

# ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе  
и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ  
съ рассказами, стихотвореніями,  
играми, развлеченіями и шутками  
и полная школа обученія самыхъ  
маленькихъ дѣтей.



# „ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

Изданія годъ второй

№ 19.

Воскресенье, 18-го мая.

1908 г.

Цѣна на 1 г.—5 р., на  $\frac{1}{2}$  г.—3 р., на 2 м.—85 к. на 1 м.—45 к.

2-ой годъ  
изданія

**Содержаніе:**

2-ой годъ  
изданія

Содержаніе: Прогулка съ приключеніями. Разсказъ. Охота на бабочекъ. Разсказъ. Первый зубокъ. Разсказъ. Загадки. Стихотв. Упражненія. Задачи. Почт. ящикъ. Приложенія: Работы изъ гороха. Рисованіе по клѣткамъ.



Т-во „Екатерингофское Печатное Дѣло“. СПБ. Екатерингофскій пр., 10—19.



# ШКОЛА



## Охота на бабочекъ. (Окончаніе).

Андрюша писалъ:

Дорогой Аркаша!

Я успѣлъ поймать уже десять разныхъ бабочекъ. Навѣрно многія изъ нихъ записаны и въ твоей книжечкѣ. У капустницы совсѣмъ бѣлыя крылья и только кончики ихъ черные. Эта бабочка постоянно у насъ передъ окнами летаетъ; прозвали ее капустницей потому, что ея гусеница очень любитъ капусту и постоянно на огородахъ.



Въ саду у насъ очень много другихъ бѣлыхъ бабочекъ

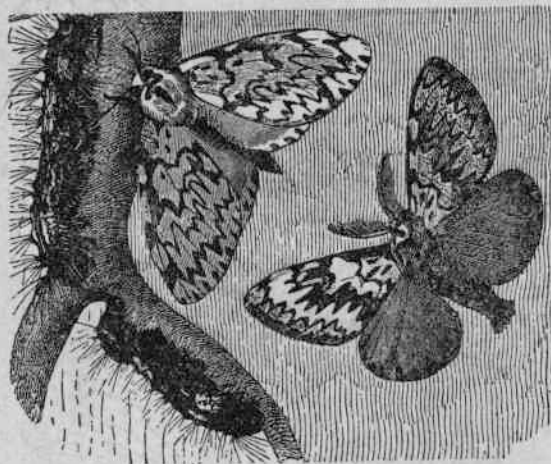


съ черными жилками, которыя на концахъ все расширяются; она очень любитъ сидѣть на плодовыхъ деревьяхъ и называютъ ее боярышницей;

чешуйки расположены у нея на крыльяхъ очень рѣдко. И эта бабочка у тебя, должно быть, есть.

Но возможно, что у тебя не было въ рукахъ яниры, такъ я опишу тебѣ ее. У нея переднія крылья желтовато-краснаго цвѣта, а въ уголкахъ крыльевъ пятнышки, точно глазки. Заднія же крылья сѣровато-бурые.

Теперь сообщу тебѣ о бабочкѣ, которая меня особенно заинтересовала. Это монашенка. Она вся въ черныхъ зигзагахъ и имѣетъ толстое тѣлце. Папа говоритъ, что эта монашка большой врагъ лѣсовъ и иногда истребляетъ огромныя лѣсныя пространства. Вредны не столько монашки, сколько ихъ яички, изъ которыхъ выходятъ волосатые гусеницы; онѣ то сѣдаютъ хвою и листья деревьевъ. А я совсѣмъ



не зналъ, что слабенькія бабочки могутъ приносить такой вредъ.

Въ письмѣ моемъ найдешь рисунокъ очень интересной бабочки, которую зовутъ неоптолемъ. Этотъ рисунокъ я получилъ отъ моего родственника, Миши Иванова, который живетъ въ Америкѣ. Онъ мнѣ пишетъ, что у нихъ въ саду летаютъ такія бабочки. Крылья у нихъ блестящія, окрашенныя въ разные цвѣта и на солнцѣ онѣ блестятъ, точно драгоценные камни. Еще онъ пишетъ, что эта бабочка очень большая и что у нихъ много большихъ бабочекъ. Я писалъ Мишѣ, чтобы онъ непременно одну такую бабочку прислалъ мнѣ.



Ну, прощай! Въ другой разъ еще напишу, а теперь пойду съ сестричкой играть въ крокетъ.

Твой Андрюша.

Ознакомившись съ содержаніемъ письма, Аркаша побѣждалъ къ папѣ:

— Папочка, дорогой! отчего у меня нѣтъ такихъ интересныхъ бабочекъ,—сказалъ онъ.

— А ну-ка, дай мнѣ свою тетрадку, я посмотрю съ какими бабочками ты ознакомился.

Аркаша подаль тетрадь и папасталь ее рассматривать.

