

ЖУРНАЛЬ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе

и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№ 17



„ЖУРНАЛЬ-ШКОЛА“

Изданія годъ второй

№ 17.

Воскресенье, 4-го мая.

1908 г.

Цѣна на 1 г.—5 р., на $\frac{1}{2}$ г.—3 р., на 2 м.—85 к. на 1 м.—45 к.

2-ой годъ
изданія

Содержаніе:

2-ой годъ
изданія

Содержаніе: Охота на бабочекъ. Разсказъ. **Упражненія:** Измѣ-
реніе протяженія. Измѣреніе вѣса. Органы чувствъ. Составленіе разсказа по
рисунку. Любимая книжка. Разсказъ для малютокъ. Бѣлки-рѣз-
вушки. Стихотвореніе. Часы. Стихотвореніе. Задачи. Почтовый
ящикъ.

Приложенія: 1) „Въ странѣ великановъ“. 2) Листокъ для рисованія.



Электротечатня Я Левенштейнъ, Екатеринбургскій пр., № 10—19.



Охота на бабочекъ.

(Разсказъ).

I.

Аркаша на дняхъ только переѣхалъ съ своими родителями на дачу въ окрестности Петербурга. Дачниковъ было тамъ очень много, но среди дѣтей у Аркаши какъ разъ не оказалось знакомыхъ. Была у него сестричка Леночка, но ей уже пошелъ восьмой годъ и она все читала или играла на рояли, а онъ былъ еще маленькій и читать не умѣлъ.

Скучно стало Аркашѣ на дачѣ; бѣгать по саду надоѣдало, гулять много съ няней онъ не любилъ и, отъ нечего дѣлать, онъ сидѣлъ въ гостиной и слушалъ игру сестрички.

Такъ прошло нѣсколько дней и вдругъ папа, вернувшись изъ города, принесъ однажды маленькій конвертикъ съ письмомъ и сказалъ:

— Знаешь, Аркаша! Это тебѣ письмо отъ Андрюши.

Андрюша былъ его товарищъ, съ которымъ онъ въ городѣ жилъ въ одномъ домѣ. Но на лѣто родители Андрюши уѣхали на югъ. Аркаша не зналъ, куда они уѣхали, но ему сказали, что это очень далеко. Письму своего друга онъ ужасно обрадовался и папа сейчасъ же долженъ былъ ему прочесть его.

Вотъ что писалъ Андрюша:

„Дорогой Аркаша! Мнѣ очень скучно безъ тебя и папа посовѣтовалъ мнѣ охотиться за бабочками. А у насъ здѣсь ужасно много бабочекъ. Около нашего дома есть большое поле, засѣянное клеверомъ и, вотъ, тамъ особенно много бабочекъ. Когда въ полѣ очень жарко, я иду на лужайку въ лѣсочекъ; тамъ также много бабочекъ. Всѣ онѣ очень любятъ

грѣться на солнышкѣ. Тогда ихъ и легко поймать. Папа разсказаль мнѣ, что бабочекъ есть очень много. Есть такія бабочки, которыя появляются утромъ, другія начинаютъ летать только послѣ обѣда, а нѣкоторыя только подъ вечеръ. Затѣмъ, однѣ бабочки любятъ поле, другія берегъ рѣки. третьи любятъ тѣнь въ лѣсу. Папа говоритъ, чтобы я ловиль бабочекъ и разсматриваль, какія у нихъ крылышки, какіе усики, сколько ногъ. Правда, это интересно? Напиши, что ты дѣлаешь и любишь-ли ты ловить бабочекъ“.

Любящій тебя товарищъ Андрюша.

Аркаша такъ обрадовался этому письму, что попросиль няню тотчасъ же написать слѣдующій отвѣтъ.

„Дорогой Андрюша! Я тоже хочу ловить бабочекъ. Напиши мнѣ скорѣе, какъ ихъ надо ловить“.

