

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе
и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.



„ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

второе изданіе.

Подписная плата на 1 г.—5 р., на 1/2 г.—3 р., на 4 мѣс.—1 р., 80 к., все съ перес.

№ 13.

Воскресенье, 6-го апрѣля.

1908 г.

2-ой годъ
изданія

Содержаніе:

2-ой годъ
изданія

1. Приключенія двухъ жучковъ. Окончаніе съ 2 рис.
2. Сумасшедшій заяцъ. Разсказъ, съ 5 рис.
3. Упражненія: Гладкая и шероховатая поверхности. Озвукъ. О радугѣ. О солнечномъ свѣтѣ. О положеніи предметовъ.
4. Умная птичка. Разсказъ для чтенія и пересказа съ 1 рис.
5. Наполеонъ. Стихотвореніе, съ 1 рис.
6. Задачи.
7. Почтовый ящикъ.

Приложенія: 1) „Въ странѣ великановъ“ выпускъ № 4.
2) Листокъ игръ и развлеченій № 4.

Къ свѣдѣнію г. г. городскихъ подписчиковъ.

Отдѣленіе конторы для приѣма городской подписки, выдачи номеровъ и справокъ, а также для продажи изданій „Журнала-Школы“ открыто:

Екатерининскій кан. д № 102.

№ 12 „Журнала-Школы“ сданъ на почту для отправки г. г. подписчикамъ 29-го и 30-го марта, въ чемъ имѣется квитанція С.-Петербургскаго почтамта.

Г. г. подписчики перваго изданія 1907 г. получающіе нынѣ второе изданіе и не сдѣлавшіе дополнительнаго взноса, симъ извѣщаются, что, при желаніи продолжитъ подписку до конца года, имъ надлежитъ доплатить 2 р. 50 к.

Г. г. подписчики, не сдѣлавшіе еще втораго взноса, симъ извѣщаются, что крайній срокъ для оплаты такового 15-го апрѣля; послѣ этого срока не оплаченныя подписки будутъ считаться прекращенными.

При новыхъ взносахъ, перемѣнахъ адресовъ и жалобахъ по поводу недоставленія почтой отдѣльныхъ номеровъ необходимо прилагать адресъ, по которому журналъ высылается.

На изготовленіе новаго временнаго адреса на лѣтнее время необходимо прилагать на 21 коп. марокъ.

Отв. Редакторъ-издат. Анна Батхонъ.

Изданіе Книгоиздательства „САМОПОМОЩЬ“.



ШКОЛА



Приключенія двухъ жучковъ.

(Разсказъ).

II.

Ползунчикъ и Быстроножка около недѣли спали безъ пищи и движенія. Потомъ они, вдругъ, проснулись и, прорвавъ мѣшечки, выползли наружу. Они оказались уже не личинками, а маленькими, красивенькими жучками съ крылышками.

— Здравствуй, братецъ! сказала Быстроножка.

— Здравствуй, сестричка! отвѣтилъ Ползунчикъ. — Что же это? Мы, значить, съ тобою теперь жучки?

— Да, жучки! согласилась Быстроножка! И какъ же мы съ тобою, теперь, красивые! Спинки у насъ блестящія, желтыя съ 10 черными полосками отъ головы къ хвосту.



— А летать мы умѣемъ? поинтересовался Ползунчикъ.

— Конечно, умѣемъ! услышалъ онъ отвѣтъ.

— Ну, такъ начни летать! предложилъ ей Ползунчикъ, который самъ боялся расправить свои крылышки. — А я скажу тебѣ, такъ-ли надо летать.

Быстроножка, не долго думая, расправила крылышки и полетѣла. Тогда и Ползунчикъ осмѣлился послѣдовать ея примѣру и скоро оба весело перелетали съ одного листочка на другой.

Такъ какъ на старомъ картофельномъ полѣ почти всѣ листья уже были съѣдены, то они рѣшили улетѣть на другое поле, которое, какъ они слышали отъ другихъ жучковъ, находилось близко.

Но едва они прилетѣли на другое поле, какъ встрѣтились съ новой опасностью. Тамъ было очень много воронъ, перепелокъ и другихъ птицъ, которыя охотились на жучковъ и пожирали ихъ массами.

— Вотъ тебѣ и на! сказалъ Ползунчикъ. — Спѣшили на обѣдъ, а тутъ сами попадемъ въ клювъ къ птицамъ. Я хотя уже разъ побѣдилъ птицъ, а все-таки лучше спрячемся въ землю.

Быстроножка согласилась съ братикомъ и оба спрятались въ землю.

Потомъ, когда птицы улетѣли, оба выползли и принялись за ѣду. Скоро они познакомились съ другими жучками.

Листья картофеля понемного начали желтѣть и опадать, а въ воздухѣ стало холодиѣе.

Тогда жучки стали собираться кучками и вмѣстѣ рыть въ землѣ глубокія ямки, чтобы туда спрятаться на зиму.

Ползунчикъ и Быстроножка знали, что глубоко въ землѣ всегда тепло и также принялись за работу. Забравшись глубоко, они легли въ уголокъ между двумя картофелинами, обнялись и крѣпко уснули.

