

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе

и развитіе ребенка“. Б

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№ 12



„ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

второе изданіе.

Подписная плата на 1 г.—5 р., на $\frac{1}{2}$ г.—3 р., на 4 мѣс.—1 р., 80 к., все съ перес.

№ 12.

Воскресенье, 30-го марта.

1908 г.

2-ой годъ
изданія

Содержаніе:

2-ой годъ
изданія

1. Приключенія двухъ жучковъ. Разсказъ А. Б., съ 2 рис.
2. Въ гостяхъ у дяди. Разсказъ, съ 2 рис.
3. Воланъ. Стихотвореніе, съ 2 рисунками.
4. Лейка. Стихотвореніе, съ 1 рисункомъ.
5. Упражненія: Смѣшеніе цвѣтовъ. О землѣ. О предметахъ.
6. Поговорки-загадки.
7. Задачи.
8. Загадки. Стих. Н. Ольгиной.

Приложенія: 1) Листокъ для рисованія № 5.

2) 3 цвѣтныхъ листка.

№ 11 „Журнала-Школы“ сданъ на почту для отправки г. г. подписчикамъ 23-го и 24-го марта, въ чемъ имѣется квитанція С.-Петербургскаго почтамта.

Г. г. подписчики перваго изданія 1907 г. получающіе нынѣ второе изданіе и не сдѣлавшіе дополнительнаго взноса, симъ извѣщаются, что, при желаніи продолжить подписку до конца года, имъ надлежитъ доплатить 2 р. 50 к.

Г. г. подписчики, не сдѣлавшіе еще втораго взноса, симъ извѣщаются, что крайній срокъ для оплаты такового 15-го апрѣля; послѣ этого срока не оплаченныя подписки будутъ считаться прекращенными.

При новыхъ взносахъ, перемѣнахъ адресовъ и жалобахъ по поводу недоставленія почтой отдѣльныхъ номеровъ необходимо прилагать адресъ, по которому журналъ высылается.

На изготовленіе новаго временнаго адреса на лѣтнее время необходимо прилагать на 21 коп. марокъ.

Отв. Редакторъ-издат. Анна Батхонъ.

Изданіе Книгоиздательства „САМОПОМОЩЬ“.



ШКОЛА



Приключенія двухъ жучковъ.

(Разсказъ).

I.

Огромное поле было сплошь покрыто листьями картофеля и огородникъ говорилъ, что скоро придется заняться выкапываніемъ его изъ земли.

Однажды, гуляя, огородникъ замѣтилъ, что на многихъ картофельныхъ листьяхъ появились маленькія коричневыя яички въ видѣ шариковъ.

Черезъ нѣсколько дней изъ этихъ яичекъ появились маленькія личинки, которыя то грѣлись на солнцѣ, то перебѣгали съ мѣста на мѣсто, пожирая листья картофеля.



Когда огородникъ увидѣлъ это, онъ печально покачать головой и сказалъ:

— Дѣло плохо! Эти личинки такъ много жрутъ, что окончательно перепортятъ мнѣ картофель.

Онъ отправился домой, чтобы разсказать о своемъ горѣ хозяину и посовѣтоваться съ нимъ, какъ помочь бѣдѣ и прогнать личинокъ.

Въ это время изъ яичекъ выползли двѣ маленькія ли-

чинки: Ползунчикъ и Быстроножка. Это были братъ и сестра.

— Какъ тутъ все красиво! сказалъ весело Ползунчикъ, оглядываясь кругомъ.

— А какъ славно солнышко грѣтъ! отвѣтила Быстроножка.

— Хочешь, пойдемъ осматривать поле, — предложилъ Ползунчикъ.

— Съ удовольствіемъ! отвѣтила Быстроножка — только раньше надо хорошенько покушать, потому-что я очень люблю кушать.

— И я тоже! подтвердилъ Ползунчикъ



Оба жадно набросились на листья картофеля, а когда насытились, отправились въ путь-дорогу, но скоро устали и, прижавшись къ листу, уснули.

На другой день они опять вмѣстѣ гуляли, но больше ѣли и такъ продолжали жить, причемъ быстро росли и толстѣли.

— Хорошо жить на свѣтѣ! сказалъ однажды Ползунчикъ, — мы ничего не дѣлаемъ, а кушать можемъ сколько угодно.

— А я думаю, что это не совсѣмъ хорошо, — отвѣтила Быстроножка.

Не можетъ быть, чтобы на свѣтѣ позволяли ничего не дѣлать и только кушать. Навѣрно, насъ скоро прогонять со свѣта.

— Глупости! отвѣтилъ Ползунчикъ, который былъ очень храбръ, и сталъ весело бѣгать по листьямъ.

Вдругъ Быстроножка закричала ему:

— Осторожнѣе, братецъ! Бѣги назадъ.

Перепуганный Ползунчикъ скорѣе вернулся къ Быстроножкѣ и обѣ личинки спрятались между двумя листьями.

И онѣ хорошо сдѣлали, потому-что явился огородникъ вмѣстѣ съ рабочими, которые живо стали собирать и личинокъ и разныхъ жучковъ, ползавшихъ по листьямъ, чтобы всѣхъ ихъ потомъ уничтожить.

— Видишь, видишь, что они дѣлаютъ! запищаль, волнуясь, Ползунчикъ. Они всѣхъ насъ хотятъ убить.

— Поэтому, полѣземъ скорѣе въ землю, а то и мы пропадемъ,—посоветовала Быстроножка.

Храбрый Ползунчикъ не заставилъ себя долго ждать и мигомъ пробрался въ землю, а за нимъ отправилась и Быстроножка.

— А намъ не мѣшало-бы еще разъ позавтракать,—заявилъ Ползунчикъ.

— Ты хотѣлъ сказать, въ четвертый разъ позавтракать,—поправила его сестрица,—но потерпи, уже теперь скоро работники уйдутъ далеко и тогда мы вылѣземъ отсюда.