Съ нетерпѣніемъ Аркаша ждалъ отвѣта и на четвертый день онъ получилъ второе письмо, въ которомъ Андрюша писалъ:

„Мама купила мнѣ сѣтку въ видѣ клоунскаго колпака на длинной палкѣ. Этой сѣткой я быстро закрываю то мѣсто, гдѣ сидитъ бабочка. Потомъ я подхожу, осторожно просовываю руку подъ сѣтку вытаскиваю бабочку и кладу ее въ коробочку съ стеклянной крышкой. У папы есть такія коробки отъ папиросъ. Когда бабочка въ коробкѣ, я иду домой, показываю мамѣ и прошу ее записать въ книжечку, какой величины бабочка; я говорю только: маленькая, средняя или большая. Потомъ я говорю, какого цвѣта переднія крылья, какого заднія, есть-ли каемочка на крыльяхъ, какіе усики. Мама все это записываетъ такъ, какъ я говорю, въ тетрадку, которую далъ мнѣ для этого папа. Когда я уже все скажу, мама говоритъ мнѣ какъ эту бабочку называютъ и послѣ мы ее выпускаемъ на волю.

Если я поймаю потомъ опять знакомую бабочку, то я ее отпускаю сразу и въ книгу не записываемъ. Я и жуковъ буду ловить и записывать ихъ. Папа говоритъ, что тамъ, гдѣ ты живешь, есть бабочки, которыхъ нѣтъ у насъ, а у насъ есть такія, которыхъ нѣтъ у тебя. Я напишу тебѣ про своихъ бабочекъ, а ты тоже напиши, какихъ ты поймалъ“.

Какъ только папа приѣхаль въ этотъ день изъ города, Аркаша сталъ просить купить ему сѣтку и тетрадку, какъ у Андрюши. Папа охотно исполнилъ эту просьбу и сказалъ:

— Я очень радъ, что тебя заинтересовали бабочки и жуки. Въ маѣ и въ іюнѣ мѣсяцъ какъ разъ лучшее время для ловли.

На другой день Аркаша уже съ ранняго утра носился по полю съ сѣткой. Сначала охота не удавалась ему и ба-

бочки успѣвали улетать у него подъ самымъ носомъ. Но скоро онъ такъ наловчился, что, какъ только бабочка садилась около него на цвѣточкѣ, она уже попадалась въ его сѣтку.

Къ обѣду въ его книжкѣ были записаны пять разныхъ бабочекъ. Аркаша уже издали узнавалъ знакомыхъ бабочекъ и говорилъ:

— Ну, эту уже знаю. Можетъ спокойно сидѣть.

Папа, пріѣхавъ изъ города, спросилъ его:

— Ну, что, весело охотиться за бабочками?

— Такъ весело, — отвѣтилъ Аркаша, — что и сказать тебѣ не могу! Посмотрю я, кто больше найдетъ новыхъ бабочекъ, Андрюша или я.

Аркаша съ нетерпѣніемъ сталъ ждать письма и каждый разъ, когда папа приходилъ, спрашивалъ.

— А письмо есть?

Прошло нѣсколько дней и, однажды, папа подаль ему письмо со словами:

— Ну, Андрюша, тебя перещеголялъ; много у него бабочекъ въ книжкѣ.

Аркаша съ трепетомъ взялъ письмо и бросился къ нянѣ, чтобы она прочитала ему.

(Окончаніе будетъ).

У п р а ж н е н і я.

Измѣреніе протяженія.

Упражненіе XXXVI.

Покажите ребенку аршинъ или палку длиною въ аршинъ. Дайте ему растворомъ кисти руки измѣрить аршинъ т. е. узнать, сколько разъ растворъ его руки отъ конца толстаго пальца до конца средняго уляжется въ аршинъ. Затѣмъ, спрашивайте, какой предметъ будетъ *длиннѣе* аршина, какой короче. Сначала ребенокъ рѣшаетъ этотъ вопросъ послѣ измѣренія своей собственной мѣркой т. е. ручкой, а потомъ его пріучаютъ опредѣлять: длиннѣе или короче одного аршина на глазъ. Хорошимъ нагляднымъ сравненіемъ для ребенка является ростъ другого ребенка (приблизительно, въ аршинъ).