— Ну, вотъ — сказалъ онъ. — И у тебя есть интересная бабочка: сосновый шелкопрядъ сѣровато-бураго цвѣта съ толстымъ тѣльцемъ. У монашки Андрюши то-же толстое тѣльце,



потому что обѣ эти бабочки сумеречныя, а тѣ, у которыхъ тонкое тѣльце, будутъ дневныя бабочки. Днемъ сумеречныя бабочки сидятъ спокойно въ тѣнистыхъ мѣстахъ. А вотъ подвечеръ глазки у нихъ начинаютъ блестятъ и онѣ съ громкимъ жужжаньемъ

начинаютъ летать съ цвѣточка на цвѣточекъ. Твой сосновый шелкопрядъ также очень вредитъ лѣсамъ, особенно сосновымъ. Напиши объ этомъ Андрюшѣ.

Въ тотъ-же день, подв диктовку Аркаши, былъ составленъ отвѣтъ Андрюшѣ.

Переписка друзей о бабочкахъ продолжалась въ теченіи всего лѣта и въ результатъ мальчики такъ хорошо познакомились съ этими маленькими летуньями, что сразу узнавали ихъ.

Дѣти рѣшили, что въ будущемъ году они будутъ собирать и записывать жучковъ.

## Прогулка съ приключеніями

(Разсказъ).

Федя съ шумомъ вбѣжалъ въ комнату и крикнулъ:

— Мамочка, я отправляюсь на прогулку!

— На какую прогулку? — удивилась мама.

— Посмотри въ окошко, меня ожидаютъ Трошка и Вавила.

Федя съ родителями жилъ на дачѣ въ Финляндіи, а Трошка и Вавила были дѣти хозяина дачи, умные мальчики, которые любили бродить по лѣсамъ и горамъ, собирать растенія, жучковъ, птичьи яйца. Федя давно уже просилъ отпустить его разочекъ съ мальчиками и мама обѣщала, какъ только погода будетъ хорошая.

Трошка и Вавила держали по палкѣ въ рукѣ, а черезъ плечи ихъ были перекинута сумочки съ бутербродами. Мама вспомнила про свое обѣщаніе и сказала:

— Хорошо, только скажи прислугѣ, чтобы дала тебѣ съ собою бутерброды.

Федя побѣждалъ, а мама подозвала мальчиковъ.

— Дѣти! не уходите далеко и смотрите, чтобы Федя не заблудился, а къ обѣду непременно вернитесь, — попросила она ихъ.

Мальчики успокоили маму и скоро всѣ трое уже шагали по большой дорогѣ дачнаго поселка. На самомъ концѣ дороги вблизи желѣзнодорожной станціи были аптека и почтовая контора, а тамъ дальше уже начиналось поле, за которымъ виденъ былъ лѣсъ. День былъ жаркій. Въ полѣ пахло свѣжимъ сѣномъ. Ловить бабочекъ мальчикамъ было лѣнь и они поспѣшили въ лѣсъ, который такъ густо заросъ кустарниками, что въ немъ трудно было пробираться впередъ. Трошка на одномъ изъ кустовъ замѣтилъ гнѣздо и рѣшилъ, что это

гнѣздо дрозда. Онъ засунулъ туда руку, чтобы поискать яичекъ и натолкнулся на что-то липкое и холодное.

Прежде, чѣмъ онъ успѣлъ отдернуть руку, Трошка почувствовалъ ударъ и уколъ въ палецъ. Въ испугѣ отшатнулся онъ назадъ и къ ужасу своему увидѣлъ выползавшую изъ гнѣзда большую ядовитую змѣю, которую назы-

ваютъ гадюкой. Она быстро сползла на землю и скрылась. Вавила и Федя побѣждали къ Трошкѣ и увидѣли у него на пальцѣ два маленькихъ голубыхъ пятнышка.

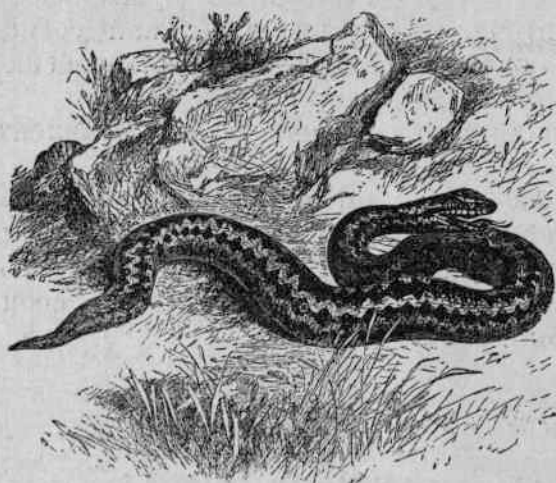
— Тебя укусила ядовитая змѣя! — вскрикнулъ Вавила и, выхвативъ изъ кармана финскій ножикъ, добавилъ:

— Потерпи, братецъ и я удалю ядъ.

Онъ сдѣлалъ глубокіе надрѣзы на пальцѣ и, какъ только пошла кровь, приложилъ свой ротъ къ пальцу и сталъ изъ всѣхъ силъ высасывать и отплевывать ядъ. Кончивъ эту работу, онъ сказалъ брату:

— Бѣги, Трошка, въ аптеку и проси, чтобы тебѣ втирали оливковаго масла. Только скорѣе, а я съ Федей приду.

