

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе

и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№ 10



„ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

второе изданіе.

Подписная плата на 1 г.—5 р., на $\frac{1}{2}$ г.—3 р., на 4 мѣс.—1 р. 80 к., все съ перес.

№ 10.

Воскресенье, 16-го марта.

1908 г.

2-ой годъ
изданія

Содержаніе:

2-ой годъ
изданія

1. Неразлучные друзья. Разсказъ А. В., съ 6 рис.
2. Исторія маленькаго шарманщика. Разсказъ Евг. Анненской, съ 2 рис.
3. Плясунья и Лебедь. Стихотвореніе К. Льдова, съ 2 рис.
4. Упражненія: Цвѣта и отѣнки. Тяжесть предметовъ. Частицы предметовъ. Изслѣдованіе предметовъ.
5. Задачи.
6. Почтовый ящикъ.

Приложенія: 1) „Въ странѣ Великановъ“. Выпускъ 3-й.

2) Листокъ для чтенія.

3) Листокъ для рисованія № 3.

№ 9 „Журнала Школы“ сланъ на почту для отправки г. г. подписчикамъ 6-го и 7-го марта, въ чемъ имѣется квитанція С.-Петербургскаго почтамта.

По условіямъ подписки журналъ даетъ **48 выпусковъ въ году или по 4 выпуска въ мѣсяцъ**. Въ виду того, что въ мартѣ мѣсяцъ 5 воскресеній № 9 выпущенъ 5 марта, № 10 выпускается 16-го марта, № 11—23-го марта и № 12—30-го марта.

Отв. Редакторъ-издат. Анна Батхонъ.

Изданіе Книгоиздательства „САМОПОМОЩЬ“.

Электропечатня Я. Левенштейнъ, Екатерингофскій просп., 10—19.



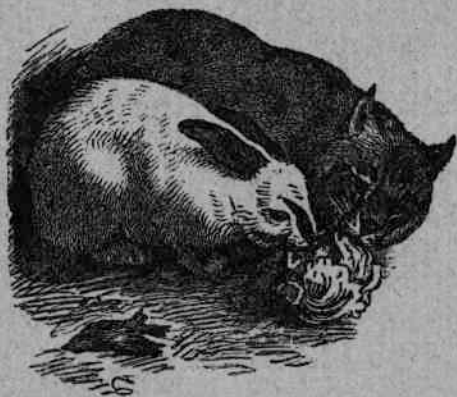
ШКОЛА



Неразлучные друзья.

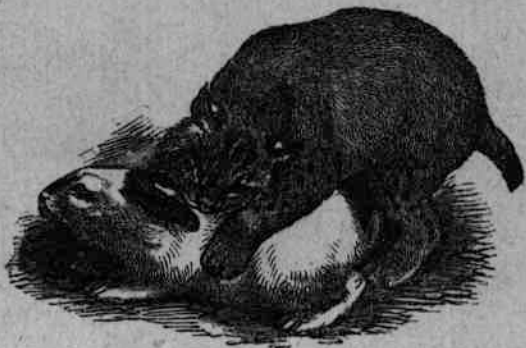
(Разсказъ).

Въ густомъ лѣсу жило животное, которое совсѣмъ похоже было на кошку; только ростомъ оно было побольше, да на концахъ ушей можно было замѣтить торчащія кисточки изъ темныхъ волосъ. Это была рысь.



Днемъ она валялась въ своей норѣ, дремала и мурлыкала себѣ подъ носъ, какъ кошка, а какъ только наступалъ вечеръ, она тотчасъ вылѣзала изъ норы, начинала лазить по деревьямъ, бѣгать, и рѣзвиться. Если она замѣчала на землѣ птичку, то однимъ прыжкомъ наскакивала на нее, ду-

шила, а потомъ перебрасывала ее лапой то въ ту, то въ другую сторону. Словомъ, играла такъ, какъ кошка играетъ съ пойманною мышью. Когда-же становилось совсѣмъ темно, рысь уходила на охоту. Любила она душить глухарей, тетеревовъ, зайцевъ и кроликовъ, а иногда забиралась въ деревню и душила овецъ и козъ. Бывали случаи, что она въ лѣсу нападала даже на оленей. Конечно, она все это не съѣдала, а просто любила душить, кого можетъ. Чаше всего она съѣдала небольшой кусокъ своей добычи или высасывала изъ нея кровь, а остальное оставляла на съѣденіе волкамъ и лисицамъ.

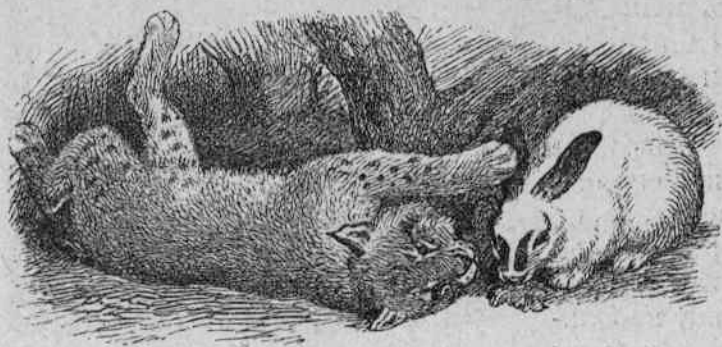


У этой рыси была маленькая дѣточка. Хотя сама рысь, какъ уже сказано, была очень злая и кровожадная, но дѣточку свою она всетаки очень любила и всячески старалась доставить своему ребенку удовольствіе.

Однажды, старая рысь нашла въ лѣсу маленькаго кролика и рѣшила его снести живымъ своей дѣткѣ. Но едва она доставила свой подарокъ въ нору, какъ издали показался охотникъ съ собаками, которыя, по слѣдамъ рыси на землѣ, пустились бѣжать прямо къ норѣ. Рысь едва успѣла спастись, а дѣтка ея и маленькій кроликъ достались охотнику.

— О, это интересная парочка! — сказала охотникъ. Возьму ихъ обоихъ къ себѣ и буду воспитывать. Посмотримъ, какъ они будутъ вмѣстѣ жить.