Ему говорятъ: „вотъ, Коля вышиною въ аршинъ. Покажи какіе предметы выше Коли и какіе ниже?“

Когда ребенокъ ознакомился уже съ аршиномъ, ему на дверяхъ или на углу печи отмѣряютъ три аршина и показываютъ: вотъ это сажень. Какіе предметы выше (или длиннѣе) сажени и какіе ниже (или короче)? Это упражненіе надо повторять и въ комнатѣ и на свѣжемъ воздухѣ. Не мѣшаетъ ребенку сообщить, сколько сажень въ вышинѣ дома и окружающихъ деревьевъ. Достаточно дать приблизительныя цифры.

Измѣреніе вѣса.

Упражненіе XXXVII.

Къ легкому подносику или тонкой дощечкѣ съ двухъ краевъ прикрѣпляютъ концы веревочки; въ серединѣ веревки укрѣпляютъ круглую палочку или кусокъ карандаша. Получается одна чашка вѣсовъ (она должна быть очень легкая). Ребенку даютъ въ ручку палочку съ чашкой, а на ней ставятъ *одинъ фунтъ*. Ребенокъ чувствуетъ нѣкоторую тяжесть. Ему говорятъ: это тяжесть одного фунта. Потомъ снимаютъ фунтъ и кладутъ предметы вѣсомъ то больше фунта, то меньше фунта и спрашиваютъ: это вѣситъ больше или меньше фунта? Ребенокъ не долженъ смотрѣть на опущенную руку съ чашкой и не долженъ видѣть, какіе предметы къ нему кладутся на чашку. Онъ долженъ только *чувствовать* ту или другую тяжесть. Если ребенокъ не боязливъ по натурѣ, то ему даже предлагаютъ иногда угадывать больше или меньше съ закрытыми глазами. Это же упражненіе можно повторить потомъ: съ 2, 3, 4 и 5 фунтами, въ зависимости отъ возраста и силы ребенка.

Органы чувствъ.

Упражненіе XXXVIII.

Если закрыть глаза, можно ли видѣть столъ? Нѣтъ. А выстрѣлъ можно слышать съ закрытыми глазами? Можно. А гладкій-ли предметъ можно узнать съ закрытыми глазами? А запахъ цвѣтовъ можно чувствовать съ закрытыми глазами? Тоже можно. Значитъ, слышать выстрѣлъ, осязать гладкій предметъ, чувствовать запахъ можно и безъ глазъ, а для того, чтобы *видѣть* нужны *глаза*. А что нужно для того, чтобы *слышать*? А для того, чтобы чувствовать запахъ, что нужно? Если мы руку обвяжемъ полотенцемъ, то можемъ ли мы рукой этой узнать, столъ гладокъ или нѣтъ?

Нельзя. А щекой можно это узнать? Да, можно. А если щеку обвязать полотенцемъ? Нельзя. Значить, отличить гладкій предметъ отъ шероховатаго, т. е. осязать предметъ, можно голой кожей руки, щеки и вообще всего тѣла. И такъ мы видимъ глазами, слышимъ ушами, чувствуемъ запахъ носомъ и осязаемъ кожей. Назовите нѣсколько предметовъ, которые можно видѣть? которые можно слышать?

Составленіе разсказа по рисунку.

Упражненіе XXXIX.

Въ томъ мѣстѣ, гдѣ стоитъ столбъ, начинаются три до-

роги въ разныя стороны. Двѣ маленькія дѣвочки собирали въ лѣсу ягоды и теперь хотятъ вернуться домой. Почему они остановились и смотрятъ на столбъ? Какъ этихъ дѣвочекъ зовутъ? Откуда онѣ вышли? Куда пошли? Долго-ли ходили? Позволила-ли имъ мама далеко уходить? Безпокоились ли родители, что ихъ долго не было. Разскажите, какъ родители отправились искать и какъ дѣтей нашли у столба крестьяне, которые возвращались изъ города въ ту деревню, гдѣ жили

дѣти.

Послѣ этихъ вопросовъ надо предложить ребенку разсказать исторію о двухъ заблудившихся дѣвочкахъ, представляя фантазіи ребенка сочинять какія угодно подробности.





Любимая книжка.

Любимая книжка.

(Разсказъ для малютокъ).