Между тѣмъ огородникъ обошелъ съ рабочими все поле и потомъ весело сказалъ:

— Ну, кажется, ни одного насѣкомаго не оставили; теперь картофель мой будетъ цѣль.

Ползунчикъ и Быстроножка слышали эти слова и, про себя, думали.

— А про насъ онъ забылъ; да, вѣрно, много насѣкомыхъ, помимо насъ, спряталось въ землѣ.

Такъ оно и было въ дѣйствительности. На другой день уже всюду было опять полно насѣкомыхъ.

— Съ нами справиться трудно! гордо сказалъ Ползунчикъ, а Быстроножка ему отвѣтила.

— Не хвались, братецъ, огородникъ придумаетъ что-нибудь новое.

Не успѣла она кончить своихъ словъ, какъ со всѣхъ сторонъ стали доноситься до нихъ топотъ и крики разныхъ птицъ; тутъ были и индѣйскій пѣтухъ, и индѣйки, и гуси, и утки, и пѣтухи, и курицы, — ну словомъ, весь птичій дворъ.

И всѣ они жадно бросились на жучковъ и личинокъ и мигомъ проглатывали ихъ.

Ползунчикъ и Быстроножка остолбенѣли отъ ужаса при видѣ такой картины и чуть было сами не попали въ птичій клювъ. Но вдругъ они опомнились отъ страха и, бросившись внизъ, зарылись въ землю.

— Что теперь дѣлать! печально сказалъ Ползунчикъ. Вѣдь мнѣ ужасно ѣсть хочется, хотя я только-что поѣлъ.

— И мнѣ хочется! отвѣтила Быстроножка. Давай выполземъ и посмотримъ, что дѣлается теперь въ полѣ.

Хотя Ползунчикъ и былъ, какъ мы уже знаемъ, очень храбръ, но все-таки онъ предоставилъ пойти впередъ Быстроножкѣ.

Послѣдняя выглянула наружу.

Что-же ты молчишь!—крикнулъ ей Ползунчикъ.—Разскажи, что ты видишь?

— Я вижу, какъ птицы носятся по полю по всеѣмъ направленіямъ, ловятъ за что попало жучковъ и личинокъ и быстро проглатываютъ несчастныхъ.

— Ой, ой, какъ страшно! запищаль Ползунчикъ за спиною Быстроножки.

Однако, жучки стали догадливѣе и начали выдѣлять изъ своего тѣла какую-то жидкость съ такимъ сквернымъ запахомъ, что птицы съ отвращеніемъ стали бѣгать отъ нихъ прочь.

— Бѣгутъ! Бѣгутъ! радостно закричала Быстроножка и всеѣмъ выглянула наружу.

— Да кто бѣжить? спросилъ, дрожа отъ страха и не смѣя выглянуть, Ползунчикъ.

— Все птицы убѣжали съ поля, слышалъ онъ отвѣтъ.

Тутъ ужъ и Ползунчикъ вылезъ на верхъ и, увидя, что сестричка его не обманула, гордо сказалъ:

— А, что! Я говорилъ тебѣ, что мы побѣдимъ.

И тутъ-же онъ принялся пожирать листья картофеля....

На картофельномъ полѣ нѣсколько дней было спокойно и Ползунчикъ съ Быстроножкой весело бѣгали и грѣлись на солнцѣ съ утра до вечера.

Однажды, они увидѣли двухъ незнакомыхъ насѣкомыхъ. Одно было похоже на большихъ жуковъ и имѣло длинныя ноги и темно-голубую спину. Другое было похоже на большую муху, у которой тѣло по серединѣ какъ будто перетянуто было ниточкой, такъ-что тѣло раздѣлялось на двѣ части.

Ползунчикъ и Быстроножка подошли поближе, чтобы разсмотрѣть этихъ насѣкомыхъ и услышали такой разговоръ.

— Позвольте узнать, кого я имѣю честь видѣть,—спросила большая муха.

— Меня зовутъ Бомбардиръ,—гордо отвѣтило другое насѣкомое.—Меня пригласилъ сюда хозяинъ поля, чтобы уничтожить маленькихъ противныхъ жучковъ, которые ѣдятъ листья картофеля. А васъ, сударыня, какъ зовутъ?

— А меня зовутъ Оса,—послѣдовалъ отвѣтъ—и я также приглашена сюда для истребленія маленькихъ жучковъ.

Ползунчикъ и Быстроножка, услыхавъ этотъ разговоръ, поспѣшили скорѣе удрать отъ своихъ новыхъ враговъ и, спрятавшись подъ листочкомъ, они посмотрѣли въ ту сторону, гдѣ остались враги.

Въ это время оса, опоясанная шпагой, уже носилась по воздуху, держа лапками маленькаго жучка, а бомбардиръ съ винтовкой за плечами держалъ въ одной изъ лапокъ также маленькаго жучка, а другой лапкой приподнялъ шляпу и вѣжливо раскланивался съ осой.