Такъ они проспали всю зиму и только въ маѣ мѣсяцѣ проснулись, почувствовали голодъ и скорѣе выползли наружу. Солнышко уже сильно грѣло, а все поле было усеяно свѣжими листьями. Ползунчикъ и Быстроножка встрѣтили много своихъ товарищей, которые также только-что вылѣзли изъ земли. Всѣ жадно набрасывались на листья, чтобы утолить свой голодъ.

Насытившись, Ползунчикъ сталъ грѣться на солнышкѣ, а Быстроножка быстро стала откладывать на листьяхъ яички и отложила ихъ нѣсколько сотъ. Черезъ нѣсколько дней изъ этихъ яичекъ выползли такія-же личинки, какими прежде были и Ползунчикъ и Быстроножка.

Скоро хозяинъ съ огородникомъ пришли осматривать поле и жучки наши услышали такой разговоръ.

— Опять появились жучки и личинки. Надо пустить сюда птицъ,—сказалъ огородникъ.

— Нѣтъ, это не поможетъ,—отвѣтилъ хозяинъ. Лучше вотъ что сдѣлайте: купите жидкости, которую называютъ парижской зеленью. Влейте немного этой жидкости въ ведро съ водой и потомъ поливайте этой водой поле. Насѣкомыя не почувствуютъ опасности и удирать не будутъ, но къ вечеру всѣ, на которыхъ попадетъ вода, погибнутъ.

Ползунчикъ, услыхавъ это, сказалъ Быстроножкѣ.

— Хозяинъ, вѣрно, вретъ. А все-таки удеремъ отсюда скорѣе.

Быстроножка согласилась съ нимъ и, посоветовавъ личинкамъ зарываться въ землю, когда станутъ поливать поле, поспѣшила улетѣть вмѣстѣ съ Ползунчикомъ.

Они долго летѣли и, вдругъ, увидѣли мчавшійся поѣздъ.

— Сядемъ и поѣдемъ, — сказалъ Ползунчикъ. — Хоть поѣзду и тяжело будетъ насъ обоихъ тащить, а все же, я думаю, онъ насъ дотащитъ до города.

Оба жучка усѣлись на крышѣ въ уголокѣ такъ, чтобы ихъ вѣтеръ не сдунулъ, и поѣхали, грѣясь на солнышкѣ.

До города ѣхать пришлось недолго и, какъ только поѣздъ остановился, оба жучка отправились осматривать городъ.

— Какой интересный городъ! сказалъ Ползунчикъ, все дома, да дома, а лѣсовъ и полей совсѣмъ нѣтъ. Мы тутъ съ голоду умремъ.

— Не бойся! успокоила его Быстроножка. Хотя я и не особенно люблю городъ, а все же думаю, что тутъ зелени для насъ хватитъ.

И, дѣйствительно, скоро они попали въ большой паркъ и, пообѣдавъ зелеными листочками, стали летать съ дерева на дерево.

Потомъ Ползунчикъ замѣтилъ мальчиковъ, которые играли въ паркѣ, шумѣли, бросали мячъ и гнались за бабочками.

Онъ зазѣвался, и не вдругъ замѣтилъ, что Быстроножка куда-то исчезла.

Несмотря на всѣ поиски, ему не удалось ее найти и, печальный, Ползунчикъ полетѣлъ, куда глаза глядятъ

Оставшись одинъ, онъ такъ сталъ бояться, что старался быть подальше отъ людей, птицъ и даже маленькихъ насѣкомыхъ.

На берегу моря онъ увидѣлъ пароходъ, на которомъ, какъ ему казалось, никого не было, и полетѣлъ туда. Онъ сѣлъ на палубу, но не успѣлъ еще хорошенько отдохнуть, какъ раздался звонъ и на палубу высыпали изъ каютъ матросы.

Ползунчикъ бросился въ темный уголокъ, чтобы его никто не замѣтилъ, а тѣмъ временемъ пароходъ сталъ отчаливать.

Ночью, когда всѣ легли спать, Ползунчикъ сталъ искать себѣ пищу и забрался въ кладовую, гдѣ нашелъ, что поѣсть. Утромъ въ кладовую пришелъ поваръ и Ползунчикъ, боясь попасться ему на глаза, забрался въ слѣдующую каюту, гдѣ лежали всѣ почтовые посылки. Онъ сталъ оглядываться, нельзя ли здѣсь найти пищу и, вдругъ, около него раздалось чье-то жужжаніе.

— Какъ-будто, здѣсь еще одинъ жучекъ, — подумаль Ползунчикъ—и самъ сталъ жужжать.

Въ отвѣтъ откуда-то раздался глухой голосъ:

— Это я, Быстроножка!

— Гдѣ ты? Я тебя не вижу? отвѣтилъ Ползунчикъ.

— Я здѣсь, въ банкѣ,—услышалъ онъ отвѣтъ.

Ползунчикъ бросился искать и скоро нашелъ стеклянную банку, которая сверху завязана была тряпочкой съ дырочками, чтобы въ банку проходилъ свѣжій воздухъ; въ банкѣ

сидѣла Быстроножка.

Она рассказала, что въ паркѣ ее поймалъ одинъ изъ мальчиковъ, который понесъ ее домой, положилъ въ банку и сказалъ родителямъ, что онъ пошлетъ эту банку по почтѣ своему товарищу, потому что у того нѣтъ такихъ жучковъ. Вотъ, она теперь и ѣдетъ къ этому товарищу, который, какъ она слышала, наколетъ ее на булавку и помѣститъ въ коробкѣ вмѣстѣ съ другими



жучками.