Маленькой Мурѣ еще не было трехъ лѣтъ. Старшая сестричка ея Катюша и братецъ Митя очень ее любили и постоянно показывали ей свои книжки съ картинками. У Муры было много игрушекъ, но книжекъ не было ни одной.

Однажды къ нимъ пріѣхалъ въ гости дядя Петя, маминъ братъ. Онъ привезъ много подарковъ для дѣтей, разложилъ ихъ на столѣ и, позвавъ всѣхъ трехъ, сказалъ:

— Вотъ, дѣтки, для васъ подарки. Пусть каждый беретъ, что ему нравится. Мурочка самая маленькая. Пусть она и беретъ первая.

Мура очень обрадовалась и, покраснѣвъ отъ радости, она запыхавшись забралась на стулъ и стала оглядывать своими черными глазенками столъ.

— Бери, куколку,—посоветовала ей Катя.

— Нѣтъ, паровозъ возьми,—предложилъ Митя.

Но малютка уже успѣла все осмотрѣть и, протянувъ ручки, она потащила къ себѣ толстую книжку.

— Дѣточка, ты, вѣдь, еще не умѣешь читать,—сказала мама.

— Хочу книжку,—отвѣтила Мура, и слѣзла со стула, не желая больше ничего брать.

Съ тѣхъ поръ Мурочка не разставалась съ своей любимой книжкой. Мама должна была прочесть ей всѣ рассказы о дѣтяхъ и о животныхъ, которые были въ книжкѣ, и потомъ малютка сама перебирала страницы и, по каждому рисунку, припоминала весь разсказъ. Такъ маленькая Мура запомнила всѣ рассказы лучше, чѣмъ ея сестричка и братецъ, которые сами умѣли читать.

Бѣлки-рѣзвухи.

Ахъ, бѣлки-рѣзвухи!
Зачѣмъ на верхушки
Вы мчитесь волчкомъ по стволамъ?

Стучать ваши зубки
И сверху скорлупки
Однѣ вы бросаете намъ.

Спуститесь-ка ниже,
Къ малюткамъ поближе,
И будемъ мы вмѣстѣ
играть!

Мы васъ не за-
будемъ.
И каждый день
будемъ
Конфетами васъ
угощать.

Н. Олмина.



Ч а с ы.



— „Поѣсть недурно бы теперь,
„Я, право, голоденъ, какъ звѣрь“.—
Тото съ сестрой такъ разсуждалъ.
Но часъ обѣда не насталъ;

Увы, пробѣть не скоро три.
Тото воскликнулъ: „Посмотри,
„Какъ я, не трата лишнихъ словъ,
„Подвину стрѣлки у часовъ!



„Тогда обѣдать намъ дадутъ,—
„Никто не знаетъ, что мы тутъ,
„Не разгадаютъ нашъ секретъ!“
На стулъ поставленъ табуретъ,

Поставленъ столъ. Итакъ, пора!
Тото полѣзъ. Его сестра
За ножку держитъ легкій стулъ.
Тото чуть-чуть его качнулъ,



Затѣмъ, нечаянно задѣтъ,
Свалился сверху табуретъ...
Трахъ, трахъ! Въ столовой стукъ и громъ...
Могла-ль окончиться добромъ

Попытка взрослыхъ обмануть?
Тото ушибъ и лобъ, и грудь,
Расшиблась также и Мими.
Заслышавъ плачъ ихъ за дверьми,



Къ баловникамъ явилась мать
И принялась ихъ унимать.
Съ огромнымъ пластыремъ на лбу,
Тото клянеть свою судьбу.

К. Льдовъ.



а б а з и.

На столѣ поставили двѣ свѣчи одинаковой толщины: одну малую въ большомъ подсвѣчникѣ, а другую большую, но въ низенькомъ подсвѣчникѣ. Обѣ свѣчки сразу зажгли. Которая свѣча скорѣе выгорѣла?

Въ стаканъ высыпали изъ мѣшка куски пиленного сахара до самаго верха. Если весь сахаръ, который находится въ стаканѣ, истолочь и полученный сахарный песокъ опять насыпать въ стаканъ, то будетъ-ли полный стаканъ?