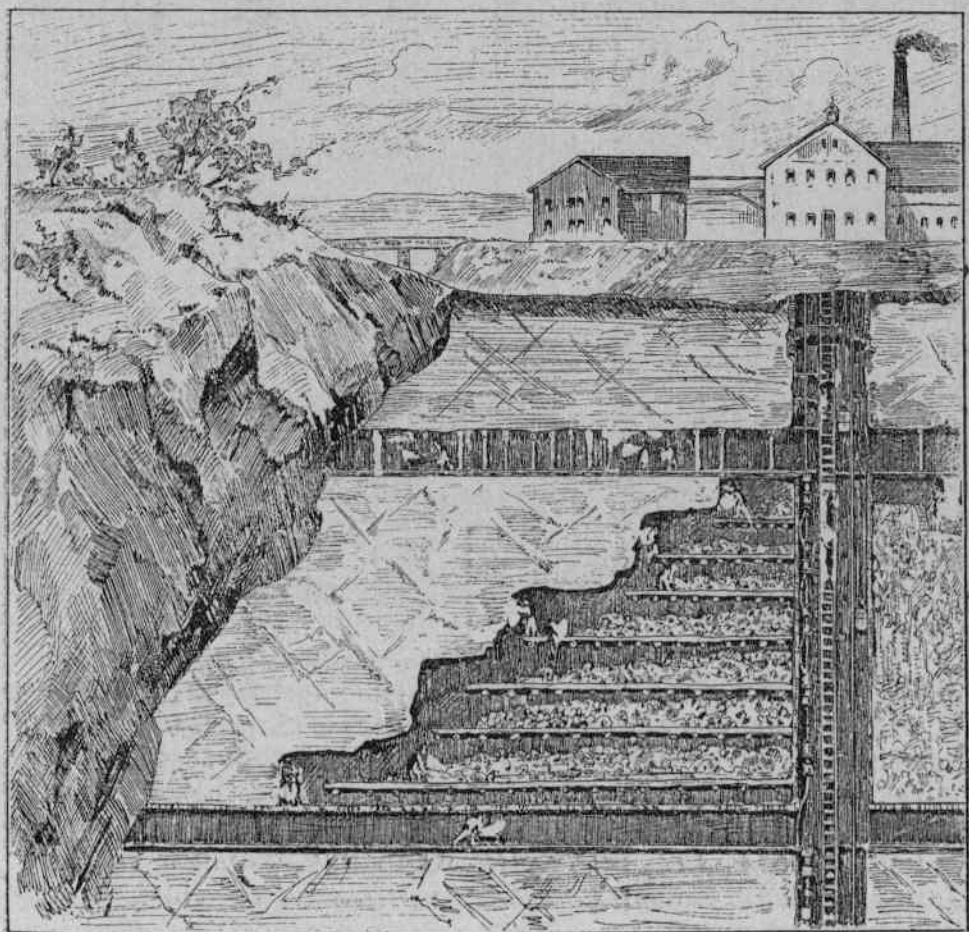
Увидѣвъ это, Ползунчикъ и Быстроножка такъ перепугались, что стали быстро зарываться въ землю и забрались такъ глубоко, что свѣтъ туда совсѣмъ не проникалъ. Тутъ оба свернулись въ клубочекъ, вокругъ каждаго изъ нихъ появился мѣшечекъ, и, вотъ, въ мѣшечкѣ они крѣпко и надолго уснули (т. е. превратились въ куколки).

(Окончаніе слѣдуетъ).

Въ гостяхъ у дяди.

(Разсказъ).

Маленькій Коля давно просилъ папу поѣхать съ нимъ въ гости къ дядѣ, который былъ горнымъ инженеромъ и обѣщалъ показать Колѣ, какъ люди работаютъ подъ землею.



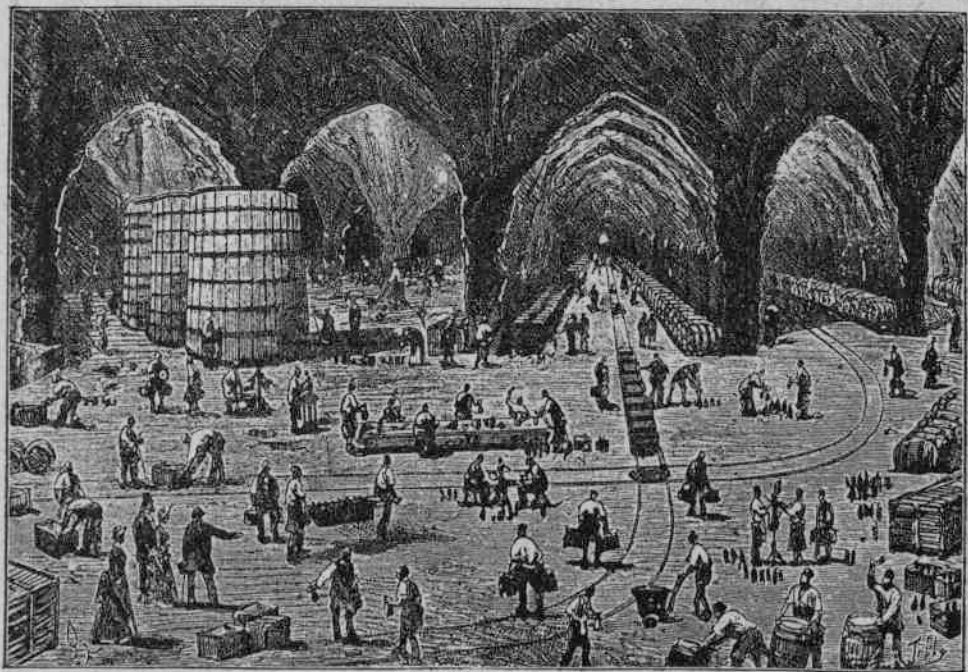
— А что тамъ дѣлаютъ подъ землею? спросилъ однажды Коля своего дядю, когда тотъ былъ у нихъ въ гостяхъ.

— Добываютъ золото, серебро, мѣдь, желѣзо,—словомъ всѣ металлы.

И, вотъ, наконецъ-то насталъ желанный день! Въ шесть часовъ утра папа выѣхалъ съ Колей поѣздомъ и къ 12 часамъ они были уже у дяди, который жилъ на горѣ рядомъ съ заводомъ.

Послѣ обѣда дядя повелъ своихъ гостей къ тому мѣсту, гдѣ спускаются внизъ. Рабочіе сходили внизъ по лѣстницѣ, а дядя, Коля и папа сѣли на скамеечку, которая стала опускаться. Это была подъемная машина, по которой можно было опуститься внизъ и подняться опять наверхъ.