— Бѣдная Быстроножка, какъ мнѣ тебя жалко!—сказаль Ползунчикъ. Но ты сама виновата, потому что не была осторожна. Вотъ я-то не попаду въ тюрьму.

Въ это время въ каюту вошелъ почтовый чиновникъ, взять какую-то посылку. Услышавъ жужжаніе Ползунчика, онъ мигомъ поймалъ его, бросилъ на полъ и растопталъ ногою, потому что очень не любилъ жуковъ.

А Быстроножка скоро, какъ она и предполагала, очутилась на булавкѣ, рядомъ съ другими мертвыми жучками.

Такъ кончили свою жизнь Ползунчикъ и Быстроножка.



Сумасшедшій зайчикъ.

(Разсказъ).



Это было въ мартѣ.

Снѣгъ не успѣлъ еще совсѣмъ сойти съ полей, но птички уже спѣшили изъ теплыхъ странъ и въ воздухъ раздавались первыя весеннія пѣсни.

У лѣсочка, подъ кустикомъ, въ это время поселился зайчикъ, который такъ радъ былъ наступленію весны, что отъ радости не зналъ, что дѣлать: онъ танцевалъ, бѣгалъ, прыгалъ, а то, вдругъ, пускался безъ оглядки бѣжать и чуть-чуть не наскакивалъ съ разбѣга на деревья, рискуя разбиться на смерть.

Но зайчикъ ни о чемъ не думалъ: ему было хорошо и онъ ни минуточки не могъ усидѣть на одномъ мѣстѣ.

И, вдругъ, на него обрушилось несчастье.

Какъ-то кролики увидѣли зайчика и закричали:

— Смотрите, какой сумасшедшій!

И, вотъ, со всѣхъ сторонъ стали раздаваться крики: сумасшедшій! сумасшедшій!

Даже самыя маленькія птички на деревьяхъ и тѣ стали подтягивать: су-ма-сшедшій! су-ма-сшедшій!

Болѣе того, и охотникъ, увидѣвъ издали зайца, сказалъ своему

товарищу:

— Оставьте его! Онъ совсѣмъ сумасшедшій!

Зайчикъ сначала не понималъ, отчего это все вокругъ него смѣются и тоже начиналъ смѣяться, но потомъ онъ услышалъ, что это его называютъ сумасшедшимъ и крѣпкоприздумался.

— Отчего они меня называютъ сумасшедшимъ? недоумѣвалъ онъ. Надо у кого-нибудь узнать. Но вѣдь птички ничего не скажутъ. Онѣ посмѣются, да улетятъ. У кого же спросить?—думалъ онъ

Вдругъ, ему пришла на умъ такая мысль:

— А, что, если я отправлюсь къ кроликамъ и потребую, чтобъ они мнѣ объяснили, за что они прозвали меня сумасшедшимъ? Кролики вѣдь летать не умѣютъ, а бѣгаю я быстрѣе ихъ, и я ихъ заставлю отвѣтить на мой вопросъ.

Сказано—сдѣлано.

Подкрѣпившись и приготовившись къ пути, нашъ зайчикъ обождалъ, пока настала ночь—(зайцы не выходятъ днемъ до тѣхъ поръ, пока не появляется высокая трава и колосья, гдѣ они могутъ прятаться отъ своихъ враговъ) и, при свѣтѣ ночного фонаря—луны—стправился въ путь-дороженьку. Не много времени пришлось ему быть въ дорогѣ. Путь онъ зналъ превосходно и, прыгая громадными скачками, онъ скоро очутился на кроличьей лужайкѣ.

Глазамъ его представилось удивительное зрѣлище.

На лужайкѣ, при свѣтѣ луны и звѣздъ, сидѣло цѣлое стадо кроликовъ во всевозможныхъ позахъ.

Зайчикъ былъ очень удивленъ—онъ не зналъ, что кролики живутъ всегда вмѣстѣ, цѣлыми семьями, въ одной норѣ, въ то время, какъ зайцы живутъ въ одиночку, или парами.

Очутившись среди кроликовъ, зайчикъ не успѣлъ еще осмотрѣться, какъ услышалъ разные голоса:

— Посмотри-ка, что это за создание?—закричалъ маленькій кроликъ.

— Мамочка, что съ нимъ произошло, чего онъ прибѣжалъ какъ ошалѣлый?—спросилъ другой кроликъ.

— Да, вѣдь, онъ сумасшедшій,—пояснила мать своему молоденькому кролику,—зайцы въ это время года, въ мартѣ мѣсяцѣ, совсѣмъ приходятъ въ бѣшенство.

— Я хотѣлъ бы, чтобъ вы мнѣ объяснили почему...—началъ зайчикъ, успѣвъ немножко отдышаться.

Но ему не дали продолжать.

Всѣ кролики собрались вокругъ зайчика и сразу хоромъ заплѣли: сумасшедшій! взбѣсившійся, мартовскій заяцъ!



Перепугавшійся зайчикъ стремглавъ бросился назадъ.

Не разбирая пути, онъ прибѣжалъ къ успѣвшему уже вскрыться ручейку и, чтобы не терять времени, переплылъ его и скоро очутился у своего кустика.

Печальный сидѣлъ онъ на лужайкѣ и снова думалъ.