Трошка бросился бѣжать и скоро прибѣжалъ въ аптеку. Тамъ аптекаръ осмотрѣлъ рану и сталъ сильно втирать оливковое масло. Трошкѣ было больно, но онъ терпѣлъ и не



жаловался. Когда аптекарь завязалъ ему палець, мальчикъ спросилъ его:

— А что, змѣи очень опасны?

— Отъ такого укуса, — отвѣтилъ аптекарь, — можно и умереть и твой братъ хорошо сдѣлалъ, что высасывалъ ядъ и послалъ тебя сюда. Теперь, навѣрно, уже опасность миновала, но все-таки рука еще вспухнетъ и будетъ очень больно. Поэтому совѣтую тебѣ идти домой.

Какъ разъ въ это время подоспѣли Вавила съ Федей. Они достали извозчика и всѣ втроемъ вернулись домой.

Трошку уложили въ кровать и онъ скоро уснулъ. Тогда Федя, пораженный всѣмъ, что онъ видѣлъ, спросилъ Вавилу:

— Откуда ты зналъ, что надо было рѣзать палець и сосать и про оливковое масло?

— Я на прошлой недѣлѣ какъ разъ читалъ объ этомъ въ одной книжкѣ, — отвѣтилъ Вавила.

Федя вернулся домой взволнованный и рассказалъ обо всемъ случившемся мамѣ:

— Ты, видишь, мой дружокъ, — отвѣтила мама — какую пользу приносятъ книги. Вавила, благодаря книжкѣ, спасъ своего брата.

Черезъ три дня Трошка совершенно выздоровѣлъ, а на другой день всѣ трое мальчиковъ опять отправились на прогулку въ тотъ-же лѣсъ.

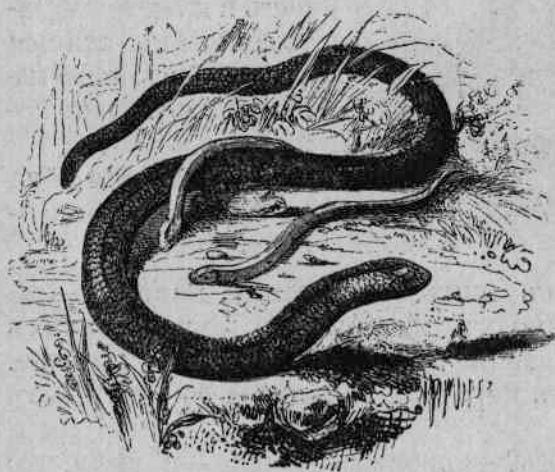
Вдругъ, Федя увидѣлъ змѣю, лежащую на дорогѣ.

— Гадюка! гадюка! — закричалъ онъ.

Но Вавила съ улыбкой поднялъ змѣю и она обвилась вокругъ его руки.

— Брось, она укуситъ! — продолжалъ кричать Федя.

— Подойди и не бойся, — спокойно отвѣтилъ Вавила, — это не гадюка, а обыкновенная змѣя. У гадюки узкая шея и широкая голова; она имѣетъ два длинныхъ пустыхъ внутри зуба, которые называются клыками. Когда гадюка кусаетъ, то по этимъ двумъ зубамъ, какъ по трубочкамъ стекаетъ ядъ, который находится у змѣй въ особыхъ мѣшечкахъ у корня зубовъ. Многіе думаютъ, что змѣя жалитъ своимъ длиннымъ раздвоеннымъ языкомъ, но это невѣрно. На гадюкѣ еще



темныя, зигзагообразныя полосы, а эта, видишь, сбѣрая съ рядомъ черныхъ пятенъ

Федя подошелъ ближе и съ интересомъ сталъ разсматривать большую, красивую змѣю, которую держалъ Вавила. Онъ замѣтилъ, что она на спинѣ и по бокамъ зеленовато-желтаго цвѣта.

— Расскажи еще что нибудь про змѣй,—попросилъ Федя.

— Вотъ эта змѣя,—отвѣтилъ Вавила,—кладетъ яйца, изъ которыхъ выходятъ потомъ дѣтеныши. Въ навозныхъ кучахъ часто можно найти эти бѣлыя яйца, которыя склеены по нѣскольку и прикрыты сверху мягкой кожей.

— А откуда же берется эта кожа? спросилъ Федя.

— Видишь ли, змѣи сбрасываютъ часто свою кожу и ока-

зываются въ новой кожѣ. Это называется линянiемъ. Сброшенные змѣями кожи иногда попадаютъ въ лѣсу у дорогъ и кажется будто лежатъ живыя змѣи, а въ самомъ дѣлѣ это только кожа ихъ.

— А какія яйца у гадюки? — спросилъ Федя.

— Гадюка не кладетъ яицъ,—отвѣтилъ Вавила,—она вмѣсто яицъ рождаетъ живыхъ дѣтенышей. Змѣй всякихъ очень много въ жаркихъ странахъ, а на сѣверѣ ихъ меньше. Зимой онѣ спятъ въ своихъ норахъ и обходятся совсѣмъ безъ пищи.