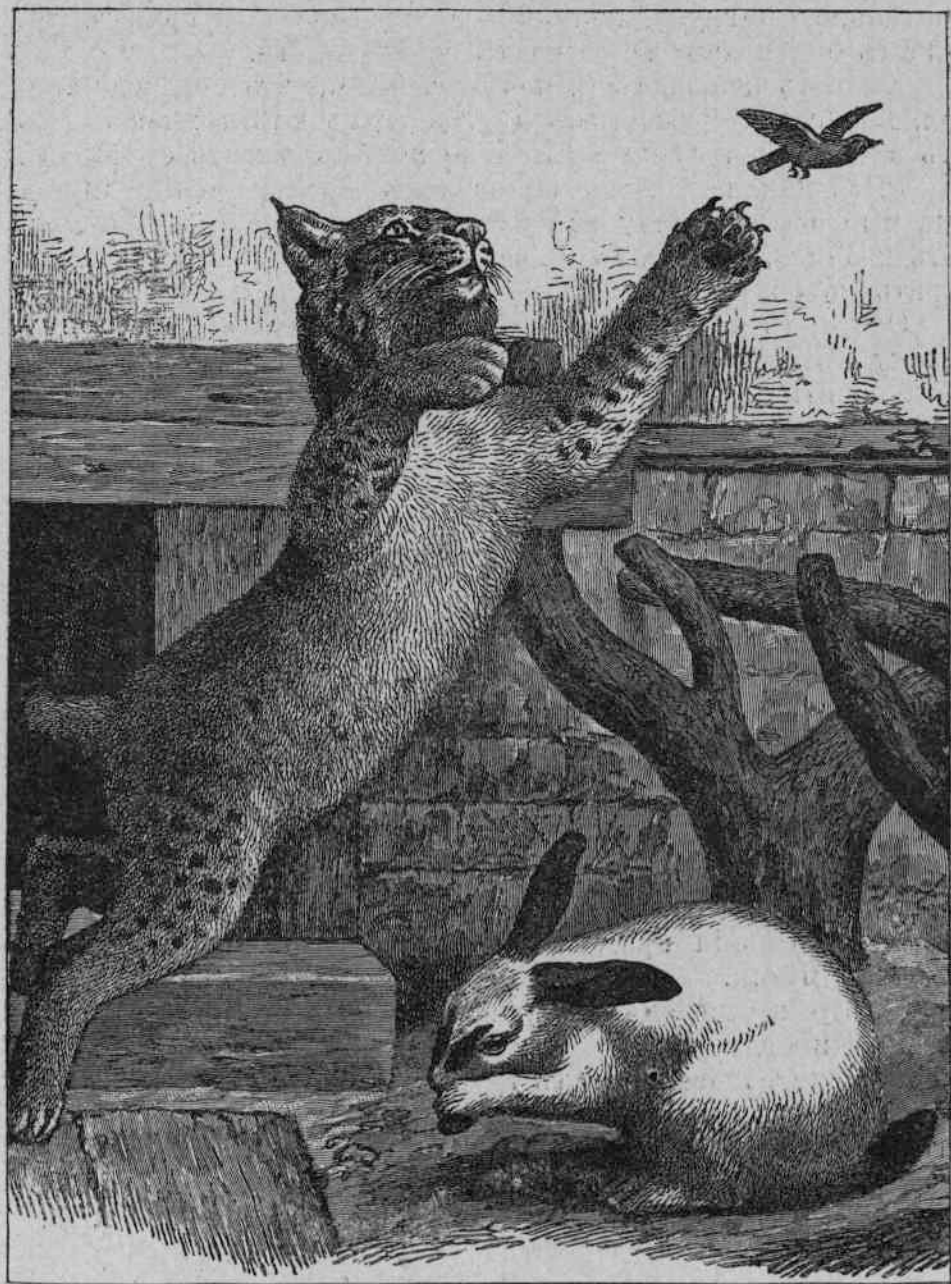
Охотникъ принесъ обоихъ звѣрьковъ домой и помѣстилъ ихъ въ одной большой клѣткѣ. Каждый день онъ приносилъ для нихъ пищу: мясо, листья капусты и прочее. Кроликъ совершенно не понималъ, что рысь злѣйшіе враги кроликовъ; онъ довѣрчиво подходилъ къ ней, ласкаясь, а маленькая рысь съ любопытствомъ разсматривала кролика и радостно мурлыкала. Обоимъ было скучно и они понемногу стали другъ съ другомъ играть. Когда имъ приносили пищу, кроликъ обнюхивалъ мясо, но это ему не нравилось и онъ отходилъ въ сторону; зато онъ съ удовольствіемъ ѣлъ капусту. Съ своей стороны и рысь подходила къ капустѣ и



даже иногда пробовала ее, чтобы доставить удовольствіе своему пріятелю. Но любила она всетаки только мясо. Такъ они стали жить и расти вмѣстѣ

и съ каждымъ днемъ они все больше и больше привязывались другъ къ другу.

Рысь никогда не обижала своего маленького друга и часто можно было видѣть, какъ эти два, совершенно различныхъ звѣрка, таскали одинъ другого за уши, кувыркались и прыгали другъ черезъ друга.



Охотникъ былъ радъ этой дружбѣ; онъ очень былъ удивленъ тѣмъ, что рысь, хотя была уже большая, а все-таки не трогала кролика.

— Попробую я впустить въ клѣтку птичку,—сказаль онъ однажды своимъ дѣтямъ,—и посмотримъ, дѣйствительно ли эта рысь не похожа на другихъ и не задушить ее.

Но какъ только птичка оказалась въ клѣткѣ, рысь моментально прыгнула, поймала ее и сейчасъ же придушила. Затѣмъ она положила ее возлѣ своего друга.

Кроликъ понюхаль и, почувствовавъ, что она еще теплая, испугался и ушелъ въ другой уголь клѣтки; весь день онъ затѣмъ ничего не ѣлъ и не хотѣлъ играть съ рысью.

Рысь поняла, чѣмъ недоволенъ ея маленькій другъ. Она выбросила птичку изъ клѣтки и начала лизать и ласкать кролика, пока тотъ не забылъ о птичкѣ и сталъ снова играть съ рысью.