По одной доскѣ катились другъ другу навстрѣчу два одинаковыхъ желѣзныхъ шара и встрѣтились. Продолжали-ли катиться шары въ ту же сторону, какъ и раньше?

Полторы дюжины пуговицъ употребили на три кофточки. Сколько пуговицъ ушло на каждую кофточку?

Съ моря и земли подымается вода кверху въ видѣ пара и изъ облаковъ падаетъ вода въ видѣ дождя и снѣга. Падаетъ-ли на землю больше воды чѣмъ поднимается, или наоборотъ меньше?

Колѣ пять лѣтъ, а Лизѣ восемь лѣтъ. Сколько лѣтъ будетъ Колѣ и Лизѣ черезъ четыре года?

Три года тому назадъ Нюшѣ было 4 года, а Ванѣ 3. Сколько лѣтъ имъ будетъ черезъ два года?

Сколько мѣсяцевъ составляетъ шесть недѣль?

Трое дѣтей отправились гулять. Ихъ встрѣтилъ учитель и сказалъ: пять лѣтъ тому назадъ мнѣ было столько лѣтъ, сколько всѣмъ вамъ, а теперь мнѣ уже двадцать лѣтъ. Сколько лѣтъ всѣмъ дѣтямъ вмѣстѣ?

Считайте отъ 10 до 25, потомъ обратно отъ 25 до 10.

На птичьемъ дворѣ были 3 утки и три раза столько гусей, а курицъ столько, сколько утокъ и гусей вмѣстѣ. Сколько всего птицъ было на дворѣ?



Почтовый ящикъ.

Дорогая Редакція.

У меня есть двѣ тетрадки. Въ одну тетрадку я собираю и вклеиваю листки изъ дѣтскаго отрывного календаря съ интересными картинками, задачами, ребусами и другими работами,—это альбомъ; а въ другую—записываю все, что придется,—это дневникъ. Папа мнѣ говоритъ, что очень полезно записывать каждый день, что-нибудь изъ своей жизни, и я записываю. Но я думаю, что и другія дѣти также имѣютъ свои дневники и записываютъ въ нихъ все интересное, а поэтому я бы хотѣла, чтобы Редакція помогла намъ дѣлиться своими разказами и печатала въ письмахъ коротенькіе отрывки изъ дневниковъ. Я васъ прошу, дорогія дѣти, кто будетъ вести или ведетъ уже дневники, присылать въ Журналъ-Школу свои письма съ коротенькимъ описаніемъ интересныхъ случаевъ въ вашей

жизни. Въ моемъ дневникѣ, на примѣръ, былъ записанъ такой случай съ моимъ братомъ Колей, которому теперь уже 6 л.

„Мы живемъ на берегу очень большого и глубокаго озера. Противъ дома на озерѣ есть купальня. Намъ съ Колей папа и мама всегда запрещали ходить къ ней по узенькимъ и качающимся мосткамъ и мы этимъ были, конечно всегда недовольны. Намъ очень хотѣлось побѣгать по гибкимъ дощечкамъ и покачаться на нихъ надъ водою. Но, вотъ, наконецъ, къ нашей радости, намъ позволено было съ прислугой Дуняшей пройти даже прямо въ купальню, куда мы тотчасъ-же и забрались... Коля сталъ у открытой двери, выходящей на озеро, и смотрѣлъ, какъ красивыя рыбки рѣзвились на солнцѣ у самой поверхности тихой, прозрачной воды. Я и Дуняша сѣли на лавочку. Я заглядѣлась на чайку, летѣвшую съ рыбой во рту надъ купальней, Дуняша-же, собираясь купаться, стала снимать свои башмаки. Въ это время вдругъ что-то плеснулось въ водѣ. Я оглянулась на дверь и увидѣла, что тамъ Коля ужъ нѣтъ: онъ сорвался съ доски и упалъ въ воду. Я поняла, что онъ утонулъ и съ испуга не знала, что дѣлать, а только стояла и плакала. Но Дуняша не растерялась: она быстро бросилась къ двери, нагнулась къ водѣ и, схвативъ

Колю за вздувшуюся рубашку, тотчасъ подняла его изъ воды. Но онъ былъ уже безъ сознанія. Она на рукахъ понесла его къ дому и только тогда онъ пришелъ въ себя, но такъ испугался, что долго не могъ ничего говорить. Мама переодѣла его, уложила въ постель и натерла виномъ съ уксуомъ. Къ вечеру Коля оправился и игралъ уже вмѣстѣ со мною на улицѣ; но на мосткии въ купальню мы больше проситься не будемъ и не пойдемъ. Мы боимся теперь подходить даже къ берегу.