— А червягу ты видалъ?—спросилъ Трошка—и видя, что Федя не знаетъ, какое это животное, сказалъ:

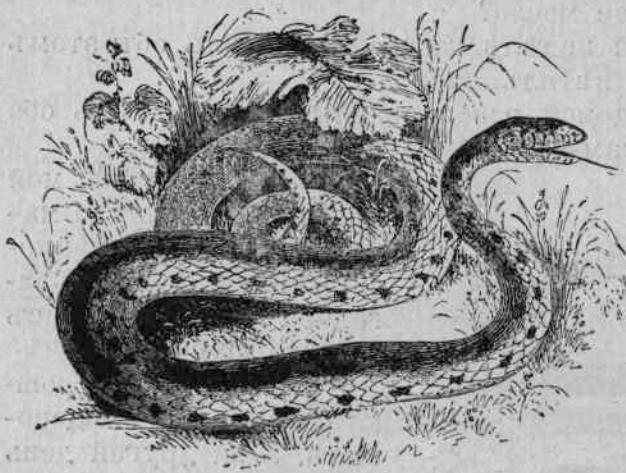
— Это очень интересная змѣя, темно коричневаго цвѣта. Она длинная, а какъ только возьмешь ее въ руку, то хвостъ отскакиваетъ и самъ начинаетъ двигаться по землѣ. Говорятъ, что это даже не змѣя, а ящерица.

Между тѣмъ Вавила положилъ змѣю на землю и сказалъ:

— Пускай охотится за лягушками и червяками, а то, навѣрно, проголодалась ужъ.

Мальчики разсмѣялись и весело пошли впередъ. Расположившись на лужайкѣ, они подкрѣпились бутербродами и потомъ, по предложенiю Вавилы, принялись собирать чернику. Къ обѣду всѣ вернулись домой съ полными сумочками ягодъ.

А. Б.



# Упражненіе.

## О вѣтрѣ

### Упражненіе XXXXI.

Если осенью открыть двери изъ теплой комнаты наружу, то теплый воздухъ изъ комнаты начнетъ выходить на улицу, а съ улицы холодный воздухъ будетъ проходить въ комнату. Теплый воздухъ уходитъ верхомъ, а холодный приходитъ низомъ. Если зажечь свѣчку и поднять у дверей кверху, то видно, что пламя дуетъ на улицу, а внизу дверей пламя дуетъ въ комнату. Значить, когда воздухъ идетъ въ какую либо сторону, то онъ дуетъ. Это и есть вѣтеръ. Если въ комнатѣ постоянно топить печку, чтобы воздухъ въ ней постоянно былъ теплый, то будетъ ли постоянно выходить воздухъ верхомъ? Будетъ. А низомъ будетъ прибывать холодный вѣтеръ? Будетъ. Значить получится два постоянныхъ вѣтра. А гдѣ на землѣ постоянно тепло? На югѣ. А гдѣ холоднеѣе? На сѣверѣ. А какая печка постоянно грѣетъ воздухъ на югѣ? Солнце. Оно на сѣверѣ слабо грѣетъ, потому что всегда ближе къ югу, чѣмъ къ сѣверу. А двери съ юга на сѣверъ открыты? Открыты. Значить, воздухъ постоянно долженъ идти какъ? Съ юга верхомъ на сѣверъ, а съ сѣвера низомъ на югъ. Вотъ этотъ двигающійся воздухъ и есть вѣтры. Такъ какъ въ разное время года то въ одномъ мѣстѣ бываетъ теплѣе, то въ другомъ, то и вѣтры дуютъ въ разныя стороны.

## О гласныхъ и согласныхъ буквахъ.

### Упражненіе XXXXII.

Буквы: *а, о, е*, и др. могутъ быть прочитаны сами по себѣ, а буквы *б, в, г*, и др. прочитываются легко только тогда, когда къ нимъ прибавятъ первыя буквы, напримѣръ: *ба, ва, га, бо, во, го, бе, ве, ге*, и т. д. Тѣ буквы, которыя сами по себѣ легко произносятся называются *гласными*, а вторыя буквы называются *согласными*. Назовите еще гласныя буквы? Еще согласныя? Назовите всѣ гласныя буквы въ словахъ: *солома, серебро, колесо, дядю, мамѣ, туловище, этому, сила, сыро*. Назовите всѣ согласныя буквы въ этихъ словахъ.

## Первый зубокъ.

Въ дѣтской играли двѣ сестрички: Таточка 6-ти лѣтъ и Нюрочка 4-хъ лѣтъ. У нихъ были 4 куклы: Лиза, Соня, Вѣра, и Поля. Куклы уже были умыты и одѣты, но надо было ихъ накормить. А это, вѣдь, нелегкое дѣло! Обѣ дѣвочки чинно усадили куколъ за столикъ, одѣли имъ салфеточки и пошли къ плитѣ доставать сковородки съ яичницами. Вернулись, а Лизочка уже сорвала свою салфетку, Сонечка повернулась и ногой стала толкать Вѣрочку, а Поля совсѣмъ полетѣла подъ стулъ.

