

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе

и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№ 4



„ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

второе изданіе.

Подписная плата на 1 г.—5 р., на $\frac{1}{2}$ г.—3 р., на 2 мѣс.—1 р., все съ перес.

№ 4.

Воскресенье, 27-го января.

1908 г.

2-ой годъ
изданія

Содержаніе:

2-ой годъ
изданія

1. Проказы мышенятъ. Разсказъ, съ 4 рис.
2. Гусинья перья. Стихотвореніе съ 3 рис.
3. Исторія одного зернышка. Разсказъ, съ 4 рис.
4. Упражненія: Утро, день и ночь. Форма предметовъ. Люди. Связь между предметами. Млекопитающія. Съ 3 рис.
5. Котикъ-музыкантъ. Стихотвореніе К. Льдова, съ 1 рис.
6. Задачи.
7. Почтовый ящикъ.

Приложенія: Листокъ для вырѣзыванія № 1. Листокъ полезныхъ работъ № 2. Буквы и цифры.

При слѣдующемъ номерѣ, — „Журналъ“ — будетъ, между прочимъ, приложенъ первый выпускъ „Въ странѣ великановъ“.

Отъ редакціи: До свѣдѣнія г. г. подписчиковъ доводимъ, что почтамту сдаются для отправки номера со всѣми приложеніями, къ нему относящимися, и поэтому г. г. подписчики должны требовать отъ мѣстныхъ почтовыхъ отдѣленій доставленія номеровъ въ цѣлости. Въ случаѣ неполученія какого либо номера просимъ извѣщать контору журнала немедленно.

„Я УЖЕ РИСУЮ“.

Школа рисованія для малютокъ. Составлено изъ приложеній къ „Журналу-Школѣ“ за 1907 г. Всѣ листы книжки снабжены прозрачной бумагой для перерисовыванія. Изданіе изящное, въ цѣтной обложкѣ. Цѣна 25 коп., съ пер. 35 к. Требованія адресовать конторѣ „Журнала-Школа“. СПБ., Средн. Подъячская, № 14.

Отъ Редакторъ-издат. Анна Батхонъ.

Изданіе Книгоиздательства „САМОПОМОЩЬ“.



ШКОЛА



Проказы медвѣжатъ.

(Разсказъ).

Въ большомъ дремучемъ лѣсу жили медвѣдь да медвѣдица и было у нихъ двое дѣтокъ: сынокъ Мишка и дочка Мохнатка. Жили они въ берлогѣ, устроенной въ дуплѣ большого дерева и выстланной мягкимъ мхомъ. Молодые медвѣжата ни въ чемъ не знали нужды. Медвѣдица и медвѣдь каждый день уходили за пищей и приносили ягодъ, грибовъ, яблокъ, а иногда и поросенка, или ягненка.

А пока родители добывали пищу, Мохнатка съ Мишкой весело играли возлѣ берлоги, боролись, лазали на деревья, бѣгали и шалили не менѣе дѣтокъ.

Однажды медвѣдица позвала къ себѣ медвѣжатъ и сказала имъ:

— Милыя дѣтки! Скоро настанетъ зима, мы ляжемъ въ свою берлогу и долго, долго будемъ спать.



— И совсѣмъ выходить не будемъ?—удивленно спросилъ Мишка.

— Нѣтъ, мой сыночекъ, медвѣди зимой лежать неподвижно и ужъ если очень тепло становится, то мы выходимъ на часокъ погулять.

— А какъ же кушать?—спросила Мохнатка, которая очень любила много ѣсть.

— Мы и не кушаемъ,—отвѣтила медвѣдица.— Намъ, поэтому, теперь надо побольше ѣсть, чтобы очень растолстѣть, и я хочу, чтобы вы, дѣтки, научились сами добывать себѣ пищу. Вѣдь, скоро вы станете совсѣмъ большими и если не научитесь теперь, то потомъ умрете съ голоду.