*Изъ дневника Лили Плюсниной 8 л.
Бологое.*

Дорогая Редакція и милыя дѣтки!

Я очень люблю Журналъ-Школу и скучаю, когда его долго не приносятъ, я его читаю сама, а иногда его читаютъ мнѣ вслухъ. Я умѣю также читать и говорить по-нѣмецки и играть на роялѣ, а пишу я очень медленно. У меня есть бабушка, папочка и мамочка, маленькая бѣленькая собачка, два Мишки—бѣлый и желтый, много куколъ, игрушекъ и книгъ. У меня выпало 4 зуба, пятый сильно качается, а выросло новыхъ три. Дѣтки, у кого еще выпали зубки? Отвѣйте мнѣ, милыя дѣтки, не живетъ ли кто изъ васъ на дачѣ въ Райвола или Теріюки, у насъ есть лошадка и я ѣзжу туда кататься, а живемъ мы на нашей дачѣ въ Тюрсево: въ саду я катаюсь на ве-

лосипедѣ. Крѣпко цѣлую дорогую Редакцію за хорошій журналъ, а также и милыхъ дѣтокъ и жду отвѣта.

Леночка Дуплицкая 6 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я очень доволенъ что папа выписалъ „Журналъ-Школу“. У насъ еще есть „Свѣтлячекъ“ и „Пчелка“ но они не интересные и мы ихъ не читаемъ. Лилипутовъ я читалъ два раза, собираясь къ нимъ, я приготовилъ много вещей и костюмчиковъ для нихъ. Я и сестра Линочка занимаемся съ учительницей. Я хорошо учусь. Учительница говоритъ, что я очень способный и серьезный, а Линочка любитъ разговаривать и прыгать, и дѣлаетъ много кляксъ. Я въ шесть лѣтъ началъ рисовать красками и у меня есть много моихъ рисунковъ. дерево баобабъ съ жителями, дома, деревья, паровозы негры, чертики, цвѣты, аисты и другія картинки, я все самъ придумалъ. Линочка гонитъ разныхъ птицъ въ теплыя страны. Я люблю клеить и строить, я сдѣлалъ игрушку: куколка выскакиваетъ изъ коробочки и кланяется; я люблю устраивать телефонъ и телеграфъ. У меня былъ телефонъ, но его уже испортили, а волшебный фонарь еще цѣлъ. Я хотѣлъ зимой кататься на конькахъ, но папа и мама не купили коньковъ, мы все кашляли и рѣдко выходили гулять, у насъ пять большихъ комнатъ мы катаемся на—велосипедѣ. Въ

9 лѣтъ я получу коньки, а теперь у меня есть ружье и большой-большой слонъ. Я люблю своего слона, но еще больше люблю живую обезьянку. Я хочу знать, кто кромѣ меня любить слоновъ и обезьянокъ.

Межирѣчье Шуля Леонтьевъ 8 лѣтъ.

Дорогія дѣти!

Каждый день играю я въ желѣзную дорогу: устраиваю въ разныхъ направленіяхъ пути; для этого у меня есть 5 сажень рельсъ и мои заводные поѣзда быстро бѣгаютъ по нимъ. Мнѣ хотѣлось-бы знать, кто изъ дѣтей любитъ играть въ желѣзную дорогу?

Москва, Валя Еремьевъ 8 л.

Милая редакція!

