленнымъ міромъ и между жи-
вотными и растениями (естествовѣдѣніе), 4) первоначальному рисованію
(рисованіе), 5) устному изложенію рассказовъ, сказокъ и стиховъ (крас-
норѣчіе), 6) различіе между фигурами и разными формами предмета
(геометрія), 7) наиболѣе разумнымъ играмъ и развлеченіямъ (исторія,
географія, ремесла, искусства).

При помощи опросныхъ листовъ производится
провѣрка познаній ребенка.

Почтовый ящикъ для дѣтей.—Почтовый ящикъ для
родителей.

32 выпуска школы, 16 выпусковъ журнала, 24 расширенныя таблицы
и до 100 отдѣльныхъ приложеній.

Подписная плата 5 руб. въ годъ, допускается разсрочка.

Адресовать: Книгоиздательству „Самопомощь“. Спб. Средняя Подъяче-
ская, 14.