Колѣ стало страшно, когда они стали спускаться; онъ



боялся, что внизу такъ тѣсно, что можно задохнуться. Но скоро онъ увидѣлъ, что внизу очень просторно; огромное помѣщеніе освѣщалось электрическимъ свѣтомъ. Направо и налево былъ устроенъ полъ, а когда они опустились еще ниже, то опять направо и налево былъ полъ, точно другой этажъ. На одномъ полу они остановились и пошли по галлереѣ. Тамъ стояли рабочіе съ большими ломами, которые ломали куски каменныхъ стѣнъ и эти куски потомъ увозили на тачкахъ.

— Вотъ видишь, Коля, мы теперь находимся въ шахтѣ! — сталъ объяснять дядя. Здѣсь ломаютъ куски стѣнъ, потому что въ этихъ кускахъ кромѣ песка и камня находятся еще

маленькіе кусочки разныхъ металловъ. Потомъ эти куски, которые называютъ рудой, бросаютъ въ большую печь.

Такъ какъ металлы плавятся, то они стекаютъ внизъ и собираются въ одномъ мѣстѣ. Иногда въ землѣ находятъ уголь. Тогда его тоже начинаютъ выламывать и образуется подъ землей большое пустое помѣщеніе, въ которомъ прокладываютъ рельсы, чтобы легче было перевозить тачки, словомъ устраиваютъ тоже шахту.

— А долго такъ работаютъ подъ землей? спросилъ Коля.

— Пока находятъ то, что добываютъ, то есть, уголь или металлы. А когда этого больше не находятъ, то прекращаютъ работу.

— И что тогда дѣлаютъ съ шахтой?—заинтересовался Коля.

— Оставляютъ пустовать или устраиваютъ огромные погреба, въ которыхъ можно хранить разные вещи. Сейчасъ мы поднимемся наверхъ и я потомъ покажу тебѣ огромный погребъ, въ которомъ хранится старое вино. Ты увидишь, что тамъ мѣста больше, чѣмъ въ самомъ большомъ домѣ.

Когда Коля спустился съ дядей и папой въ огромный погребъ, онъ такъ былъ удивленъ, что спросилъ въ недоумѣніи:

— Да, неужели, это все подъ землею! Какъ тутъ красиво и хорошо!

Послѣ осмотра погреба всѣ снова поднялись наверхъ и пошли осматривать горы.

По дорогѣ Коля все спрашивалъ:

— А тутъ подъ нами нѣтъ погреба?

— Трудно сказать, можетъ быть и есть, отвѣчалъ дядя. Въ гористыхъ мѣстахъ человѣкъ всюду устраиваетъ шахты и подземные ходы, потому что онъ всюду ищетъ, гдѣ есть металлы, которые человѣку нужны.

Какъ ни радъ былъ Коля поѣздкѣ, все-же онъ просилъ папу скорѣе поѣхать домой.

Когда они вернулись домой, мама спросила его: почему же онъ такъ спѣшилъ домой, когда у дяди такъ интересно?

— Мамочка, я боялся, чтобы земля тамъ не провалилась! Тамъ всюду пусто подъ землей!—объяснилъ Коля.

И хотя Колѣ объяснили, что шахты устраиваютъ такъ глубоко, чтобы сверху земля не могла провалиться, однако, онъ больше не хотѣлъ ѣхать къ дядѣ въ гости.

Вола́нь.



Мячъ взлетѣлъ на первый планъ—
Эй, ловите, дѣти, дружно!
Хорошо играть въ вола́нь,
Но внимательнымъ быть нужно,—
А не то произойдетъ



Огорченье, вмѣсто смѣха:
Мячъ на землю упадетъ.
А вола́нь васъ ушибетъ—
И окончится потѣха!



Лейка.

Подарили Лизѣ лейку
И усердствуетъ она:
Не присядетъ на скамейку,
Увлеченія полна.
Клумбы Лиза поливаетъ,
Поливаетъ все цвѣты,—
Такъ что даже затопляетъ...
Слишкомъ много мокроты!
Лиза, Лиза, пожалѣй-ка
Красоту своихъ цвѣтовъ:
Ихъ погубитъ эта лейка...
Отдохни-ка отъ трудовъ!

К. Льдовъ.

Упражненія.

Смѣшеніе цвѣтовъ.

Упражненіе XXV.

Дайте ребенку два цвѣтныхъ карандаша: синій и желтый. Предложите однимъ карандашомъ густо зарисовать кусокъ бѣлой бумаги. Затѣмъ по зарисованному мѣсту густо замазать другимъ цвѣтнымъ карандашемъ. Какой теперь цвѣтъ получился? Зеленый. Еще лучше взять два стаканчика, въ каждый налить немного воды и потомъ развести въ одномъ немного желтой краски, въ другомъ—синей. Если потомъ вылить воду изъ одного стаканчика въ другой, то получится смѣсь зеленаго цвѣта. Опытъ можно продѣлать также съ однимъ цвѣтнымъ карандашомъ. Если на бумагѣ желтаго цвѣта рисовать синимъ карандашомъ, или на синей бумагѣ желтымъ,—то получится зеленый цвѣтъ. Итакъ, отъ смѣшенія двухъ цвѣтовъ получается новый цвѣтъ. Наиболѣе важными цвѣтами въ природѣ являются: *красный, желтый и синій*. Отъ смѣшенія краснаго съ желтымъ получается *оранжевый* цвѣтъ, отъ краснаго съ синимъ—*фіалетовый*, отъ синяго съ желтымъ—*зеленый* цвѣтъ.

Вмѣсто карандашей и красокъ можно взять для опытовъ цвѣтныя бумажки указанныхъ трехъ цвѣтовъ. Если сложить по двѣ бумажки и смотрѣть черезъ обѣ на солнечный свѣтъ, то получается новый цвѣтъ, происходящій отъ смѣшенія двухъ *главныхъ* цвѣтовъ. Чтобы бумажки стали прозрачнѣе, ихъ пропитываютъ какимъ-либо масломъ и потомъ просушиваютъ или оставляютъ кусокъ непровитаннымъ, чтобы дѣти не пачкались.