— Почему-же? почему они зовутъ меня сумасшедшимъ?

Вдругъ, онъ услышалъ возлѣ себя тоненькій, пискливый голосокъ.

Обернувшись, онъ увидѣлъ маленькую птичку, которая говорила.

— Не обращай вниманія на то, что говорятъ кролики. Развѣ ты непонимаешь, что говорятъ они по злобѣ и изъ зависти, потому что ты проворнѣе и ловчѣе ихъ. Кролики не могутъ понять, какъ это ты мчишься съ такой быстротой. У тебя длинныя,

крѣпкія, заднія лапки. Да и слухъ у тебя болѣе острый и тонкій чѣмъ у кроликовъ, и ты заранѣе слышишь приближеніе врага. Кролики должны прятаться въ свое подземелье, при видѣ опасности и, поэтому, они рѣдко уходятъ далеко отъ своего жилища, а ты всегда можешь удрать.

— Но почему же они пристали ко мнѣ теперь, въ мартѣ, и зовутъ меня мартовскимъ зайцемъ? спросилъ онъ.

— Потому что ты, дѣйствительно, въ мартѣ болѣе рѣзвый. Весна на тебя очень хорошо вліяетъ. Но, дорогой другъ!



стоитъ ли печалиться и обращать вниманіе на то, что тебя дразнятъ птицы и кролики. Поблагодари лучше весну за то, что она дѣлаетъ тебя такимъ живымъ и веселымъ. Вѣдь, каждому хотѣлось-бы быть веселымъ.

Зайчикъ послушался умнаго совѣта птички и весело забѣгалъ по полямъ, ища себѣ пищу и развлеченій, не обращая больше вниманія на то, что говорятъ о немъ другіе.



Упражненія.

Гладкая и шероховатая поверхности.

Упражненіе XXVIII.

На полу лежали рядомъ двѣ длинныя доски. Одну столѣрь успѣлъ обстругать совершенно гладко, а другая еще была шероховатая. Мальчикъ сталъ катать шаръ то по одной, то по другой доскѣ. По какой доскѣ шаръ быстрѣе катился, по гладкой или по шероховатой? Какъ мы узнаемъ, какой предметъ гладкій и какой негладкій? Проводимъ по немъ пальцами. А если приложить къ щекѣ, то можно отличить гладкій предметъ? Можно. Значитъ, вся кожа нашего тѣла можетъ служить для распознаванія гладкихъ и шероховатыхъ предметовъ. Назовите, какіе вы знаете въ комнатѣ гладкіе предметы? Какіе шероховатые? Можетъ ли одно и то же вещество быть и гладкимъ, и шероховатымъ? Да. Напримѣръ? Дерево, бумага.

О звукѣ.

Упражненіе XXIX.

Когда человѣкъ, или какое-либо животное издаетъ звуки,

то повсюду-ли слышны эти звуки? Нѣтъ, потому что, чѣмъ дальше, тѣмъ эти звуки слабѣе, а затѣмъ уже звуки совсѣмъ не слышны. Если одинъ человѣкъ стоитъ недалеко отъ другого на улицѣ или въ полѣ, то они другъ друга могутъ слышать? Могутъ. А если поставить между ними толстую стѣну, то они услышатъ другъ друга? Нѣтъ. Значить, звуку надо, чтобы на его пути не стояло препятствій, иначе онъ не можетъ проходить дальше. Если открыть окошко, то можно-ли говорить съ человѣкомъ, который находится на дворѣ? Можно. А если закрыть окошко, то черезъ стекло можно говорить? Нѣтъ, не слышно. Значить, свѣтъ черезъ стекло проходить можетъ, а звукъ не можетъ.

О радугѣ.

Упражненіе XXX.

Присмотритесь къ радугѣ и вы увидите, считая слѣва направо, слѣдующіе семь цвѣтовъ:

Красный—оранжевый—желтый—зеленый—синій—индиго—фіолетовый.

Цвѣтъ индиго похожъ на темно-синій. Запомните порядокъ этихъ цвѣтовъ. Назовите цвѣта радуги справа налево. Какой цвѣтъ будетъ въ самой серединѣ радуги? Какъ называется третій по порядку цвѣтъ радуги?

О солнечномъ свѣтѣ.

Упражненіе XXXI.

Проходитъ-ли солнечный свѣтъ сквозь стекло? А черезъ дерево? Какъ называютъ предметы, черезъ которые лучи свѣта проходятъ? Прозрачными. А черезъ которые не проходятъ? Назовите нѣсколько прозрачныхъ предметовъ? Нѣсколько непрозрачныхъ? Черезъ какое стекло яснѣе можно видѣть, черезъ тонкое, или черезъ толстое? А если взять очень толстое стекло, напримѣръ, чернильницу, то черезъ него можно хорошо видѣть? Нѣтъ. Значить и стекло не всегда прозрачно. Когда оно очень толстое, то становится непрозрачнымъ.

О положеніи предметовъ.

Упражненіе XXXII.