Охотникъ все это видѣлъ и рѣшилъ впустить еще одну птичку въ клѣтку, но рысь на этотъ разъ только посмотрѣла на птичку и отвернулась, давъ ей спокойно улетѣть.

Долго продолжалась тѣсная дружба обоихъ звѣрьковъ, но, однажды, кроликъ заболѣлъ и, несмотря на всѣ заботы и ласки своего друга, черезъ нѣсколько дней околѣлъ.

Рысь пробовала будить своего маленькаго друга, но видя, что онъ не двигается съ мѣста, она поняла что онъ уже никогда не встанетъ больше и стала жалобно мяукать.

Потомъ она посадила кролика такъ, какъ онъ всегда сидѣлъ живымъ, прилегла возлѣ него, крѣпко обняла и въ такомъ положеніи продолжала лежать нѣсколько дней, не сходя съ мѣста.

За это время она не прикасалась ни къ мясу, ни къ водѣ и иногда только жалобно мяукала. Въ одно утро рысь нашла околѣвшей возлѣ трупа своего любимаго друга. Вотъ какъ крѣпко любила рысь своего маленькаго слабенькаго друга!



А. Б.





Исторія маленькаго шарманщика.

(Разсказъ).

Капитанъ нѣмецкаго корабля „Вильгельмъ“, который быстро мчался изъ Средиземнаго моря къ себѣ домой, натолкнулся однажды на тонущій пароходъ и спасъ прежде всего женщинъ и дѣтей а потомъ мужчинъ, причемъ нѣсколько человекъ утонуло.

Среди этихъ пассажировъ была одна мать съ двумя дѣтками: мальчикомъ Мирко и дѣвочкой Леночкой.

— Куда вы хотите ѣхать?—спросилъ капитанъ мать.

— Я ѣхала съ своимъ мужемъ и дѣтьми въ нѣмецкую землю, въ Германію, гдѣ мужъ мой долженъ былъ поступить мастеромъ на заводъ, а вотъ теперь онъ утонулъ, — отвѣтила рыдая женщина.

— А денегъ у васъ нѣтъ?—снова спросилъ капитанъ.

— Всѣ наши вещи утонули, — отвѣтила она, — и ни денегъ, ни платьевъ — ничего у насъ не осталось.

Жалко стало капитану мать и ея дѣтей. Онъ далъ ей немного денегъ и сказалъ:

— Я привезу тебя въ нѣмецкую землю: тамъ ты можешь поступить на службу, а когда дѣти твои подрастутъ, они также будутъ работать.

— Посмотри какой у тебя молодецъ мальчикъ Мирко! — добавилъ капитанъ. — Онъ будетъ хорошій работникъ и скоро заработаетъ столько денегъ, что всѣхъ васъ будетъ кормить.

Маленькій Мирко гордо поднялъ голову и сказалъ:

— Не плачь мама! Я буду работать такъ много, какъ работалъ нашъ бѣдный папа.

На томъ пока и порѣшили. Пароходъ быстро шелъ впередъ и черезъ два-три дня онъ присталъ къ берегу, гдѣ находился большой городъ.

Мать и дѣти попрощались съ добрымъ капитаномъ, поблагодарили его за помощь и сошли на берегъ. Такъ какъ они не имѣли цѣлаго платья и ходили оборванными, то мать не захотѣла пойти въ городъ, а зашла въ маленькій домикъ, гдѣ жили рыбаки. Это тоже были люди бѣдные, но имъ

жалко стало мать и ея дѣтей и они позволили имъ остаться въ домикѣ.

Такъ какъ былъ уже вечеръ, то скоро всѣ легли спать, а на другой день мать рѣшила пойти искать работы. Къ несчастью у нихъ случилось еще одно горе: Мирко простудился въ дорогѣ и заболѣлъ.

Что было дѣлать бѣдной матери?

Она пошла въ городъ, купила въ аптекѣ лекарства для сына, ухаживала за нимъ, но скоро всѣ деньги, которыя подарилъ ей капитанъ, вышли, и лекарства не на что было

покупать, а рыбаки и хотѣли бы ей помочь, да у нихъ денегъ только и хватало на хлѣбъ и обѣдъ.

Несчастная мать тогда рѣшила отправиться въ городъ просить милостыню.

И вотъ съ тѣхъ поръ она каждое утро брала на руки Леночку и отправлялась въ городъ. Хорошо говорить по-нѣмецки она не умѣла и прохожіе сразу узнавали, что она чужая.

— Охота намъ помогать чужимъ!— говорили одни.

А другіе отвѣчали имъ:

— Нѣтъ, чужому-то больше и надо помогать, потому что у каждого нѣмца тутъ есть и знакомые, и родные, которые могутъ имъ помочь въ бѣдѣ, а у чужого здѣсь никого нѣтъ.

И такіе добрые прохожіе вынимали кошельки и давали бѣдной женщинѣ денегъ.

Другимъ прохожимъ жалко было маленькую дѣвочку и они ради нея давали матери.

Нѣкоторые разспрашивали мать, откуда она и какъ попала сюда, и, когда нищая рассказывала, что съ нею случи-



лось и что у нея есть еще больной мальчикъ, то иные говорили:

— Ахъ, это она все выдумала, чтобы получить отъ насъ денегъ.

Но многіе всетаки вѣрили ей и давали денегъ.

Какъ только у матери собиралось достаточно денегъ, чтобы купить лекарство, она скорѣе спѣшила въ аптеку и оттуда домой.

Однажды, къ бѣдной женщинѣ подошелъ докторъ и, когда она рассказала ему про мальчика, онъ тотчасъ же нанялъ извозчика и поѣхалъ съ ней въ рыбацій домикъ.

Выслушавъ Мирко, онъ сказалъ, что будетъ самъ его лечить и далъ матери денегъ, чтобы она покупала все, что имъ нужно и оставалась бы дома.

Черезъ нѣсколько дней Мирко совершенно выздоровѣлъ и, когда къ нему опять пріѣхалъ докторъ, онъ сказалъ:

— Я уже здоровъ и хочу начать работать.

— Но ты еще маленькій и тебѣ никто работы не дастъ, — отвѣтилъ ему докторъ.

— Я буду пока шарманщикомъ, — сказалъ мальчикъ.