О землѣ.

Упражненіе XXVI.

Предложите ребенку слѣдующіе вопросы: какая часть свѣта самая большая? Азія. А послѣ Азіи какая самая большая? Обѣ Америки вмѣстѣ взятыя. Потомъ слѣдуютъ: Африка, Европа и Австралія. Самыя малыя части свѣта—это Европа и Австралія. Что находится между частями свѣта? Вода. А на самыхъ частяхъ свѣта вода есть? Есть. Гдѣ? Въ рѣкахъ и озерахъ. Объясните ребенку, что въ рѣкахъ вода те-

четь и рѣка имѣеть форму длинной и узкой полосы, которая оканчивается у моря, куда и текутъ воды всѣхъ рѣкъ. Въ озерахъ вода стоячая и озеро со всѣхъ сторонъ оканчивается берегомъ суши, не соединяясь съ моремъ. Какія рѣки вы знаете въ Россіи? Какая самая большая рѣка въ Россіи? Волга.

О предметахъ.

Упражненіе XXVII.

Предложите вопросы: яблоня можетъ расти? Можетъ. А питаться она можетъ? Можетъ. Какъ она питается? Своими корнями. Такъ какъ растеніе можетъ питаться и расти, то поэтому, говорятъ, что оно живетъ. А кусокъ желѣза можетъ питаться? Нѣтъ. А расти желѣзо можетъ? Нѣтъ. Значить, желѣзо не живетъ. А животное можетъ питаться? Можетъ. А расти можетъ? Можетъ. Значить, растенія живутъ и животныя также живутъ. Но растенія не могутъ перемѣститься съ одного мѣста на другое, куда сами хотятъ, а животное можетъ. И такъ, есть предметы трехъ родовъ: одни совершенно безжизненные, другіе могутъ питаться и расти, но не могутъ передвигаться, а третьи могутъ и питаться и расти и передвигаться. Всѣ животныя называются *одушевленными* предметами. А растенія и совершенно безжизненные предметы называются *неодушевленными*. Будутъ ли одушевленные предметы: ландышъ, кошка, птичка, зеркало, вода, перышко, паръ, столъ, мячикъ, муха, кольцо, часы?

Поговорки.

Щенки—любители возни,
Но ты собачекъ не дра.....

Пустилась мышка на уловку,
Спаслась отъ кошки въ мышье.....

Лебедь ловить разныхъ мушекъ,
Цапля кушаетъ ля.....



а д а з и.

34. Въ классѣ стояло 6 скамеекъ. На каждой было по 4 мѣста. 3 скамейки были заняты, а на остальныхъ было по два свободныхъ мѣста. Сколько учениковъ сидѣло въ классѣ?

35. Въ рѣкѣ вода была на девять вершковъ ниже берега. Въ началѣ весны рѣка разлилась и стала на 11 вершковъ выше берега. На сколько вершковъ всего поднялась вода?

36. Въ аршинѣ 16 вершковъ. Сколько вершковъ въ четверти аршина?

37. Составьте изъ пяти спичекъ пятиугольникъ. Сколько въ немъ угловъ.

38. Возьмите 6 спичекъ. Можно ли изъ нихъ составить одинъ треугольникъ? Сколько спичекъ будутъ составлять каждую сторону такого треугольника?

39. Зажженную спичку бросили въ чашку съ водою. Продолжала ли спичка горѣть? Нѣтъ, она потухла. Затѣмъ зажженную спичку бросили въ чашку съ керосиномъ. Что произошло? Керосинъ вспыхнулъ и сталъ горѣть. А если бросить спичку въ спиртъ? Онъ также начнетъ горѣть. А въ молоко? Потухнетъ. Значить, есть жидкости, которыя горятъ и такія, которыя не горятъ.

40. Безъ воздуха не можетъ жить ни одно животное. Есть ли въ водѣ воздухъ? Есть, иначе рыбы не могли бы жить въ водѣ.

41. У Коли въ рукѣ деревянная палка, а у Миши желѣзная. Оба одинъ конецъ своей палки положили въ печку, въ огонь. Вдругъ, одинъ изъ нихъ выпустилъ другой конецъ палки съ крикомъ „Ай, горячо!“ Кому стало горячо, Колѣ или Мишѣ?

42. На столѣ стояли двѣ банки; донышки у нихъ были равныя, а только одна банка была высокая, а другая низкая. Кто-то толкнулъ столъ и одна банка упала, а другая осталась стоять. Какая банка упала, высокая или низкая?



Загадки.

Кто слыхалъ зимою громъ?
Чѣмъ и кѣмъ покрытъ вашъ домъ?
Снѣгъ куда ушелъ съ полей?
Сколько будетъ въ маѣ дней?

Кто намъ въ окна ставить стекла?
Цвѣтъ какой имѣетъ свекла?

Назовите иглы розы?
Что-то тянетъ паровозы?

Какъ и гдѣ вода плыветъ?
Гдѣ свирѣпый тигръ живетъ?

Есть-ли листья у грибовъ?
Много-ль у людей зубовъ?

Гдѣ зимуетъ майскій жукъ?
Кто лишенъ и ногъ и рукъ?

Какъ изъ глины сталъ кирпичъ?
Какъ изъ зеренъ сталъ куличъ?

Глубоко тепло-ль въ землѣ?
Много вѣсу-ли въ золѣ?

Много-ль въ радугѣ цвѣтовъ?
Есть-ли уши у ословъ?

Н. Олѣина.





Почтовый ящикъ.

Дорогая редакція!