— Научи, научи насъ, мамочка!—стали просить медвѣжата.

— Хорошо! Вотъ ты, Мохнатка, пойдешь сегодня съ отцомъ за грибами и ягодами, а Мишку я научу ловить поросятъ.



Скоро медвѣдь одѣлъ сумку, взялъ за лапу свою любимицу Мохнатку и пошелъ съ ней въ мѣста, гдѣ много было ягодъ и грибовъ.

А медвѣдица посадила къ себѣ на колѣни Мишку и стала ему объяснять:

— Если ты пойдешь краешкомъ лѣса, то увидишь вблизи деревушку. Изъ этой деревушки утромъ пастухи выгоняютъ стада; у одного коровы, у другого овечки, и у третьяго свиньи и поросята. Вотъ эти-то поросята ужасно любятъ бѣгать въ лѣсъ и рыть землю подъ деревьями. Такъ ты заберись на дерево и жди, а какъ только поросенокъ подойдетъ близко, соскочи и лови его. Только берегись собакъ. Хоть онѣ и не очень сильны, а все таки мы, медвѣди, ихъ терпѣть не можемъ.

Мишка выслушалъ наставленіе матери и съ гордымъ видомъ отправился искать добычу. Недолго пришлось ему ходить и онъ издали замѣтилъ поросенка. Мишкѣ и на дерево не надо было лѣзть. Онъ бросился, мигомъ поймалъ поросенка передними лапами и готовился нести свою добычу въ берлогу, какъ вдругъ позади него раздался голосъ:

— Ай, да молодецъ! Такой молодой, а какой ловкій охотникъ!

Мишка оглянулся и увидѣлъ лису.

— Право, ты ловкій, — продолжала лиса. — И сильный такой! Только одно жаль. Хвостъ-то у тебя совсѣмъ маленькій. Хочешь, Мишенька, и у тебя станетъ такой же длинный и пушистый хвостъ, какъ у меня. Тогда ты будешь и красивѣе и сильнѣе всѣхъ звѣрей въ лѣсу.

Глупый Мишка повѣрилъ лъстивымъ словамъ лисы и отвѣтилъ:

— Ну, тетенька! Сдѣлай мнѣ хвостъ подлиннѣе.

— Такъ и быть, удружу тебѣ, — отвѣтила лиса и принялась за работу.

Она привязала къ хвосту Мишки колъ, потомъ отыскала дерево, съ двумя толстыми вѣтвями въ видѣ вилки и сказала медвѣженку:

— Теперъ, Мишенька, полѣзай на дерево, зацѣпи колъ межъ вѣтвей и опустишь внизъ: хвостъ твой сразу и вытянется.

Мишка такъ и сдѣлалъ. Но когда онъ опустилъ головою внизъ и повисъ на хвостѣ, то закричалъ благимъ матомъ:

— Тетенька! Тетенька! Мнѣ больно такъ. Я не могу слѣзть.

А лисица разсмѣялась и отвѣтила:

— Ничего, Мишенька, покачайся немного, хвостъ твой и вырастетъ.

А сама взвалила на плечи поросенка, который отъ страха даже кричать не могъ, и убѣжала.

Совсѣмъ пропалъ бы нашъ Мишенька, но на счастье крики его услышали отецъ и Мохнатка, которые возвращались уже домой. Они скорѣе взобрались на дерево и повернули колъ. Мишенька тотчасъ упалъ на землю. Хромая, онъ еле дотащился до берлоги.

Когда медвѣдица узнала, что съ нимъ случилось, она сказала:

— Ахъ ты глупый, глупый! Какъ же это ты не понялъ,



что лисичка тебя только перехитрить хотѣла, чтобы спокойно утащить поросенка. Она всегда только хитростями и добываетъ себѣ пропитаніе.

Прошло нѣсколько дней. Мишка успѣлъ уже забыть свою неудачу и снова рѣшилъ отправиться добывать себѣ пищу.