Мнѣ шесть лѣтъ. Я очень люблю корабли, кто изъ товарищей по журналу ихъ тоже любитъ, пусть напишетъ. Я хочу быть инженеромъ, и не люблю пѣть изъ „Золотыхъ колосевъ“ и играть, когда меня зовутъ, такъ какъ я не собираюсь быть музыкантомъ. Я обучаюсь танцамъ и хожу каждое воскресенье съ своей фрейленъ въ Общественное собраніе. Я очень люблю свою фрейленъ и называю ее мейнъ Кэйхельхэнъ, что значитъ по-русски мой цыпленочекъ. Прошу кого-нибудь изъ товарищей и подругъ мнѣ отвѣтить.

Кіевъ, Миша Агроссинъ.

Милыя дѣти!

У насъ кухарка дѣвочка Ориша заработала полтинникъ, и я тоже захотѣлъ работать: самъ сталъ прибирать у себя въ комнатѣ, стелю кровать, у меня есть красивый календарь онъ виситъ у моей кровати нарисованы дама и мужчина. Мы съ Катей ходимъ въ дѣтскій садъ, напишите кто изъ Васъ ходитъ въ школу или въ дѣтскій садъ.

Писала подъ диктовку мать.

Омскъ, Пантелеймонъ Ивановъ.

Дорогая редакція!

Мы первый годъ получаемъ журналъ „Школа“; мнѣ больше всего нравятся „Три дѣвочки“. А моей младшей сестрѣ Маничкѣ „Веселая прогулка“ „Нетерпѣливыя дѣти“ и „Спящіе цвѣточки“. Я срисовала всѣ рисунки и всегда съ нетерпѣніемъ жду слѣдующаго номера.

Ст. Базилишки. С. Попровское, ученица Глаша Добрынина.

Дорогая редакція!

Мнѣ 7 лѣтъ. Я хочу переписываться и познакомиться съ Витей Дроздовымъ. Я умѣю читать, а писать еще не умѣю. У меня есть вѣсы, которые мнѣ подарила тетя. Я на нихъ вѣшаю конфеты, когда получаю отъ мамы. Мнѣ очень нравится „Журналъ-Школа“ больше всего понравилось мнѣ „Въ странѣ великановъ“, „Въ странѣ лилипутовъ“, „Маленькіе герои“ и „Капризы курицы“. У меня есть двѣ сестры: Лиза 5 лѣтъ и Лида 1 годъ 8 мѣс. Прошу

передайте поклонъ всѣмъ мальчикамъ-подписчикамъ, я ихъ больше люблю, чѣмъ дѣвочекъ.

Астрахань, Леля Саввинъ.

Дорогая редакція!

Мнѣ 9 лѣтъ. Я очень люблю читать и прошу редакцію скорѣй прислать „Хижину дяди Тома“. У меня есть братъ; ему 5 лѣтъ и онъ самъ читаетъ книги. Я часто бываю въ городской библіотекѣ: я тамъ читаю книги и журналы.

Канавино, Ильяи Сеня, 9 и 5 лѣтъ.

Милыя дѣтки!

Поздравляю Васъ всѣхъ съ наступившей весной—радуется ли Вы такъ теплу и ручьямъ какъ мы,—я, братъ Шура и сестра Нина? Мы ходимъ гулять каждый день и теперь уже не надѣваемъ башлыковъ. Знаете-ли Вы, что весна наступаетъ 9 марта и въ деревняхъ въ этотъ день пекутъ изъ тѣста птицы, которыя даютъ дѣтямъ, а они залѣзаютъ на крыши или заборы и поютъ пѣсенку:

„Жаворонки, прилетите
Красно лѣто принесите!
Намъ зима-то надоѣла
Очень много хлѣба съѣла,
Много дровъ пожгла,
Лѣтомъ-то купаться,
А зимой кататься“!

Кто изъ Васъ слышалъ такую пѣсню? Живетъ-ли кто въ деревнѣ? Я получаю Журналъ-Школу 1-й годъ и онъ мнѣ, какъ и всѣмъ, очень нравится. Всѣ рассказы намъ читаетъ мама, т. к. я еще большія слова пло-

хо разбираю, но зато люблю рисовать и писать. Рисую я самъ домики, деревья, цвѣты и раскрашиваю ихъ красками. Мама хочетъ выписать мнѣ „Я уже рисую“ и „Я крашу“. Посылаю Вамъ всѣмъ привѣтъ!