Какъ я обрадовалась, когда получила Школу! Мнѣ Школа нравится, потому что разноцветныя обложки, что часто присылается и что рассказы смѣшные. Я получаю Школу въ среду и всегда съ большимъ нетерпѣніемъ ожидаю среды. Особенно мнѣ понравилось „Въ странѣ великановъ“, а изъ маленькихъ рассказовъ больше всего нравится: „Королева ландышей“, „Какъ птицы путешествовали въ теплыя страны“, „Капризы курицы“, „Переправа черезъ ручей“ и „Проказы медвѣжатъ“. Мнѣ это понравилось, а вамъ дорогія дѣтки что нравится? Мнѣ еще понравилось стихотвореніе про Юлью Кнопъ. У меня есть много книгъ и журналовъ. Я уже могу рисовать наизусть и складывать фигуры изъ спичекъ. Я нашла въ Школѣ письмо Вали Пантелѣвой и хочу съ ней познакомиться и прошу когонибудь

изъ подписчиковъ отвѣтить, кто хочетъ со мной переписываться.

Умань, Оля Назимова, 9 лѣтъ.

Милая Нюта Левенсонъ!

Я хочу съ Вами переписываться. Я также какъ и Вы недавно начала читать и писать. Мнѣ больше всего понравился рассказъ „Королева ландышей“, нравится-ли Вамъ этотъ рассказъ? Жду отвѣта.

Аля Рейнгольдтъ 7 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я писать не умѣю, мнѣ 5 лѣтъ. Я говорю, а мама пишетъ. У меня есть сестры: Таня, Люся и Вѣра и братишка малюсенькій, его зовутъ Ленюся. Журналъ-Школа я получаю первый годъ. Я учусь буквамъ по кубикамъ. Мнѣ нравятся стихи „Ку-ку“. Мы живемъ въ Полоцкѣ. У насъ есть корова.

Наточка Шутко, 5 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я получаю Журналъ-Школу повторникамъ. Мнѣ нравится читать „Въ странѣ лилипутовъ“. Я люблю рисовать. Я нарисую картинку и пришлю вамъ, а вы пожалуйста отпечатайте въ журналѣ. Мнѣ 8 лѣтъ.

Ст. Куришаны, Евгеній Тарашкевичъ.

Дорогая редакція!

Я самъ еще писать не умѣю, но диктую моему брату. Посы-

лаю отвѣты на загадки: „безъ гривы птицы“, „2 рукъ четыре“, „поймалъ паукъ“, „двѣ столы“, „назвали снѣгъ“, „тридцать дней“, П — дерево. Мнѣ больше всѣхъ нравятся рассказы „Въ странѣ лилипутовъ“, „Похожденіе птички-невелички“ и „Проказница Юля“. Мнѣ мама купила книжку „Я уже рисую“, и я уже тоже рисую. У меня есть двѣ канарейки. Зоя Ж. не прислала отвѣта 15-ой загадки — четыре.

Минскъ, Муля 6 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я умѣю читать. Мнѣ нравится рассказъ „Сережа и варенье“. Загадки я рѣшилъ. Мнѣ и сестрѣ Аниотѣ нравится „Котикъ музыкантъ“.

Эпштейнъ, Абраша 8 лѣтъ.

Дорогая Надя Б.

Мнѣ тоже седьмой годъ. Я очень люблю читать и не могу разстаться съ №-мъ полученнаго журнала-школы, пока не прочитаю. Кромѣ журнала я читаю сказки бр. Гриммъ и др. Ты играешь на роялѣ? Скажи, что ты играешь? Я тоже играю, только на гармоніумѣ, но умѣю играть простую гамму. У насъ фабрика гармоніумовъ и въ нашей комнатѣ всегда стоитъ самый лучший. Мы съ братцемъ Колей (ему 5 лѣтъ) играемъ „Чижика“, „Ну, тащися, сивка“ и др. Я умѣю писать на пишущей машинѣ „Ремингтонъ“. Кто еще, дѣти, умѣетъ писать на машинѣ?

Бологое, Леля П.

Дорогая редакція!

Я читаю вашъ журналъ-Школу и очень понравилась мнѣ проказница Юля и проказы медвѣжатъ, не дождусь понедельника, пересчитываю всѣ дни.

Голя.

Милая редакція!

Мнѣ 5 лѣтъ. Читать и писать я еще не умѣю. Я получаю Вашъ журналъ а мама читаетъ. Мнѣ больше всего понравились рассказы про бѣлаго лебедя и ворону-каркунью. Я люблю загадки и задачи. Я хожу въ дѣтскій садъ и у меня тамъ много товарищей. Весной я поѣду къ папѣ въ Ташкентъ. *Петербургъ, Паяя Преображенскій.*

Милая редакція!

У моего папы есть пишущая машина и я умѣю писать на ней. Сегодня я получилъ журналъ, но безъ приложеній; вѣрно вы забыли положить; пришлите пожалуйста въ слѣдующемъ номерѣ.

Ежикъ.

Дорогія дѣтки!

Мы близнецы, Володя и Вѣра. Намъ 6 лѣтъ и 9 мѣсяцевъ. Мы очень любимъ другъ друга и ссоримся лишь, когда получаемъ Журналъ-Школу, потому что каждый изъ насъ хочетъ прочесть его первымъ. Это случается каждый вторникъ. Всѣ стихотворенія, помѣщенные въ нашемъ журналѣ, мы знаемъ наизусть и очень любимъ говорить ихъ папѣ, мамѣ, ба-

бушкѣ и гостямъ. Завтра мы пошлемъ это письмо въ дорожную редакцію и очень будемъ рады, если кто нибудь изъ Васъ, дѣтки, намъ что нибудь напишетъ. Крѣпко цѣлуемъ Васъ.

Варшава, Володя и Вѣра Софроничкіе.

Дорогая редакція!