— Знаешь, Мохнатка,—сказалъ онъ сестричкѣ.—Пойдемъ вмѣстѣ и поищемъ себѣ хорошихъ плодовъ. Мнѣ мясо, собственно, и не такъ ужъ нравится. А вотъ плоды я ужасно люблю.

Мохнатка согласилась и медвѣжата пошли. Долго ходили они по лѣсу и нашли плодовое дерево.

— Это какіе же плоды?—спросила Мохнатка.

— Да, развѣ, ты не видишь, что это сливы,—отвѣтилъ Мишка.—Полѣзай на дерево и встряхни вѣтку.

Мохнатка полѣзла и принялась за работу, а Мишка стоялъ подъ деревомъ, ловилъ сливы и глоталъ ихъ одну за другою, даже не раскусывая. Пока Мохнатка была на деревѣ, онъ успѣлъ набить себѣ полное брюхо сливами.

Когда Мохнатка слѣзла, она попробовала сливу и выплюнула.

— Да, вѣдь, это ужасная кислятина!—сказала она.—Видно, въ лѣсу сливы не такія, какъ въ саду. Ихъ и ѣсть опасно, животъ заболитъ.

Вдругъ Мишка схватился руками за брюхо и сталъ кричать благимъ матомъ:

— Ой, болитъ! Ой, болитъ!..

Мохнатка съ трудомъ привела домой Мишку, который всю дорогу стоналъ и охалъ.

Медвѣдица, желая успокоить его, дала ему вкусныхъ вещей, нѣсколько жучковъ и меду.

Мишка съѣлъ жучковъ, сталъ лизать медъ и успокоился. Только на другой день онъ выздоровѣлъ.

Проснувшись, онъ подозвалъ къ себѣ сестричку и сказалъ:

— А знаешь, Мохнатка, медъ, который мама мнѣ вчера дала, очень вкусный. Намъ непременно надо узнать, гдѣ его достать.

Медвѣжата пристали къ медвѣдицѣ, чтобы она имъ объяснила, гдѣ берутъ медъ.

— Видите ли, дѣтки,—отвѣтила медвѣдица.—Въ лѣсу есть небольшія насѣкомыя съ мохнатымъ брюшкомъ и четырьмя свѣтлыми крылышками. Этихъ насѣкомыхъ зовутъ пчелами. Вотъ они то и дѣлаютъ медъ.

— Это они для насъ дѣлаютъ медъ?—спросилъ Мишка.

— О, совсѣмъ не для насъ,—отвѣтила со смѣхомъ медвѣдица,—надо вамъ знать, дѣтки, что пчелы не живутъ от-

дѣльно, а въ одномъ гнѣздѣ или, какъ говорятъ, ульѣ жить оченьмного пчелъ. Вотъ они избираютъ одну изъ своей среды царицей или маткой. И какъ только пчелы избираютъ себѣ матку, они сейчасъ же начинаютъ строить кѣлочки или соты. Потомъ они летятъ по лѣсу, по полю и по саду, садятся на цвѣточки, собираютъ съ нихъ маленькіе кусочки сахара, которые всегда находятся въ цвѣточкахъ, приносятъ эти кусочки домой и складываютъ ихъ въ сотахъ.

— А сами они кушаютъ сахаръ?—спросила Мохнатка.

— Да, немного сахара пчелы сами съѣдаютъ, а изъ остального дѣлаютъ медъ.

— А что же дѣлаетъ матка?—спросили медвѣжата.

— Матка сидитъ въ ульѣ,—отвѣтила медвѣдица,—и откладываетъ въ сотахъ по одному яичку. Изъ каждаго яичка выходитъ червячекъ, который и кушаетъ сахаръ, приготовленный около него, потомъ этотъ червячекъ сворачивается въ клубокъ, долго лежитъ тамъ неподвижно и въ одинъ прекрасный день изъ клубочка выходитъ молоденькая пчелка.

— Мамочка, значитъ, червячки съѣдаютъ весь сахаръ и медъ въ сотахъ?—спросили медвѣжата.