Возьмите небольшую палку (по возможности безъ закругленій на концахъ). Предложите ребенку: держать ее вертикально, горизонтально, косо. Когда палка будетъ висѣть? Когда ее укрѣпить за верхній конецъ. А если ее поставить на нижній конецъ? Она упадетъ. Если палку укрѣпить, или держать за верхній конецъ и толкнуть ее у другого конца,

то что съ ней станеть? Она будетъ качаться, а потомъ опять останется въ прежнемъ положеніи. Что напоминаетъ такая качающаяся палка? Маятникъ. А если палку держать двумя пальцами какъ разъ посерединѣ и потомъ толкнуть ее, то что съ ней будетъ? Она будетъ вертѣться и потомъ можетъ остановиться въ какомъ угодно положеніи.

Умная птичка.

(Разсказъ для чтенія и пересказа).



Въ одномъ домѣ жили трое дѣтокъ: мальчикъ Коля и дѣвочки, Вѣрочка и Леля. Однажды, осенью папа принесъ имъ клѣтку съ птичкой и сказалъ:

— Дѣти! Здѣсь хорошенькая птичка. Я ее поймалъ въ саду и посадилъ въ клѣтку. У насъ ей будетъ тепло, а на

дворѣ она скоро замерзла-бы. Берегите ее, а когда наступитъ весна, мы ее выпустимъ на волю.

Съ тѣхъ поръ дѣти каждый день приносили птичкѣ свѣжую воду, насыпали ей зеренъ, давали сахаръ, словомъ ухаживали за ней и старались, чтобы птичкѣ было хорошо. Птичка такъ привыкла къ своимъ друзьямъ, что совершенно перестала пугаться ихъ. Когда дѣти открывали дверцы клѣтки, птичка выбѣгала наружу, становилась на руку у кого-нибудь

изъ дѣтей и смѣло клевала изъ ихъ рукъ сахаръ.

Потомъ птичка пускалась летать по комнатѣ, становилась отдыхать то на шкапу, то на лампѣ и опять возвращалась въ свою клѣтку.

Но, вотъ, наступила весна и стало теплѣе. Птичка стала скучной и часто бросалась на окошко, освѣщенное яркими лучами солнца.

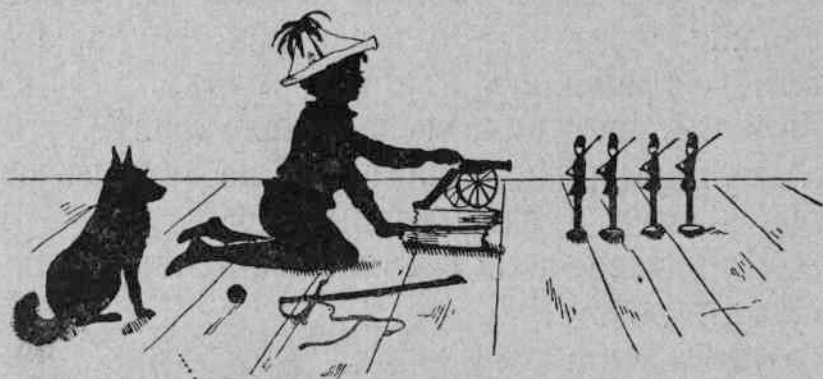
— Ну, дѣтки, пора выпускать птичку на волю. Сказалъ отецъ.

Грустно было дѣтямъ разставаться съ своей любимицей, но лишать птичку удовольствія жить на волѣ они не хотѣли и, однажды, рано утромъ, выпустили ее изъ клѣтки у открытаго окна. Птичка быстро полетѣла, стала на деревѣ около окошка, какъ будто прощаясь съ дѣтками, потомъ полетѣла опять и куда-то исчезла. Дѣти долго смотрѣли въ ту сторону, но птичка ихъ уже больше не показывалась.

Но, вотъ, прошли весна и лѣто и опять настала холодная осень. Однажды, когда дѣти сидѣли въ своей комнатѣ, они, вдругъ, услышали стукъ въ окошко. Оглянувшись, они къ великой своей радости увидѣли какую-то птичку и скорѣе позвали няню, чтобы она открыла форточку. Едва только форточку открыли, какъ птичка спокойно влетѣла въ комнату и сѣла на свое старое мѣсто на лампѣ. Сейчасъ-же принесли клѣтку и, черезъ нѣсколько минутъ, птичка уже опять была въ клѣткѣ и, выбѣгая оттуда, становилась на руки дѣтей и клевала сахаръ.

Вопросы. Какъ птичка попала въ клѣтку? Чѣмъ она питалась? Гдѣ она гуляла? Долго-ли она прожила въ клѣткѣ? Когда и отчего она улетѣла? Когда вернулась? Почему вернулась? Какъ дѣти обращались съ птичкой? Что они для нея дѣлали? Для чего они ее выпустили? Какъ они ее опять впустили?

Расскажите все, что вы прочитали.



„Наполеонъ!“

— „Стану я Наполеономъ!
Пушку съ грохотомъ и звономъ
Лихо выкачу впередъ:
Непріятель—схватки ждетъ.



Вонъ, построились рядами,
Пѣхотинцы передъ нами...
Заряжай скорѣй пушкаръ,—
На врага, герой, ударь!“

Закипитъ сейчасъ сраженье,—
То-то будетъ заглядѣнье!
Жучка черная глядитъ:
— Кто-то въ битвѣ побѣдитъ?



К. Льдовъ.





а б а з и.

43. У одного старика было два сына и двѣ дочери. У каждого сына были двѣ дѣвочки, а у каждой дочери по два сына. Всѣ они жили въ одной квартирѣ. Сколько въ этой квартирѣ жило мужчинъ и сколько

женщинъ?