Мнѣ 8 лѣтъ и 5 мѣсяцевъ. Съ августа я начала учиться дома. Папа занимается со мной одинъ часъ въ день. Уроковъ онъ не задаетъ. Вашъ журналъ я читаю сама, иногда мнѣ читаетъ его и мама. Мнѣ понравились рассказы: Сережа и варенье, Жукъ и бабочка, стихи: Съ новымъ годомъ, Тридѣвочки, Куку. Теперь съ большимъ удовольствіемъ читаю „Въ странѣ великановъ“. Жду отъ Васъ раскрашенныхъ картинокъ.

Ярославль, Таня Рачкова.

Дорогая редакція и милыя дѣтки!

Мнѣ 7 лѣтъ. Я въ этомъ году научилась читать и писать. Мнѣ очень нравится „Журналъ-Школа“ и „Приключенія Гулливера“. Я живу теперь въ Харьковѣ, а весною уѣду въ Томскъ, куда мой папа переведенъ по службѣ. Мнѣ очень хочется переписываться съ Нютой Левенсонъ. Прошу ее написать мнѣ, на какой улицѣ въ Харьковѣ она живетъ и не ходитъ-ли гулять въ Университетскій садъ, куда я всегда хожу гулять въ хорошую погоду.

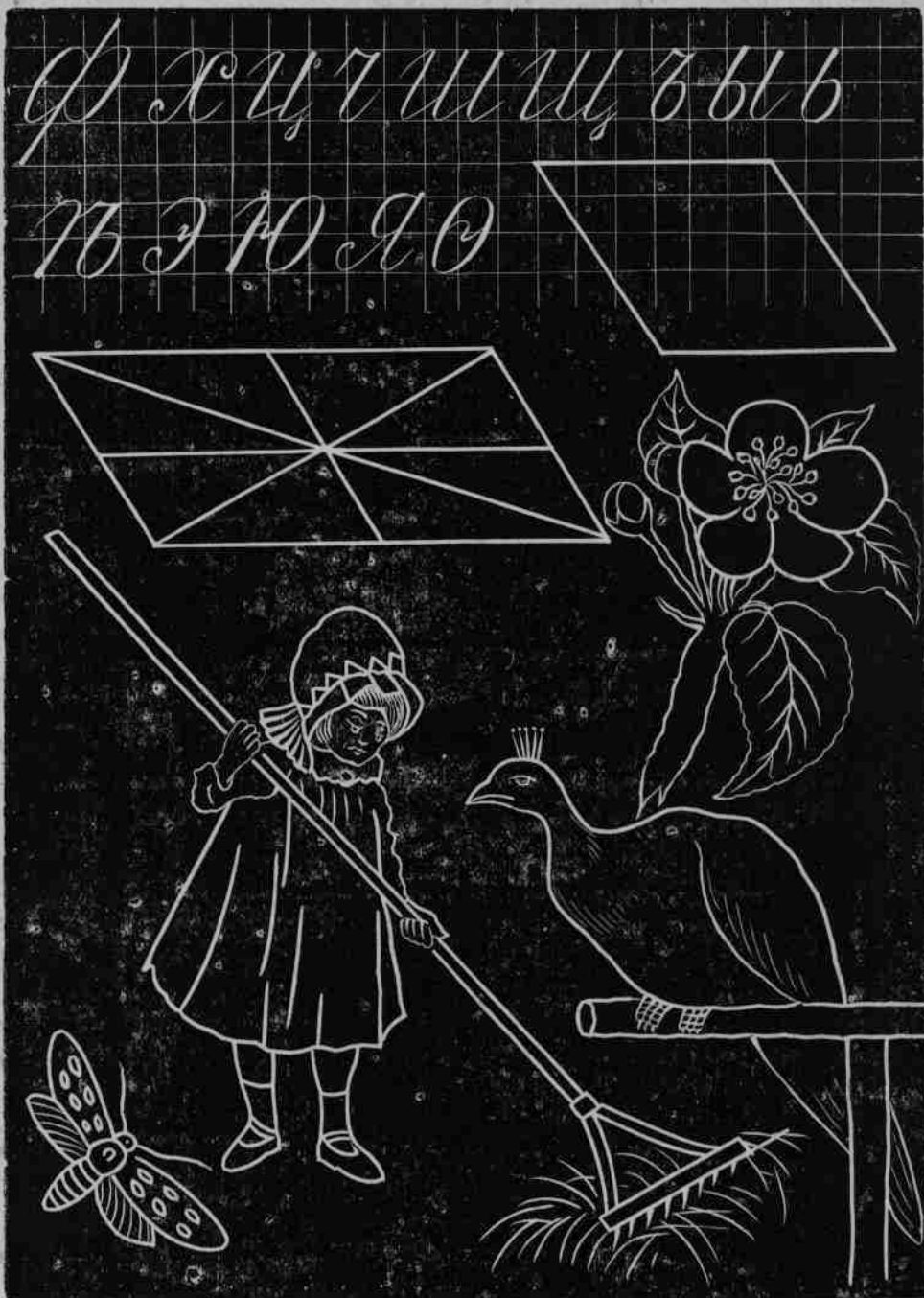
Харьковъ, Надя Самойлова.

Дорогія дѣти!