— О, далеко не все,—отвѣтила медвѣдица,—молодые пчелы тоже приготавливаютъ медъ и скоро всѣ соты заполняются до самаго верха медомъ.



— Ахъ, какъ это интересно!—закричалъ Мишка.—Мамочка, я хочу увидѣть такой улей. Гдѣ они находятся?

— Въ лѣсу у насъ на деревьяхъ есть ульи, только не совѣтую вамъ ихъ трогать. Пчелы очень больно колютъ своимъ жаломъ, которое они высовываютъ изъ рта.

Медвѣдица кончила свой рассказъ и легла поспать немного, а Мишка сейчасъ же уговорилъ Мохнатку отправиться въ лѣсъ искать улей.

— Неужели, сестричка, мы будемъ бояться такихъ маленькихъ насѣкомыхъ,—сказалъ Мишка.—Мама, вѣрно, боится, что мы весь медъ скушаемъ. А, вѣдь, мы только лизнемъ немножечко, неправда ли, Мохнатка?

Мохнатка также не прочь была полакомиться медомъ, и медвѣжата отправились въ путь—дорогу.

Долго бродили они по лѣсу, а все улья не находили. Наконецъ, они рѣшили пойти поближе къ деревнѣ. И, дѣйствительно, на опушкѣ лѣса противъ деревни медвѣжата увидѣли около одного дерева много пчелъ, которыя жужжали на-лѣту, и часто влетали въ дупло дерева.

— Тутъ-то и есть улей!—радостно заявилъ Мишка.—Ну, Мохнатка, полѣзай!—Наѣдимся мы меду вдоволь.

Мишкѣ удалось запустить лапу въ улей и вытащить оттуда немного меда, но едва онъ сталъ его лизать, какъ закричалъ отъ боли. Мохнаткѣ также досталось отъ пчелъ. Вотъ они оба бросились бѣжать. Но пчелы густо усѣлись на нихъ и летѣли за ними. Они забрались медвѣжатамъ и въ уши и въ глаза. Бѣдные медвѣжата ничего не видѣли и бѣжали безъ оглядки, оглашая лѣсъ дикимъ ревомъ. Наконецъ, они выбрались изъ лѣса и побѣжали по полю.

Со страху медвѣжата не замѣтили, что бѣгутъ прямо въ деревню, и что крестьяне уже давно замѣтили ихъ и оцѣпили со всѣхъ сторонъ. Медвѣжата даже и не думали сопротивляться. Крестьяне одѣли имъ цѣпи на шею и привязали въ сараѣ. Научили ихъ танцевать, кланяться, играть на барабанѣ и другимъ штукамъ и теперь ведутъ по селамъ и городамъ и показываютъ ихъ публикѣ за деньги. А, можетъ быть, ихъ продали въ какой-нибудь музей.

Если вы, дѣтки, встрѣтите гдѣнибудь Мишку и Мохнатку, кланяйтесь имъ и скажите, что медвѣдь и медвѣдица въ лѣсу очень скучаютъ по нимъ и говорятъ, что если бы они не ушли безъ спроса, то спокойно жили бы теперь въ своей берлогѣ вмѣстѣ съ папой и мамой.

Гусиные перья.

Ощипали нынче гуся,
Много перьевъ далъ нашъ гусь...
Ваня, Петя и Маруся,
Я зову—не дозовусь!

Поскорѣй идите, дѣтки,
И возьмите по перу:
Чѣмъ писали ваши предки,
Пусть вамъ служить на игру!





Исторія одного зернышка.

(Разсказъ).

Настала весна. Снѣгъ сошелъ съ полей и земля почти совсѣмъ уже просохла. Крестьяне принялись за полевые работы. Стали пахать землю. По полю туда и назадъ ходили лошади и волы, таща за собою желѣзный плугъ, который врѣзался въ землю и взрывалъ ее. Когда земля была вспахана, явились мужчины и женщины съ мѣшечками, полными зеренъ, и стали бросать зерна на землю. Такъ какъ земля была взрыта и получилось много ямочекъ, то зерна, большей частью, попадали въ эти ямочки.