— Ахъ, Боже мой! Боже мой! Какія несносныя дѣти!— волновалась Таточка,—ни минуточки не усидятъ спокойно за столомъ!

Она снова стала усаживать куколъ и сказала сестричкѣ:

— Няня! Вы уже стойте возлѣ дѣтей, чтобы они опять не напроказили, а я приготовлю имъ какао.

— Хорошо, барыня, я постою!—съ важнымъ видомъ отвѣтила Нюрочка.

Такъ возились и хлопотали въ дѣтской Таточка и Нюрочка и имъ было весело, потому что работы было много: шутка-ли сказать четверо дѣтей!

Вдругъ, Таточка остановилась, закрыла рукою ротъ и что-то выплюнула. Каково было удивленіе обѣихъ дѣвочекъ, когда у Таточки въ рукѣ оказался маленькій, бѣленькій зубокъ.

— Таточка, гдѣ ты его взяла? спросила Нюрочка.

— Это мой... выпалъ..., съ слезами на глазахъ отвѣтила Таточка и, сѣвъ на стулъ, положила голову на столъ и стала горько-горько плакать.

Мама услышала плачъ и поспѣшила скорѣе въ дѣтскую:

— Что случилось? спросила она съ тревогой дѣтей.

— Мамочка, у Таточки зубъ выпалъ,—съ плачемъ отвѣтила за нее Нюрочка.

Мама крѣпко расцѣловала Таточку и успокоила ее, объяснивъ, что у дѣтей первые зубки, которые называются молочными, всегда выпадаютъ по одиночкѣ, но вмѣсто нихъ вырастаютъ новые, постоянные зубки.

— Какъ-же вырастутъ другіе? спрашивала, смѣясь, Таточка.

— А, вотъ понемногу начнутъ расти и вырастутъ. Выпавшій зубокъ ты мнѣ подари, я его спрячу, а тебѣ сегодня куплю дѣтскую швейную машину, которая тебѣ такъ понравилась, когда мы были въ магазинѣ.

Въ тотъ-же день въ дѣтской на столѣ уже стояла маленькая швейная машинка, а барыня съ няней кроили ку-сочки полотна, чтобы сшить дѣтямъ новыя рубашенки.

П. К.

*Вопросы:* Что дѣлали дѣти въ дѣтской? Почему прекратилась игра? за что Таточка получила подарокъ? Разскажите все, что случилось въ дѣтской.

## Загадки.

Кто во снѣ теряетъ ножки?  
Есть-ли дядя злой у кошки?

Что течетъ, не вытекаетъ?  
Чѣ тепло не остываетъ?

Кто безъ рукъ, а мостъ моститъ?  
Кто всю зиму голъ стоитъ?

Кто стучитъ, идетъ, идетъ,  
Да ни съ мѣста не сойдетъ?

Кто спѣшитъ по мостовой,  
Гонитъ всѣхъ съ пути долой;

Пара пару догоняетъ,  
Да никакъ не настигаетъ?

Кто безъ пушекъ и ружей  
Поднимается съ морей

Пламя мечетъ, да стрѣляетъ  
И слезами заливаетъ?

Кто двѣнадцать братьевъ знаетъ,  
Время всѣ обозначаютъ:

Трехъ цвѣточки украшаютъ,  
Въ легкомъ платьѣ три гуляютъ,

Три съ корзинками плодовъ,  
Трое въ платьѣ изъ мѣховъ?

Н. Олмина.



## а д а т и.

Мальчикъ вырѣзалъ длинную и узкую полоску промокательной бумаги. Одинъ конецъ полоски онъ опустилъ въ блюдо съ водою. Пройдетъ ли вода по полоскѣ къ второму концу, который не лежитъ въ блюдцѣ? Пройдетъ. А если въ блюдо положить конецъ полоски писчей бумаги, то будетъ ли проходить вода по ней? Нѣтъ.

Мальчикъ, держа желѣзную иглу за одинъ конецъ, положилъ другой конецъ въ пламя свѣчи. Скоро ли тепло прошло черезъ иглу на другой конецъ ея? Очень скоро. Изъ чего это видно? Мальчику стало такъ горячо, что онъ выронилъ иглу. А если онъ карандашъ будетъ держать за одинъ конецъ, а другой положить въ пламя свѣчи, то по дереву тепло скоро пройдетъ? Нѣтъ. Конецъ, положенный въ пламя, можетъ начать горѣть, а тепло все-таки не пройдетъ въ другой конецъ.

Выводъ: по металлу тепло скоро идетъ, а черезъ дерево проходить плохо.

Сколько будетъ 10 да 1? 10 да 2? 10 да 3? 10 да 4? 10 да 5? 10 да 6? 10 да 7? 10 да 8? 10 да 9? Двѣнадцать (т. е. двѣ положить на 10, пять положить на 10 и т. д.).

Сколько будетъ 10 да 10? 20 да 10? 30 да 10? 40 да 10? 50 да 10? 60 да 10? 70 да 10? 80 да 10?