У меня былъ товарищъ шарманщикъ и онъ научилъ меня играть.

— Хорошо, — отвѣтилъ ему докторъ. Будь пока шарманщикомъ; пока ты будешь гулять съ своей шарманкой по улицамъ, ты научишься говорить хорошо по-нѣмецки и подрастешь, а тогда ты съумѣешь приняться и за настоящую работу. А такъ какъ у твоей мамы денегъ нѣтъ, то я куплю тебѣ шарманку.

Мирко былъ такъ радъ, что отъ радости запрыгалъ.

— Мамочка! Я буду играть на всѣхъ дворахъ, гдѣ есть дѣтки и они мнѣ дадутъ немного денегъ. Вотъ мы и будемъ



покупать все, что намъ надо. И Леночкѣ новое платьице сошьемъ и себѣ ты сдѣлаешь новое платье.

Не легко было первое время Мирко тащить на плечахъ шарманку, но скоро онъ привыкъ и вотъ съ утра до вечера онъ ходилъ по дворамъ города, игралъ и пѣлъ.

Изъ оконъ всюду выглядывали дѣти, многія изъ нихъ выбѣгали на дворъ послушать маленькаго шарманщика. Мирко пѣлъ о той далекой странѣ, гдѣ онъ родился и которую онъ очень любилъ, вспоминалъ въ пѣсняхъ своего добраго отца, который утонулъ въ морѣ.

И когда Мирко пѣлъ, изъ глазъ его обильно текли слезы и вмѣстѣ съ нимъ плакали часто и дѣти, и взрослые. Дѣти давали Мирко много денегъ, а пѣсни его всетаки были все печальнѣе и печальнѣе.

— Мирко, миленькій, отчего ты такъ печаленъ? спрашивали его всегда дѣтки.

— Оттого, что мнѣ грустно здѣсь на чужбинѣ,—отвѣчалъ Мирко. И мамѣ грустно, и сестричкѣ грустно!

— Мы тебѣ еще больше денегъ будемъ давать,—говорили дѣти, и тебѣ, и твоей мамѣ, и сестричкѣ будетъ хорошо.

— Нѣтъ, нѣтъ,—отмахивался Мирко,—намъ и такъ довольно, а только нѣтъ ничего милѣе родины и тяжело жить человѣку на чужбинѣ.

Скоро наступила и зима. Ходить по дворамъ становилось тяжелѣе. Мать Мирко стала уговаривать сына не ходить больше.

— У насъ денегъ хватить на всю зиму, а я еще сама заработаю, потому что научилась плести корзиночки, за что мнѣ хорошо платятъ.

— Нѣтъ, мамочка, я не отдохну, пока не соберу столько денегъ, чтобы мы могли вернуться на родину, купить тамъ свой домикъ и зажить такъ, какъ все люди живутъ—отвѣчалъ Мирко.

Только на другой годъ Мирко удалось выполнить свой планъ. И тогда онъ пошелъ по дворамъ и сталъ пѣть дѣткамъ прощальную пѣсню. Весь городъ уже зналъ Мирко и его появленію на дворѣ все были рады; многіе приглашали его въ комнаты и угощали завтракомъ или обѣдомъ.

И когда раздалась прощальная пѣсня Мирко, всемъ стало жалко расставаться съ нимъ и каждый ребенокъ ему дарилъ что-нибудь на память. И денегъ давали много. А Мирко всемъ радостно говорилъ:

— Теперь поѣду на родину. Буду работать, а когда разбогатѣю, то всегда буду помогать бѣднымъ, а еще больше буду помогать чужимъ.

Когда настала весна, Мирко съ матерью и сестрою уѣхали

и все́ они поселились на югѣ Европы, въ странѣ, которая съ трехъ сторонъ окружена водою, и называется Балканскимъ полуостровомъ. На этомъ полуостровѣ живутъ храбрые и трудолюбивые народы: болгары, сербы, черногорцы и другіе. Все́ эти народы между собою родственны и намъ, русскимъ, они приходятся родственниками. Оттого ихъ все́хъ и пазываютъ славянами.

Вотъ среди одного изъ этихъ славянскихъ народовъ, въ землѣ болгаръ, въ деревушкѣ жилъ прежде съ своей семьей и отецъ Мирко. Тутъ родились Мирко и его сестричка и сюда же вновь все́ они вернулись по возвращеніи изъ нѣмецкой земли.

Съ тѣхъ поръ прошло много лѣтъ. Маленькая деревушка все украшалась новыми домами и теперь уже превратилась въ городъ, а Мирко сталъ старикомъ. У него уже есть свои дѣти и даже внуки. Онъ открылъ свою фабрику и много трудится, оттого и богатъ.

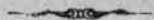
Весь городъ знаетъ Мирко, потому что нѣтъ человѣка добрѣе его въ этомъ городѣ. Онъ помогаетъ бѣднымъ, а когда въ городъ приходитъ какой-нибудь бѣднякъ-чужестранецъ, то его посылаютъ къ Мирко и тамъ онъ находитъ помощь и утѣшеніе.

Мирко говоритъ все́мъ чужестранцамъ:

— Я люблю горячо мою родину и мой народъ. Но я также люблю и все́хъ чужестранцевъ, потому что все́ мы люди—братья и все́ должны помогать другъ другу.

Такъ маленькій шарманщикъ сталъ умнымъ и богатымъ человѣкомъ, котораго все́ любятъ и уважаютъ.

Евг. Анненская.





Плясунья и лебедь.

У пруда, на мягкой травкѣ,
Въ бирюзовой безрукавкѣ
Маня пляшетъ и поетъ...
Лебедь гордый къ ней плыветъ.
Говоритъ ему дѣвица:
— „На меня взгляни-ка, птица!
Посмотри, какъ я легка,—
Чѣмъ я хуже мотылька?