Я и Вадя живемъ въ Финляндіи на станціи Куоккала круглый годъ. Мнѣ 7^{1/2} лѣтъ, а Вадиму 6 лѣтъ. Намъ недавно подарили лыжи, на которыхъ мы уже выучились кататься. Это очень весело. У насъ есть еще сестра Наташа, которой 4 года и братъ Нерочка, 2^{1/2} года. Они тоже катятся немного на лыжахъ. Нерочка часто падаетъ, но не плачетъ, а все смѣется. Я очень люблю рисовать и даю свои рисунки мамѣ на память. Я и Вадя очень довольны, что получаемъ Журналъ-Школу и я уже многое знаю наизусть. Въ особенности мнѣ нравятся стихотвореніе „Птичка“, „съ Новымъ Годомъ“, сказка „Королева ландышей“. Вадиму нравятся „Проказы медвѣжатъ“, „Капризы курицы“. Однимъ словомъ, намъ все нравится и мы дождаться не можемъ, когда получимъ слѣдующую книжку, которую получаемъ по воскресеньямъ. Есть еще у насъ собака Аяксъ, и кошка, и котикъ. Котикъ прелесть какой хорошенькій! Мы съ Вадей дѣлаемъ изъ снѣгу болвановъ смѣшныхъ и домики, и усаживаемъ ихъ елочками. Есть у меня большая кукла; ее зовутъ Тамарой, а у Вади есть большая пушка. Я для своей Тамары вяжу красный шарфъ. Милыя дѣти! напишите, какія у васъ есть игрушки.

Нина Свинкина.

Дорогую редакцію цѣлую, потому что она присылаетъ такой интересный журналъ.



Для подарковъ дѣтямъ

Конторой „Журнала-Школы“ выписаны изъ заграницы изящные шаблоны для рисованія, раскрашиванія и вышиванія; гарнитуры мебели для куколъ, колленціи звѣрей, игры и работы.

1) Коробка для раскрашиванія съ 10 большими картонными образцами и цвѣтными карандашами. 60 коп.; безъ карандашей 40 коп.

2) Коробка съ 12 разноцвѣтными шаблонами растеній и животныхъ для рисованія и вышиванія 40 коп.

3) Конвертъ съ 12 такими же шаблонами безъ карандашей, бумаги и пр. 20 коп.

4) Коллекція животныхъ (тисненныхъ) 20 коп.

5) Гарнитуръ мебели и обстановки для куклы 35 коп.

6) Гарнитуръ для украшенія стѣнъ (для куколъ) 15 коп.

7) Коробки для плетенія въ 35 и 50 коп.

8) Коробка для рисованія и раскрашиванія (составлена изъ предметовъ переименованныхъ въ 1 и 2). 75 коп.

Раскрашенные картинки прилагаются къ каждому заказу бесплатно. На пересылку надо прилагать 30 коп. При заказѣ на 1 р. 50 коп. или при заказѣ одновременно съ дѣтскими книжками пересылка бесплатная.

О портретахъ г. г. подписчиковъ.

Въ редакцію поступило нѣсколько просьбъ родителей помѣстить въ почтовомъ ящикѣ вмѣстѣ съ письмами и портреты нѣкоторыхъ дѣтей. Редакція, конечно, не встрѣтила бы препятствій къ помѣщенію портретовъ небольшого числа г. г. подписчиковъ, но помѣщеніе этихъ портретовъ нравственно обязывало-бы удовлетворять всѣ подобныя-же просьбы со стороны г. г. подписчиковъ, что при значительномъ числѣ подписчиковъ, вызвало бы очень большой расходъ 1) на изготовленіе клише 2) на увеличеніе размѣровъ журнала.

Принимая, однако, во вниманіе, что ввиду усиленнаго притока дѣтскихъ писемъ и желанія печатать безъ замедленія всѣ эти письма, Редакція уже рѣшила выдѣлить „Почтовый ящикъ“ въ особое приложеніе къ журналу, представляется возможнымъ предложить г. г. подписчикамъ слѣдующее:

Желающіе, чтобы вмѣстѣ съ письмами печатались портреты дѣтей, благоволятъ прислать хорошо изготовленную фотографическую карточку ребенка и 1 руб. въ оплату стоимости изготовленія клише (портрета на цинкѣ). Клише это останется собственностью подписчика, будетъ ставиться при каждомъ письмѣ въ почтовый ящикъ и, по желанію, можетъ быть выслано потомъ подписчику и послужить для печатанія на конвертахъ, почтовой бумагѣ и т. д.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1908 г.

НА

Журналъ-Школу.

второе изданіе

Подписной годъ съ 1-го января.

По примѣру прошлаго года пріемъ подписки на это изданіе будетъ прекращенъ 15-го апрѣля, о чемъ контора и поставляетъ въ извѣстность всѣхъ интересующихся журналомъ.

Подписная плата на 1-годъ 5 руб., на $\frac{1}{2}$ г.—3 руб. и на 2 м. 1 руб. Все съ пересылкой. Подписная плата за границу 8 руб. на годъ и 4 р. на $\frac{1}{2}$ г. Въ теченіе года

48 выпусковъ и свыше 100 приложений

Комплекты за прошлый годъ всѣ распроданы.

Деньги и требов. адресов.: Книгоизд. „САМОПОМОЩЬ“, Петербургъ, Средняя Подъянская, № 14.

Поступили въ продажу:

- 1) „ПОХОЖДЕНІЯ ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ“,
„ПРОКАЗЫ МЫШЕНЯТЪ“,
„КОЗА И ПАСТУШОКЪ“.

Веселые рассказы въ стихахъ съ рисунками извѣстнаго художника-юмориста В. Буша.

Цена въ переплетѣ 65 коп., съ пересылкой 85 коп.

- 2) „ВЪ СТРАНѢ ЛИЛИПУТОВЪ“.

Извѣстныя похождения Гулливера.

Цена въ переплетѣ 50 коп., съ пересылкой 70 коп.

- 3) „Я УЖЕ РИСУЮ“.

въ цвѣтной обложкѣ.

Цена 25 коп., съ пересылкой 35 коп.

Всѣ три книжки высылаются за 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Контора изымаетъ исключительно для г.г. подписчиковъ журнала всѣ дѣтскія книжки по цѣнамъ ихъ издателей и, по желанію, сама выбираетъ книги, соответствующія возрасту ребенка. Когда выборъ книгъ представляется конторѣ, заказъ выполняется только черезъ нѣдѣлю по полученіи

Требов. и дѣтскихъ адресов.: Контора „ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ“, Спб., Средн. Подъян., № 14.