Сколько будетъ 5 да 10? 15 да 10? 25 да 10? 35 да 10? 45 да 10? 55 да 10? 65 да 10? 75 да 10? 85 да 10?

Сколько зимнихъ дней въ мартѣ мѣсяцѣ?

Тяжелый камень упалъ съ высоты на снѣгъ; когда камень подняли, подъ нимъ была вода, а не снѣгъ. А если бы шляпа упала на снѣгъ, то онъ превратился бы въ воду? Нѣтъ. Отъ удара тяжелаго тѣла получается много теплоты, снѣгъ согрѣвается и превращается въ воду. А отъ удара легкаго тѣла получается такъ мало теплоты, что снѣгъ не можетъ растаять.



## Почтовый ящикъ.

Дорогая редакция!

Съ какимъ нетерпѣніемъ я всегда ожидаю вашъ журналъ, стараюсь угадать, какого цвѣта будетъ обложка. Мнѣ 5 л. 8 мѣс. Я умѣю немного читать, выучился по кубикамъ, пишу и считаю до 30. Если ктонибудь получаетъ «Журналъ-Школу» изъ Таврич. губ. или изъ гор. Тамбова, прошу писать мнѣ. Я родился въ г. Симферополѣ, одинъ годъ прожилъ у бабушки въ Тамбовѣ, а теперь живемъ въ Сибири, здѣсь долго тянется зима, нѣтъ овощей, фруктъ и цвѣтовъ, которыя я очень люблю. У меня есть черненькій котикъ, шейка у него, мордочка, лапки и кончикъ хвостика бѣлые, игривый, шалить съ нами, мама обѣщала достать собачку и завести курочекъ.

г. Верхолenskъ Иркут. губ.  
Митя Синькевичъ.

Милая Редакция!

Я получаю Вашъ „Журналъ-

Школу,“ и читаю его съ большимъ увлеченіемъ, Я занимаюсь съ учительницей каждый день учу грамматику, ариметику, русскій языкъ. а въ свободное время читаю журналъ, приготавлиюсь въ реальное училище. Если есть такія дѣти какъ я то прошу со мной переписываться. Когда я читалъ „въ странѣ лилипутовъ и великановъ“ я очень удивлялся существуютъ ли въ самомъ дѣлѣ такія страны? кромѣ всего я учусь играть на скрипкѣ и довольно хорошо играю.

М-ко Узяны. Ося Курницкій, 8 лѣтъ.

Милыя дѣти!

Кто изъ Васъ хочетъ со мной переписываться? Мнѣ 7 лѣтъ, я читаю и пишу по-русски и по-французски, играю на піанино. Люблю очень лошадей. Я хожу съ папой въ манежъ кавалерійской школы и ѣзжу на папиной лошади.

Сергея Чеславскій

Милая Нюта Левенсонъ!

Я тоже недавно начала писать. Я съ удовольствіемъ буду съ тобой переписываться. Мнѣ очень нравятся похождения Гулливера, а тебѣ что больше понравилось? У меня два барашка, одного я зову Бяшкой а другого, Нюта, какъ назвать? Жду отвѣта.

Рая Херсонская 6 лѣтъ.  
Белясуваръ, Бакинской губ.

Дорогая редакція!

Мнѣ скоро 7 лѣтъ, меня зовутъ Петя, я уже хорошо читаю и пишу диктовку съ мамой, умѣю рѣшать задачи еще умѣю рисовать полшарія и знаю гдѣ и какія находятся страны. У меня есть братъ Женя; ему 3 года. Намъ дѣдушка выписалъ „Журналъ-Школу“; насъ онъ очень любитъ и всегда намъ даетъ конфектъ. Мы первый годъ получаемъ этотъ журналъ, мнѣ очень нравятся въ немъ рассказы „Королева ландышей“ и „Какъ птицы путешествовали въ теплыя страны“ и еще много другихъ. Кто желаетъ со мной переписываться?

*Петя Прометъ.  
Ростовъ на Дону.*

Милая Редакція!

Передайте Витѣ Волковичъ, что я хочу съ нимъ переписываться. Пишу тебѣ Витя, что я тоже занимаюсь съ мамой, читаю немного, учусь писать и рисовать и очень люблю слушать, когда мама читаетъ журналъ. У меня тоже есть сестра Нюра 4 лѣтъ, она отъ меня научилась читать всю азбуку. Я получаю второй годъ «Журналъ-Школу» и очень онъ мнѣ нравится, очень мнѣ понравилось въ послѣднемъ номерѣ: „Какъ Лизочка ѣздила въ Италию“. Напиши мнѣ, что тебѣ больше всего понравилось, и еще пожалуста напиши интересный или нѣтъ журналъ „Свѣтлячекъ.“

*Астрахань.  
Аркаша Шлеинъ 6 лѣтъ.*

Милыя дѣтки!