Въ танцъ стройномъ я качаюсь,
То уйду, то возвращаюсь,
То кружусь живымъ волчкомъ,
То притопну башмачкомъ!
Лебедь, лебедь, если можешь,
Ты веселье мнѣ умножить:
Потанцуй со мной вдвоемъ,
Вмѣстѣ пѣсенку споемъ!“



Отвѣчаетъ Манѣ птица:
— „Я плясать не мастерица,
Не умѣю пѣсень пѣть,—
Но могу я улетѣть!
Я въ струяхъ пруда купаюсь,
Въ нихъ живу и наслаждаюсь,
Бѣлымъ парусомъ плыву...
Не хочу я на траву!“ *К. Льдовъ.*



Упражненія.

Цвѣта и оттѣнки.

Упражненіе XX.

Укажите ребенку предметы, окрашенные въ цвѣта: красный, желтый и синій. Потомъ предложите указать еще предметы, окрашенные въ красный цвѣтъ, въ желтый цвѣтъ, въ синій цвѣтъ. Предложите ребенку назвать наизусть предметы, окрашенные въ каждый изъ этихъ цвѣтовъ. Укажите два красныхъ предмета и предложите отвѣтить, какой темнѣе и какой свѣтлѣе, т. е. какой темно-красный и какой свѣтло-красный. Тѣ же оттѣнки предложите указать въ предметахъ другихъ двухъ цвѣтовъ. Примѣните для этого упражненія обложки журнала, кусочки цвѣтной бумаги, или матерій, словомъ все, что найдется подъ рукой для того, чтобы ребенокъ совершенно освоился съ тремя основными цвѣтами и ихъ оттѣнками.

Тяжесть предметовъ.

Упражненіе XXI.

Дайте ребенку въ обѣ руки по деревянному предмету и спросите: какой тяжелѣе? Тотъ, который больше. Значить, если предметъ изъ одного матеріала, то тотъ тяжелѣе, который больше. Теперь дайте ребенку въ одну руку металлическій, а въ другую руку деревянный предметъ, причемъ первый долженъ быть меньше и тяжелѣе. Какой предметъ тяжелѣе? Почему? Потому что металлъ тяжелѣе дерева. Какія вы знаете породы деревьевъ? сосна, береза, ель, дубъ. Какіе вы знаете металлы? золото, серебро, желѣзо, свинецъ, олово. Дубъ тяжелѣе сосны, а всетаки любой металлъ тяжелѣе дуба. Дайте ребенку цѣлый рядъ предметовъ и предложите опредѣлить, какой тяжелѣе, какой легче. При этомъ постепенно уменьшая разницу въ вѣсѣ между предметами.

Частицы предметовъ.

Упражненіе XXII.

Можно ли кусокъ дерева разрубить на куски? Можно. А каждый кусокъ можно еще рубить? Можно. Значить, дерево можно разрубить на мелкіе кусочки или частицы. А булыжникъ можно разрубить на кусочки или частицы? Можно, если крѣпко ударить желѣзнымъ молотомъ. А кусокъ желѣза можно разрубить на кусочки? Можно и это дѣлаетъ кузнецъ. Нѣтъ такого предмета, который нельзя было-бы разрубить на частицы. Значить, каждый предметъ, и стекло, и дерево, и камень, и металлъ, и другіе, состоятъ изъ маленькихъ частицъ. Если кусокъ дерева упадетъ на полъ, то онъ не разломается на кусочки, а если кусокъ стекла упадетъ, то онъ разобьется на куски; значить частицы дерева крѣпко держатся другъ около друга, а частицы стекла слабо держатся и оттого отъ удара разлетаются въ разные стороны.

Изслѣдованіе предметовъ.

Упражненіе XXIII.

Укажите ребенку любой предметъ и предложите слѣдующіе вопросы: Гдѣ верхъ предмета? Гдѣ низъ? Гдѣ правая сторона? Гдѣ лѣвая? Гдѣ передняя? Гдѣ задняя? Изъ какого матеріала предметъ сдѣланъ? Гдѣ этотъ матеріалъ находится, на землѣ или въ глубинѣ земли? Какого цвѣта предметъ или отдѣльныя его части? Изъ одного ли куска сдѣланъ предметъ или изъ отдѣльныхъ частей? Сколько въ немъ частей? Для чего онъ служить? Бьется ли онъ при паденіи? Ломается ли? Горитъ ли въ огнѣ? Плавится ли?

Эти вопросы надо предложить по отношенію къ 10—20 предметамъ и желательно ихъ повторять, выбирая все новые предметы. Послѣ такихъ упражненій ребенокъ впослѣдствіи при взглядѣ на предметъ невольно будетъ самъ себѣ задавать въ умѣ эти вопросы и отвѣчать на нихъ. Такимъ образомъ, онъ пріучится сосредоточивать свое вниманіе на предметѣ, а не скользить по немъ поверхностно.



а д а т и

26. Дѣвочка несла двѣ корзинки съ цвѣтами. Въ одной корзинкѣ было 2 бѣленькихъ и 3 красненькихъ цвѣточка, а въ другой 4

красненькихъ и 3 бѣленькихъ. Сколько всего было у дѣвочки бѣленькихъ цвѣточковъ и сколько красненькихъ?

27. У оленя въ первомъ году выросли два рога. На второй годъ на каждомъ изъ нихъ выросли по два конца. На третьемъ году на каждомъ концѣ выросли два новыхъ конца. Сколько концовъ имѣетъ теперь каждый рогъ оленя?

28. На столѣ стоялъ ящикъ, который имѣлъ 6 сторонъ: дно, крышку, правую, лѣвую, переднюю и заднюю сторону. Ящикъ упалъ на полъ и остался лежать на правой сторонѣ. Какая сторона его теперь сверху?

29. Послѣ дождя на небѣ появилась радуга, въ видѣ длинной, разноцвѣтной полосы. Одинъ мальчикъ посмотрѣлъ на радугу и сказалъ: я вижу слѣва красный цвѣтъ, справа фіолетовый цвѣтъ, а посрединѣ зеленый цвѣтъ. А другой мальчикъ сказалъ:—„но ты пропустилъ еще четыре цвѣта, развѣ ты ихъ не видишь?“ Сколько всѣхъ цвѣтовъ въ радугѣ?

30. Можно-ли изъ девяти спичекъ составить квадратъ? А треугольникъ? Составьте его.

31. Мальчику дали 14 спичекъ, чтобы онъ изъ нихъ составилъ двѣ фигуры. Изъ 6 спичекъ онъ построилъ треугольникъ. Какую фигуру онъ можетъ построить изъ оставшихся спичекъ?