с. Базарный Карбулакъ, Сережа Мельниковъ, 6 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я былъ очень радъ, когда увидѣлъ свое первое письмо напечатаннымъ въ журналѣ. Теперь расскажу, что такое Кочкаръ. Это большое село, гдѣ мы живемъ. Здѣсь много казаковъ, встрѣчаются киргизы и башкиры. Самая близкая станція желѣзной дороги „Бишкиль“ отсюда 60 верстъ. Городъ Троицкъ—тоже 60 верстъ, а городъ Челябинскъ 90 верстъ. Недалеко отъ Кочкаря большіе пріиски, гдѣ добываютъ золото. Возлѣ села у насъ красивая березовая роща, гдѣ мы гуляемъ лѣтомъ. За 5 верстъ отсюда чудный сосновый боръ. Рѣка здѣсь небольшая, называется Кабанка. Въ Кочкарѣ много хорошихъ лавокъ, гдѣ продаютъ разные товары; а по субботамъ бываетъ большой базаръ. Здѣсь есть почта и телеграфъ. Есть аптека. Посрединѣ села, на площади каменная церковь; тутъ-же невдалекѣ и наша квартира. Въ слѣдующій разъ я напишу Вамъ о чемъ-нибудь другомъ.

Максимъ Куриленко.

Открыта подписка на 2-е полугодіе

НА

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛУ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ

Подписной срокъ съ 1-го іюля по 1-ое января Цѣна на $\frac{1}{2}$ года со
вѣми приложениями 3 руб.

Въ теченіе полугодія даны будутъ:

24 выпуска и свыше 50 приложений
въ томъ числѣ:

„Хижина дяди Тома“

извѣстное сочин. Бичеръ-стоу, переработанное для маленькихъ дѣтей и
снабженное интересными иллюстраціями и

12 приложений въ краскахъ.

2-ое полугодіе „ЖУРНАЛА - ШКОЛЫ“ составитъ совершенно самостоятель-
ный томъ.

„Журналъ-Школа“ за 1-ое полугодіе можетъ быть высланъ къ 1-му іюля
за 3 руб. въ цвѣтныхъ обложкахъ и за 3 р. 75 коп. въ красивомъ переплетѣ.

Требованія и деньги адресовать: конторѣ „Журнала Школы“, С.-Петербургъ,
Средняя Подъячсская, 14.

Г. г. подписчики, не внесшіе за 1908 г. всей подписной
платы, сямъ извѣщаются, что къ 1-му іюня всѣ платежи
должны быть пополнены.

Поступили въ продажу:

1) „ПОХОЖДЕНІЯ ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ“,

„Проказы мышенятъ“, „Коза и пастушокъ“.

Веселые рассказы въ стихахъ съ рисунками извѣстнаго художника-
юмориста В. Буша.

Цѣна въ переплетѣ 65 коп., съ пересылкой 85 коп.

2) „ВЪ СТРАНѢ ЛИЛИПУТОВЪ“.

Извѣстные похождения Гулливера.

Цѣна въ переплетѣ 50 коп., съ пересылкой 70 коп.

3) „Я УЖЕ РИСУЮ“, ШКОЛА РИСОВАНІЯ

въ цвѣтной обложкѣ.

Цѣна 25 коп., съ перес. 35 коп.

Всѣ три книжки высылаются за 1 р. 50 к. съ пересылкою

Требов. и деньги адресов.: Конторѣ „ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ“, Спб. Среди. Подъяч. № 14

Съ 1-го мая подписка съ разсрочкой платежа болѣе не при-
нимаются. А лицамъ, желающимъ получить журналъ для ознакомленія, предоставляется
выписать таковой на сроки въ 1 и 2 мѣсца по слѣдующей расцѣнкѣ:

на 1 мѣсяць: 45 коп., на 2 мѣс. 85 коп.

Платежи эти при желаніи продолжитъ подписку, не зачитываются и за $\frac{1}{2}$ года
должно быть выслано сполна 3 руб.

Изданіе Книгоиздательства „САМОПОМОЩЬ“

Отв. ред.-изд. Анна Баткопъ