Мнѣ 4 года и 3 мѣсяца, я писать не умѣю и прошу маму написать, что я живу отъ Васъ очень далеко — на Алтаѣ. У насъ очень высокія горы. Я люблю слушать нашу рѣку, она все что то мнѣ рассказываетъ. У меня только два товарища, папа и мама-муся. Теперь еще есть товарищъ — Журналъ-Школа. Когда онъ приходитъ, мнѣ очень весело. Приѣзжайте въ гости ко мнѣ, у насъ хорошій медъ въ пасѣкѣ и вкусная малина.

*Васюкъ.*

Дорогая редакція!

Я хочу переписываться съ Нютой Левенсонъ я хотѣла бы узнать какъ она проводитъ время, я хожу въ школу, сижу въ первомъ классѣ и хотѣла бы узнать, что она ходитъ-ли въ школу или нѣтъ.

*Тася Королева.*

Дорогая редакція!

Я ѣхалъ вчера съ папой на извозикѣ. Вдругъ лошадь чего-то испугалась и встала на дыбы. Извозикъ упалъ съ козелъ. Папа испугался ужасно и крѣпко прижалъ меня къ груди. Мама ничего объ этомъ не знала — она оставалась дома. Я ей рассказалъ все, что со мной случилось — она раньше думала, что я шучу, но папа ей объяснилъ толкомъ и она уже поняла, что это не шутка. У меня есть сестричка — ей всего годъ, а мнѣ четыре съ половиной.

Мнѣ очень нравится вашъ журналъ. Можно ли у васъ получить книжку, въ которой „Шоколадное царство“. Всѣ дѣтки хвалятъ, а я этого не читалъ.

*Рига, Леня Ратнеръ.*

Милая Маруся!

У меня тоже нѣтъ подружек и я рада буду съ тобой переписываться. Мнѣ 5½ лѣтъ. Кошечекъ я тоже очень люблю, но нѣтъ у насъ своей кошки. Я умѣю читать по складамъ и писать печатными буквами. Изъ послѣднихъ сказокъ въ „Журналъ-Школѣ“ мнѣ очень нравится „Храбрая Оля“, но я уже поѣздомъ сама ѣхала и у насъ даже есть маленькій паровозикъ, въ который мы наливаемъ воду и подогреваемъ спиртовой лампочкой и идетъ онъ какъ настоящий. У меня есть два братика: Марочка 7 л. и Муся 6 лѣтъ и оба хотятъ быть докторами. Напиши мнѣ есть-ли у тебя сестры?

*Анна Стиресь. Дуниловичи.*

Дорогая редакція!

Я всегда съ интересомъ слѣжу за перепиской дѣтокъ, и мнѣ также хочется переписываться съ Волей Вишневымъ. Мнѣ 6½ лѣтъ. У меня есть собачка, кроликъ и много игрушекъ; я очень люблю получать Журналъ-Школу. Читаю я самъ; мнѣ больше всего нравится „Въ странѣ великановъ.“

*Курскъ, Аля Айзенбергъ.*

Дорогая Редакція!

Я рада что папа выписалъ мнѣ Журналъ-Школу, и я могу переписываться съ дѣвочками, которымъ шлю свой привѣтъ. Я пишу карандашомъ плохо, не знаю почему? папа говоритъ я лѣнюсь, но я стараюсь исправиться. Я выучила „Проказы птички“ и кому рассказываю про нее, то смѣются и говорятъ, что шалунамъ бываетъ плохо.

*Лиза Тихомирова. 6½ лѣтъ.  
Коломна.*

Дорогая редакція!

Хочу написать Танѣ, что у насъ есть маленькій поросенокъ, самъ онъ не можетъ кушать его кормятъ изъ рукъ. Почему Таня любитъ больше кошку Машку? У меня есть двѣ куклы: одна большая, я зову ее Оля, а другая поменьше зову ее Нина. Есть-ли куклы у Тани? Я хорошо читаю иаизусть «Проказы мышенятъ»

*Астрахань. Вѣра Дроздова 5 лѣтъ.  
(По просьбѣ Вѣры писала мама).*

Дорогая редакція!

Мы живемъ въ Петербургѣ, а лѣтомъ уѣзжаемъ на дачу. Насъ двѣ сестрички; Таточка 5 лѣтъ 10 мѣсяцевъ и младшая Зончка 4 лѣтъ. Я, Таточка, умѣю читать и учусь писать, а Зончка знаетъ только еще азбуку. Мы очень любимъ журналъ-школу потому-что тамъ очень интересные рассказы и часто присылаютъ; но мы-бы хотѣли чтобы присылали еще

чаще, каждый день. Мы очень хотимъ переписываться съ близнецами: Володей и Вѣрочкой. Дорогіе дѣтки Володя и Вѣрочка у насъ много-много игрушекъ и книгъ, есть котикъ-Мястикъ, а у дядни бабуся котикъ-Мурка.

*Таточка и Зончка Козловскія.  
Перекупной пер. 5.*

Милый Лева Петерсонъ!

Я тоже получаю „журмалъ-Школу“ мнѣ онъ очень нравится, я самъ его читаю и писать умѣю, я прочиталъ, что у тебя много игрушекъ, а у меня нѣтъ совсѣмъ, а хотѣлось-бы имѣть лошадку, если у тебя много, пришли мнѣ одну и пиши мнѣ письма, я тебѣ тоже буду писать. Мнѣ 6 лѣтъ вчера было.