32. Солнце взошло на небѣ въ 7 часовъ утра и зашло въ 6 часовъ вечера. Сколько часовъ продолжался день? А сколько ночь?

33. Дѣвочка разрѣзала апельсинъ пополамъ, потомъ каждую часть опять пополамъ и, наконецъ, въ третій разъ каждую часть пополамъ. Сколько всего получилось частей апельсина?



Почтовый ящикъ.

Милая редакция!

Мнѣ семь лѣтъ. Я умѣю читать, писать, считать и я хожу въ школу. Учусь во второмъ отдѣленіи. Люблю читать „Журналъ-Школу“ и люблю животныхъ. Скажите Нютѣ Левенсонъ что я хочу съ ней переписываться. Писать надо: въ Кочкаръ Оренбургской губерніи.

Максиму Куриленко.

Дорогія дѣтки!

Я хочу съ вами познакомиться. Я получаю журналы „Школа“ и „Свѣтлячекъ“, они мнѣ нравятся. Занимаюсь съ мамой, читаю, пишу, считаю до 1000. Сестренка Вѣрочка 2½ лѣтъ тоже 'хочетъ учиться и уже задаетъ мнѣ свои задачи. Поэтому напишу, что у меня есть. Напишите и вы про себя.

*М. Ильинцы.
Витя Волковичъ, 5 ½ лѣтъ.*

Отвѣтъ Нютѣ Левенсонъ.

Мы съ удовольствіемъ будемъ писать. У насъ есть утенокъ—Пушокъ, котикъ и его мать кошка—Чайка. У насъ 12 куколъ, мы очень любимъ играть въ нихъ, недавно возили ихъ всехъ (нарочно) въ Москву, показывали имъ Царь-колоколъ, Царь-пушку и водили ихъ въ зоологическій садъ. Мы очень любимъ читать, прочли приключенія Гулливера и съ нетерпѣніемъ ждемъ „Въ странѣ великановъ“. Пиши, дорогая Нюта, намъ отвѣтъ. Спасскъ, Тамб. губ.

Лева и Нина Петерсонъ.

Дорогая редація.

Прошу отвѣтить В. Вишневскому, что я хочу съ нимъ переписываться. „Воля, ты читалъ соч. „Маркъ-Твена или Жуль-Верна? Если не читалъ, то прочти. Я очень люблю рисовать и читать. Ты любишь играть на роялѣ? Я очень люблю и немножко умѣю, но я играю не по нотамъ, а по слуху. Я учусь въ гимназіи. Мнѣ 14 мая будетъ 11 лѣтъ.

Хвалыинскъ, Евгений Голомитонъ.

Дорогой Воля!

Мнѣ тоже 7 лѣтъ, меня зовутъ Колей. Я живу на Кавказѣ въ селѣ Преградномъ. Мнѣ выписываетъ папа журналы „Свѣтлячекъ“ и „Журналъ-Школа“ но „Школа“ мнѣ

больше нравится. Я уже читаю, пишу буквы и считаю. Папа мнѣ купилъ лошадь, зовутъ ее „Гнѣдко“. Весною мы поѣдемъ въ поле и я буду ловить жуковъ, бабочекъ и составлю себѣ коллекцію. У насъ уже стало тепло и мы ждемъ наступленія весны, изъ земли уже вылазятъ травки. Отвѣчай мнѣ. Село Преградное.

Коля Лысенко, 7 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я очень радъ, что получаю „Журналъ - Школу“. Я очень люблю стихи. Мнѣ понравились стихи „Бабуся“, „Лихой наѣздникъ“ и др. А изъ рассказовъ мнѣ понравились: „Шоколадное царство“ и „Сережа и варенье“. У меня есть сестричка Туся 3 года и 6 мѣсяцевъ. Она хорошо танцуетъ съ Лидой помпадуръ. Я не люблю танцевать. Прѣшу дѣтокъ, выписывающихъ „Журналъ - Школу“ написать кто умѣетъ хорошо танцевать новые танцы.

*Волынской губ. М. Рожнице.
Алеша Фотянскій, 5 лѣтъ.*

Мальчики!

Я сообщаю вамъ, что я началъ читать склады и писать на аспидной доскѣ нѣкоторыя слова. Напишите кто еще читаетъ склады.

*ст. Тавтиманово Сам.-Зл. ж. дор.
Боря Поповъ, 6 лѣтъ.*

Дѣвочки!

Я прошла всю азбуку и начинаю складывать нѣкоторыя

короткія слова. Начинаю и писать на доскѣ буквы, но это мнѣ еще пока плоховато удается. Папа мой, который меня любитъ и называетъ шутя Лапочкой и дорогушкой, читаетъ намъ съ братомъ Борей „Журналъ-Школу“, который мы очень любимъ и ждемъ всегда съ нетерпѣніемъ его получения.

*ст. Тавтиманово Сам.-Зл. ж. дор.
Лидя Попова, 4-хъ лѣтъ.*

Дорогая редакція!

Скажите Волѣ Вишневскому, что я съ нимъ желаю переписываться. Я тоже умѣю говорить по телефону, но жаль, что не придется, т. к. я живу въ Курскѣ, а Воля въ Петербургѣ.

Коля Грищай, 6 лѣтъ.

Дорогая Зоя Ж.

Охотно сообщаю тебѣ свой адресъ: городъ Харьковъ, Дмитриевская улица, домъ № 6. Буду очень рада переписываться съ тобой. Я буду тебѣ отвѣчать. Шлю привѣтъ и поцѣлуй.

Нюта Левенсонъ.

Дорогая редакція!

Ильюша Суммъ ошибся: у кота на заднихъ лапахъ по 4 пальца, а на переднихъ по 5. Мелью называется всякое возвышеніе на морскомъ днѣ. Отвѣчаю Нютѣ Левенсонъ, что я хочу съ нею переписываться. Прѣшу ее написать, есть ли у нея братья и сестры и съ кѣмъ она занимается? Я занимаюсь

съ мамой, учусь русскому языку, закону Божьему и арифметикѣ.