44. Въ стаканѣ была красная жидкость. Туда налили немного воды. Какого цвѣта стала жидкость въ стаканѣ? Свѣтло-краснаго цвѣта.

45. Какого цвѣта вода? Безцвѣтна, т. е. совсѣмъ неимѣетъ цвѣта.

46. Въ домѣ окна одной комнаты обращены на востокъ: окна другой на югъ, окна третьей на западъ и окна четвертой на сѣверъ. Въ какой комнатѣ солнечные лучи появляются раньше? Въ какой комнатѣ солнечные лучи видны подъ вечеръ. Когда солнечные лучи играютъ въ окнѣ на сѣверѣ?

47. Путешественникъ выѣхалъ на пароходѣ изъ Петербурга во вторникъ днемъ и пріѣхалъ въ главный городъ Америки, который называютъ Нью-Йоркомъ, на слѣдующую недѣлю въ пятницу днемъ. Сколько дней путешественникъ ѣхалъ на пароходѣ?

48. 16-го марта, утромъ, мальчикъ заболѣлъ и не могъ пойти въ школу. Послѣ болѣзни онъ впервые пришелъ туда 23-го марта утромъ. Сколько дней мальчикъ не ходилъ въ школу?

49. Коля выѣхалъ изъ Сибири 28-го января и пріѣхалъ въ Москву 6-го февраля. 5 дней онъ по-пути гостилъ у бабушки, а остальное время провелъ въ поѣздѣ. Сколько дней Коля провелъ въ поѣздѣ?

50. Два мальчика стали на разныхъ концахъ двора другъ противъ друга. „Я могу къ тебѣ прибѣжать черезъ 16 секундъ“, сказалъ одинъ. „И я къ тебѣ прибѣгу черезъ 16 секундъ“ отвѣтилъ другой. И, вдругъ, оба побѣжали другъ другу навстрѣчу. Черезъ сколько секундъ они уже были вмѣстѣ?



Почтовый ящикъ.

Дорогая редакція!

Я очень рада что намъ съ Володей выписали Журналъ-Школу. Онъ намъ очень нравится. Прощу передать Лизѣ Халѣвой, въ Ставрополь, что я хотѣла-бы съ ней переписываться; я недавно научилась писать и теперь буду писать письма вамъ. Володѣ больше всего понравилось „Птичка-невеличка“ а мнѣ „Въ странѣ великановъ“.

Кіевъ, Таня Назарова, 7 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я прочитала письмо Коли П. Онъ знаетъ только А. У. И. О. Я. Ю. Какъ же онъ написалъ письмо? Скажите Лизѣ Халѣвой что мнѣ понравилось: Птичка-невеличка, Въ странѣ лилипутовъ, Капризы курицы и Какъ птицы путешествовали въ теплыя страны, а моему брату Мишѣ ничего не понравилось, потому что онъ лѣнитъ читатъ. У насъ въ Казани есть кинема-

тографъ. Я очень люблю туда ходить. Лиза! напиши мнѣ, есть ли у васъ въ Ставрополѣ кинематографы.

Казань, Лита Полянина 8 лѣтъ.

Милыя дѣтки!

Мнѣ Журналъ-Школа очень понравился. Изъ приложений „Въ странѣ великановъ“, и „Въ странѣ лилипутовъ“. А изъ рассказовъ: „Капризы курицы“, „Путешествіе птицъ въ другія страны“, „Маленькіе герои“, „Шоколадное царство“, „Сережа и варенье“, „Королева ландышей“, „Какъ Жако спасъ своего хозяина“. А изъ пѣсенъ: „Ку-ку“, „Лилия танцуетъ“, „Качели“, „Веселый рисовальщикъ“ и „Три дѣвочки“. Я первый годъ получаю Журналъ-Школу. Я уже два года подготовляюсь поступить въ приготовительный классъ и этою весною буду держать экзаменъ. Письмо это написала я сама. У меня есть три брата и сестра. Сестру зовутъ Таня, ей 7 лѣтъ, она готовится въ Пушкинскую школу. А братьевъ зовутъ: Алеша, Саша и Андрюша. Алешѣ четыре года, Сашѣ два, а Андрюшѣ полтора. Зимой мы живемъ въ Серпуховѣ. А лѣтомъ уѣзжаемъ къ бабушкѣ, въ Одоевъ; тамъ намъ очень хорошо. Я очень желаю переписываться съ подписчицами. Мы разгадали всѣ загадки.

Серпуховъ, Соня Косакова, 9 лѣтъ.

Дорогая редакция и дорогія дѣтки!

Я хорошо читаю, мнѣ пять лѣтъ. Очень люблю читать. Моя маленькая сестричка, Леночка, сломала мою телѣжку, она большая забіяка. Мнѣ нравится изъ Журнала-Школы больше всего „Неразлучные друзья“. Мнѣ очень жаль кролика и рысь. Милые Вѣруся и Сержикъ, я тоже учился читать по книжкѣ Флерова „Дѣтскій другъ“. Это нашъ дядя и онъ намъ подарилъ эту книжку. Я хочу переписываться съ Вѣрусей и Сержиномъ.

Калуга, Вова Левницкій.

Милая Таня!