*Философъ Гренковичъ, Ст. Коредце  
Юго-Зап. ж. д.*

Дорогой донской казачекъ,  
Андрюша Федотовъ!

Мнѣ пятый годъ. Папа изъ командировки привезъ мнѣ большой пестрый мячъ и паровозъ; когда паровозъ заведешь, то онъ самъ ѣздитъ и свиститъ. Объясни, какимъ образомъ ты на своемъ пароходѣ можешь проѣхать по водѣ изъ Петербурга въ Москву и изъ Кіева въ Одессу? Каждый номеръ журнала Школа я жду съ нетерпѣніемъ: папа и Лиза чи-

таютъ его мнѣ много разъ и, благодаря этому, я знаю почти дословно рассказы и стихотворенія, помѣщенные въ немъ; по обложкамъ и картинкамъ я, безъ труда нахожу любой рассказъ. Птичку-невеличку я знаю наизусть и очень люблю рассказывать ее, смотря на картинки.

*Терскій казакъ Викторъ Халъевъ.*

Милыя Таня Назарова и Лита Полянина!

Я согласна съ Вами переписываться. Давайте писать письма на открыткахъ съ видами своихъ городовъ. Я живу на Кавказѣ въ г. Ставрополѣ (Ольгинская улица № 39) единственномъ городѣ на всю губернію. Городъ стоитъ на возвышенномъ мѣстѣ. Окруженъ лѣсомъ; лѣтомъ и весною онъ весь въ зелени. Вокругъ города находятся полузапущенныя дачи и женскій монастырь. Въ центрѣ города есть городской садъ, называемый Воронцовской рощей, съ красивыми каштановыми аллеями и цвѣтникомъ; въ немъ играетъ много дѣтокъ весною и лѣтомъ. Рѣки въ нашемъ городѣ нѣтъ, а есть нѣсколько бассейновъ съ родниковою водою. У насъ есть 2 кинематографа прошу Таню, Литу и другихъ дѣтокъ рассказать черезъ редакцію, что есть интереснаго въ вашихъ городахъ.

*Лиза Халъева.*

Открыта подписка на 2-е полугодіе

НА

# ЖУРНАЛЪ-ШКОЛУ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ

Подписной срокъ съ 1-го іюля по 1-ое января Цѣна на  $\frac{1}{2}$  года со  
всѣми приложеніями 3 руб.

Въ теченіе полугодія даны будутъ:

**24 выпуска и свыше 50 приложеній**  
въ томъ числѣ:

## „Хижина дяди Тома“

извѣстное сочин. Бичеръ-стоу, переработанное для маленькихъ дѣтей и  
снабженное интересными иллюстраціями и

**12 приложеній въ краскахъ.**

2-ое полугодіе „ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ“ составитъ совершенно самостоятель-  
ный томъ.

„Журналъ-Школа“ за 1-ое полугодіе можетъ быть высланъ къ 1-му іюля  
за 3 руб. въ цвѣтныхъ обложкахъ и за 3 р. 75 коп. въ красивомъ переплетѣ.

Требованія и деньги адресовать: конторѣ „Журнала Школы“, С.-Петербургъ,  
Средняя Подъяческая, 14.

Г. г. подписчики, не внесшіе за 1908 г. всей подписной  
платы, симъ извѣщаются, что къ 1-му іюня всѣ платежи  
должны быть пополнены.

Поступили въ продажу:

### 1) „ПОХОЖДЕНІЯ ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ“,

„Проказы мышенятъ“, „Коза и пастушокъ“.

Веселые рассказы въ стихахъ съ рисунками извѣстнаго художника-  
юмориста В. Буша.

Цѣна въ переплетѣ 65 коп., съ пересылкой 85 коп.

### 2) „ВЪ СТРАНѢ ЛИЛИПУТОВЪ“.

Извѣстные похождения Гулливера.

Цѣна въ переплетѣ 50 коп., съ пересылкой 70 коп.

### 3) „Я УЖЕ РИСУЮ“, ШКОЛА РИСОВАНІЯ

въ цвѣтной обложкѣ.

Цѣна 25 коп., съ перес. 35 коп.

Всѣ три книжки высылаются за 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Требов. и деньги адресов.: Конторѣ „ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ“, Сиб. Средн. Подъяч. № 14

Съ 1-го мая подписка съ разсрочкой платежа болѣе не прини-  
мается. А лицамъ, желающимъ получить журналъ для ознакомленія, предоставляется  
выписать таковой на сроки въ 1 и 2 мѣсяца по слѣдующей расцѣнкѣ:

**на 1 мѣсяць: 45 коп., на 2 мѣс. 85 коп.**

Платежи эти при желаніи продолжать подписку, не зачитываются и за  $\frac{1}{2}$  года  
должно быть выслано сполна 3 руб.

Изданіе Книгоиздательства „САМОПОМОЩЬ“

Отв. ред.-взд. Анна Батхонъ