*Г. Ставрополь
Лиза Хальева, 7 лѣтъ.*

Дорогая редакція!

Мнѣ папа выписалъ вашъ „Журналъ - Школу“, который мнѣ понравился. Я уже рисую и складываю изъ палочекъ звѣздочки и кубики и читаю ваши книги, мнѣ все нравится и я съ охотой занимаюсь, мнѣ 5 лѣтъ.

Г. Конополь. К. Бойко.

Здравствуйте, дорогіе товарищи!

Позвольте съ вами познакомиться черезъ уважаемую нашу редакцію. Я живу въ Балаханахъ, на нефтяныхъ промыслахъ. Вы, вѣроятно, знаете, что такое керосинъ, а вотъ этотъ-то керосинъ выдѣлывается изъ нефти на заводахъ, а эту нефть добываютъ здѣсь. Если васъ что либо заинтересуетъ по этому поводу, то я съ удовольствіемъ вамъ отвѣчу. Мнѣ очень понравился „Журналъ-Школа“. Чѣмъ дальше, онъ все больше меня интересовываетъ, я его рекомендовалъ моему товарищу Витѣ А., и ему мама обѣщала на дняхъ его выписать. Жду съ нетерпѣніемъ обѣщанныя приложенія. „Въ странѣ великановъ“ и „Хижина дяди Тома“.

Балаханы, Веня Кальманъ, 7 лѣтъ.

Дорогая редакція!

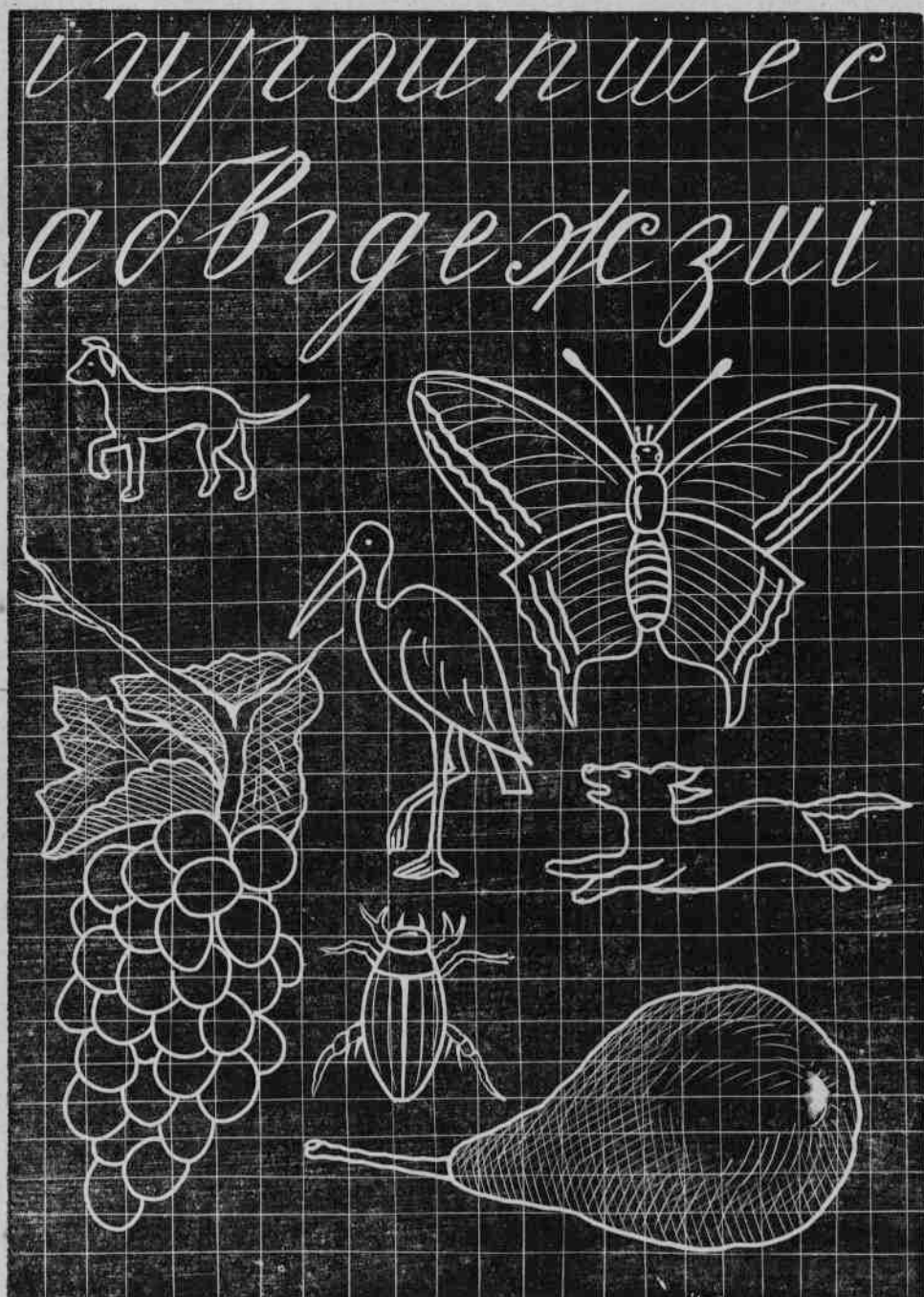
Скажите Тосику Пастухову, что меня зовутъ Славой. Я немного умѣю читать, а писать печатными буквами. У меня есть кубики, лото зоологическое, лото питейское, воликъ, есть маленькая лопатка желѣзная. У меня будетъ свой маленький огородъ, не больше стола, я самъ буду смотрѣть за нимъ. Волѣ Вишневекому скажите, что мнѣ мама тоже выпишетъ книжечку „Я уже рисую“. Дорогая редакція, скажите, какъ звать вашего котика, что пишетъ. Скажите котику, что я не буду шалить, что я кланяюсь ему, дорогой редакціи и всѣмъ дѣткамъ шлю привѣтъ. Кто хочетъ со мной имѣть переписку?

*Новороссійскъ
Мстиславъ Григорьевъ, 5 лѣтъ.*

Милыя дѣти!