У меня есть тоже кошка, Маруся, и 2 курочки бѣленькія. Маруся очень царапается. У меня есть сестра Тоня, пяти лѣтъ. Пиши мнѣ, я тебѣ буду отвѣчать.

г. Скобелевъ, Лина Б. 8 лѣтъ.

Дорогія дѣти!

Мнѣ семь лѣтъ, я учусь читать, писать и считать. Мнѣ мама дала земли и я посѣялъ цвѣты и ухаживаю за ними. Я хочу переписываться съ кѣмъ-нибудь изъ дѣтей. Кто хочет со мною переписываться? Журналъ-Школа мнѣ очень нравится, больше всего нравится изъ рассказовъ „Маленькій шарманщикъ“. Недавно мы были въ кинематографѣ, я ихъ очень люблю. Съ мамой я ѣздилъ въ Москву и два раза былъ въ зоологическомъ саду, катался на осликѣ. Изъ живот-

ныхъ мнѣ больше всѣхъ нравятся лвы, а изъ птицъ—попугаи. Я хорошо занимаюсь и мнѣ мама обѣщала подарить ножичекъ. До свиданія, милыя дѣтки.

Калуга, Гриша Левницкій.

Дорогая редакция!

Прошу сообщить Славѣ Григорьеву, что я хочу переписываться съ нимъ черезъ вашу редакцію. Зовутъ меня Ксения, мнѣ 6 лѣтъ, я читаю, пишу, рисую и занимаюсь гимнастикой. Мнѣ очень нравится Журналъ-Школа; я его сама читаю и читаетъ мнѣ его также мама.

Ливны, Ксения Н.

Милая редакция!

Я еще самъ не умѣю писать и пишу съ мамой; читаю я уже хорошо, знаю много стиховъ. Я очень „большой шалунъ“—говоритъ мама; „Журналъ-Школу очень люблю, почта у насъ недалеко и журналъ получаю я скоро. Мнѣ будетъ 6 лѣтъ 13-го апрѣля. Прошу редакцію передать дѣткамъ, чтобы и мнѣ написали письмо.

Коля Дорожнинскій.

Милыя дѣтки!

Я первый годъ получаю „Журналъ-Школу“ и онъ мнѣ очень нравится. Мы съ сестрой Таней, которой 3 года, выучили почти всѣ стишки и таблицу умноженія. Я умѣю немного читать и писать, только печатными буквами, да и то очень тихо. У насъ было два котенка, одинъ

Бѣлка, другой Мурка, да обо- ихъ украли и теперь мы хо- тимъ взять щеночка, только не знаемъ, гдѣ достать. Я очень люблю рисовать и цвѣтными карандашами и красками рас- крашивать. Кто изъ дѣтокъ по- лучалъ „Свѣтлячекъ“, у меня онъ есть за прошлый годъ; мнѣ больше нравится „Журналъ - Школа“; онъ часто выходитъ и хорошіе рассказы, и стихи; я очень много стиховъ знаю и всегда пою ихъ съ Таней и мамой. Животныхъ, которыхъ редакція прислала, я нарисо- валъ на папкѣ, раскрасилъ цвѣтными карандашами, вы- рѣзалъ, мама придѣлала под- ставочки изъ папки, и мы те- перь съ ними играемъ, это очень интересно; дѣлалъ ли кто-нибудь такъ изъ васъ?

Вовикъ Сберегаевъ, 5 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Мнѣ тоже 3 года. Я желаю переписываться съ дѣвочкой Мурой, которой *тебѣ* года. Я уже стишки умѣю говорить. Знаю „Птичка проситъ хлѣба“, „Ко- тикъ-музыкантъ“ и „Стирка“. Я даже выучилась пѣть эти стихи. Мама мнѣ не хочетъ читать всѣхъ стиховъ—боится меня утомлять.

Бережницы, Галя Житинская.

Дорогой Воля Вишневецкій!

Я хочу съ вами переписы- ваться. Я люблю читать и ри- совать. Мнѣ папа сдѣлалъ те- атръ изъ картона и раскрасилъ его красками. Я представлялъ „Золотую рыбку“ и „Красную

шапочку“. Я въ этомъ году по- ступаю въ кадетскій корпусъ.
Ташкентъ, Володя Сотенскій, 9 л.

Дорогая редакція!

Мы получаемъ Журналъ-Шко- лу, который намъ очень нравит- ся. Намъ очень нравится Исто- рія маленькаго шарманщика и Какъ Лиза ѣздила въ Италію. Но мы не получили Шоколад- ное царство. Кто хочетъ съ нами переписываться?

Вифа 8 лѣтъ, Лена 7 л., Фишманъ.

Дорогая Женя Янчевская!

Сообщаю тебѣ мой адресъ: городъ Харьковъ, Дмитриевская улица, домъ № 6. Пиши мнѣ учишься ли ты? Я учусь дома. Есть ли у тебя братья? У меня есть одинъ братъ.

Нюта Левенсонъ.

Милыя дѣти!

Насъ три сестры: Ира 7 лѣтъ, Аня 3 лѣтъ и я 9-ти. Мама выписала намъ два журнала: Тропинку для меня и Журналъ-Школу для Иры. Живемъ мы въ деревнѣ на Украинѣ. Я очень люблю чтеніе и съ удо- вольствіемъ прочитываю Иринъ журналъ. У насъ есть пони Васька, на которомъ я лѣтомъ ѣзжу верхомъ и въ малень- комъ экипажѣ, а теперь въ ма- лосенькихъ саночкахъ; кромѣ того онъ еще работаетъ, изъ за чего я воюю съ мамой. До свиданія милыя, дѣти; если хо- тите, то я расскажу вамъ еще что-нибудь.