Ильюша Суммъ неправильно отгадалъ одну загадку. Въ морѣ мелью называется не подводный камень, а очень мелкое мѣсто, гдѣ землю иногда видно изъ подъ воды. У меня есть пара запряженныхъ въ телѣгу лошадей съ колокольчиками, которыхъ я не даю своей сестрѣ Ноннѣ, она такое сверло, что все грызетъ, рветъ и бросаетъ на полъ. Сегодня разорвала мой журналъ.

Шура Топорковъ, 5 лѣтъ.



Листокъ для рисованія № 3.

**СТОЛЫ СТОЯТЬ
НА ПОЛУ. ТРУДНО
СТОЯТЬ НА ОДНОЙ
НОГѢ. МАМА СПѢ-
ШИТЬ ДОМОЙ. НЕ
ВСЕГДА ХОРОШО
СПѢШИТЬ.**

На солнце есть темная пятна. Солнце
свѣтитъ и грѣетъ. Міръ великъ. Миръ
лучше войны. На улицѣ темно. Темная
комната вредна.



Объясните ребенку что „ѣ“ и „ь“ ставятъ только для того, чтобы показать надо ли произносить слово твердо или мягко. Что „е“ или „ѣ“ произносятся одинаково, также „і“ и „и“. Наконецъ, что „е“ произносится иногда какъ въ словѣ «темный».

Для подарковъ дѣтямъ.

Конторой „Журнала-Школы“ выписаны изъ заграницы изящные шаблоны для рисованія, раскрашиванія и вышиванія; гарнитуры мебели для куколъ, коллекціи звѣрей, игры и работы.

Все эти предметы предназначены исключительно для удовлетворенія требованій со стороны г.г. подписчиковъ „Журнала-Школы“ и будутъ высылаться, начиная съ 1-го апрѣля по очень доступнымъ цѣнамъ, которыя будутъ объявлены своевременно здѣсь-же.

Вышла въ свѣтъ книжечка для раскрашиванія „Я крашу!“, отпечатанная въ нѣсколько красокъ. Цѣна 15 коп.

Редакція „Журнала-Школы“ симъ доводитъ до свѣдѣнія г.г. годовыхъ подписчиковъ, что первая серія 12 раскрашенныхъ приложений въ настоящее время уже изготовлена заграницей; она рисуетъ жизнь и значеніе въ природѣ насѣкомыхъ; картинки рельефныя и художественно выполнены въ нѣсколько красокъ, почему и послужатъ прекраснымъ пособіемъ для нагляднаго обученія. Эта серія будетъ разсылаться, начиная съ конца апрѣля, соответственно программѣ отдѣла „Школа“.

О портретахъ г.г. подписчиковъ.

Въ редакцію поступило нѣсколько просьбъ родителей помѣстить въ почтовомъ ящикѣ вмѣстѣ съ письмами и портреты нѣкоторыхъ дѣтей. Редакція, конечно, не встрѣтила бы препятствій къ помѣщенію портретовъ небольшого числа г.г. подписчиковъ, но помѣщеніе этихъ портретовъ нравственно обязывало-бы удовлетворять всѣ подобныя-же просьбы со стороны г.г. подписчиковъ, что при значительномъ числѣ подписчиковъ, вызвало бы очень большой расходъ 1) на изготовленіе клише 2) на увеличеніе размѣровъ журнала.

Принимая, однако, во вниманіе, что ввиду усиленнаго притока дѣтскихъ писемъ и желанія печатать безъ замедленія всѣ эти письма, Редакція уже рѣшила выдѣлить „Почтовый ящикъ“ въ особое приложеніе къ журналу, представляется возможнымъ предложить г.г. подписчикамъ слѣдующее:

Желающіе, чтобы вмѣстѣ съ письмами печатались портреты дѣтей, благоволятъ прислать хорошо изготовленную фотографическую карточку ребенка и 1 руб. въ оплату стоимости изготовленія клише (портрета на цинкѣ). Клише это останется собственностью подписчика, будетъ ставиться при каждомъ письмѣ въ почтовый ящикъ и, по желанію, можетъ быть выслано потомъ подписчику и послужить для печатанія на конвертахъ, почтовой бумагѣ и т. д.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1908 г.

НА

Журналъ-Школу

второе изданіе

Подписной годъ съ 1-го января.

По приѣзду прошлаго года пріемъ подписки на это изданіе будетъ прекращенъ 15-го апрѣля, о чемъ контора и поставляетъ въ извѣстность всѣхъ интересующихся журналомъ.

Подписная плата на 1-годъ 5 руб., на $\frac{1}{2}$ г.—3 руб. и на 2 м. 1 руб. Все съ пересылкой. Подписная плата за границу 8 руб. на годъ и 4 р. на $\frac{1}{2}$ г. Въ теченіе года

48 выпусковъ и свыше 100 приложений

Комплекты за прошлый годъ всѣ распроданы

Деньги и требов. адресов.: Книгоизд. „САМОПОМОЩЬ“, Петербургъ, Средняя Подъячская, № 14.

Поступили въ продажу:

- 1) „ПОХОЖДЕНІЯ ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ“,
„ПРОКАЗЫ МЫШЕНЯТЪ“,
„КОЗА И ПАСТУШОКЪ“

Веселые рассказы въ стихахъ съ рисунками извѣстнаго художника-юмориста В. Буша.

Цѣна въ переплетѣ 65 коп., съ пересылкой 85 коп.

- 2) „ВЪ СТРАНѢ ЛИЛИПУТОВЪ“.

Извѣстные похождения Гулливера.

Цѣна въ переплетѣ 50 коп., съ пересылкой 70 коп.

- 3) „Я УЖЕ РИСУЮ“,

въ цѣтной обложкѣ.

Цѣна 25 коп., съ перес. 35 коп.

Всѣ три книжки высылаются за 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Контора высылаетъ исключительно для с.с. подписчиковъ журнала всѣ дѣтскія книжки по цѣнамъ ихъ издателей и, по желанію, сама выбираетъ книги, соответствующія возрасту ребенка. Когда выборъ книги предоставляется конторѣ, заказъ выполняется только черезъ недѣлю по полученіи.

Требов. и деньги адресов.: Конторѣ «ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ», Сиб. Средн. Подъяч., № 14.