Ася Грюнфельдтъ, Гадячъ.

Для подарковъ дѣтямъ

Конторой „Журнала-Школы“ выписаны изъ заграницы изящные шаблоны для рисованія, раскрашиванія и вышиванія; гарнитуры мебели для куколъ, коллекціи звѣрей, игры и работы.

1) Коробка для раскрашиванія съ 10 большими картонными образцами и цвѣтными карандашами. 60 коп.; безъ карандашей 40 коп.

2) Коробка съ 12 разноцвѣтными шаблонами растеній и животныхъ для рисованія и вышиванія 40 коп.

3) Конвертъ съ 12 такими же шаблонами безъ карандашей, бумаги и пр. 20 коп.

4) Коллекція животныхъ (тисненныхъ) 20 коп.

5) Гарнитуръ мебели и обстановки для куклы 35 коп.

6) Гарнитуръ для украшенія стѣнъ (для куколъ) 15 коп.

7) Коробки для плетенія въ 35 и 50 коп.

8) Коробка для рисованія и раскрашиванія (составлена изъ предметовъ переименованныхъ въ 1 и 2). 75 коп.

Раскрашенные картинки прилагаются къ каждому заказу бесплатно. На пересылку надо прилагать 30 коп. При заказѣ на 1 р. 50 коп. или при заказѣ одновременно съ дѣтскими книжками пересылка бесплатная.

О портретахъ г. г. подписчиковъ.

Въ редакцію поступило нѣсколько просьбъ родителей помѣстить въ почтовомъ ящикѣ вмѣстѣ съ письмами и портреты нѣкоторыхъ дѣтей. Редакція, конечно, не встрѣтила бы препятствій къ помѣщенію портретовъ небольшого числа г. г. подписчиковъ, но помѣщеніе этихъ портретовъ нравственно обязывало-бы удовлетворять всѣ подобныя-же просьбы со стороны г. г. подписчиковъ, что при значительномъ числѣ подписчиковъ, вызвало бы очень большой расходъ 1) на изготовленіе клише 2) на увеличеніе размѣровъ журнала.

Принимая, однако, во вниманіе, что ввиду усиленнаго притока дѣтскихъ писемъ и желанія печатать безъ замедленія всѣ эти письма, Редакція уже рѣшила выдѣлить „Почтовый ящикъ“ въ особое приложеніе къ журналу, представляется возможнымъ предложить г. г. подписчикамъ слѣдующее:

Желающіе, чтобы вмѣстѣ съ письмами печатались портреты дѣтей, благоволятъ прислать хорошо изготовленную фотографическую карточку ребенка и 1 руб. въ оплату стоимости изготовленія клише (портрета на цинкѣ). Клише это останется собственностью подписчика, будетъ ставиться при каждомъ письмѣ въ почтовый ящикъ и, по желанію, можетъ быть выслано потомъ подписчику и послужить для печатанія на конвертахъ, почтовой бумагѣ и т. д.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1908 г.

НА

Журналъ-Школу

второе изданіе

Подписной годъ съ 1-го января.

По примѣру прошлаго года пріемъ подписки на это изданіе будетъ прекращенъ 15-го апрѣля, о чемъ контора и поставляетъ въ извѣстность всѣхъ интересующихся журналомъ.

Подписная плата на 1-годъ 5 руб., на $\frac{1}{2}$ г.—3 руб. и на 2 м. 1 руб. Все съ пересылкой. Подписная плата за границу 8 руб. на годъ и 4 р. на $\frac{1}{2}$ г. Въ теченіе года

48 выпусковъ и свыше 100 приложений

Комплекты за прошлый годъ всѣ распроданы.

Деньги и требов. адресов.: Книгоизд. „САМОПОМОЩЬ“, Петербургъ, Средняя Подъяческая, № 14.

Поступили въ продажу:

1) „ПОХОЖДЕНІЯ ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ“

„ПРОКАЗЫ МЫШЕНЯТЪ“

„КОЗА И ПАСТУШОКЪ“

Веселые рассказы въ стихахъ съ рисунками извѣстнаго художника-юмориста В. Буша.

Цѣна въ переплетѣ 65 коп., съ пересылкой 85 коп.

2) „ВЪ СТРАНѢ ЛИЛИПУТОВЪ“

Извѣстныя похождения Гулливера.

Цѣна въ переплетѣ 50 коп., съ пересылкой 70 коп.

3) „Я УЖЕ РИСУЮ“

въ цвѣтной обложкѣ.

Цѣна 25 коп., съ перес. 35 коп.

Всѣ три книжки высылаются за 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Контора высылаетъ исключительно для к.к. подписчиковъ журнала всѣ дѣтскія книжки по цѣнамъ издателя и, пожеланію, сама выбираетъ книги, соответствующія возрасту ребенка. Когда выборъ книги предоставляется конторѣ, заказъ выполняется только черезъ недѣлю по полученіи.

Требов. и деньги адресов.: Конторѣ „Журнала-Школы“, С.-Пб. Средн. Подъяч. № 14.