Когда посѣвъ кончился, т. е. когда перестали уже бросать на землю зерна, въ одной ямочкѣ оказались два зернышка.

— Ты откуда? — спросило одно зернышко другое. — Вѣдь, въ мѣшкѣ, гдѣ мы всѣ лежали, тебя не было?

— Да, ты право, — отвѣтило другое зернышко, — я попало сюда совсѣмъ не такъ, какъ ты. И, если хочешь, я разскажу тебѣ мои приключенія.

— Ахъ, пожалуйста, разскажи, — попросило первое зернышко.

— Въ прошломъ году, — начало зернышко, — я вмѣстѣ съ моими братиками сидѣло на большомъ колосѣ ржи, на которомъ всѣ мы выросли. Потомъ пришли крестьяне и стали рѣзать стебли нашего растенія, т. е. косить рожь.

— Это я все знаю! — заявило первое зернышко. — Послѣ стали насъ бить палками, или, какъ люди говорятъ, молотить, чтобы мы отскочили отъ стебля.

— Совершенно вѣрно, — подтвердило второе зернышко. — Но васъ, вѣдь, взяли въ мѣшокъ и унесли на всю зиму въ комнату, а со мной и моими товарищами было иначе. Насъ повезли на мельницу, чтобы растереть тамъ въ муку. Когда я увидѣло, какъ тяжелые мельничные камни или жернова растираютъ насъ въ порошокъ, то прыгнуло вверхъ и попало въ муку совершенно цѣлымъ и невредимымъ. Товарищи мои уже всѣ были растерты и говорили: „Смотри, что изъ насъ сдѣлали! Совсѣмъ въ пыль превратили“. Но я ничѣмъ не могла имъ помочь. Потомъ я вмѣстѣ съ мукой попало въ



мѣшокъ и меня увезли къ крестьянину въ хату. Долго я лежало въ темномъ мѣшкѣ, вдругъ, однажды мѣшокъ развязали и, прежде чѣмъ я успѣло оглянуться, я уже попало вмѣстѣ съ мукой въ какую то посуду, куда налили еще воды. Потомъ баба стала кулаками давить муку или, какъ говорятъ, мѣсить тѣсто, а я все увертывалось, чтобы не понасть бабѣ подъ кулакъ. Надоѣла, видно, ей эта работа и она ушла. Долго я лежало такъ; тѣсто, которое меня окружало со всѣхъ сторонъ, все взбухало и взбухало, такъ что мнѣ и полежать спокойно нельзя было. Наконецъ, опять явилась баба, схватила кусокъ тѣста вмѣстѣ со мной и бухъ въ горячую печку. „Ну, — подумало я, — тутъ мнѣ и конецъ!“ Я забралось въ самую середину тѣста, чтобы не такъ жарко было. Къ счастью, лежать не пришлось долго и баба выхватила комъ тѣста изъ печки и бросила на столъ со словами:

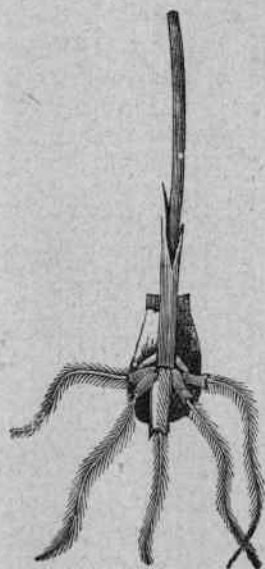
„Ну, вотъ и хлѣбъ готовъ“. Хлѣбъ этотъ потомъ положили въ холодный чуланъ и мнѣ стало лучше. И вотъ вчера утромъ крестьянинъ отрѣзалъ кусокъ хлѣба, въ которомъ я лежало и взялъ съ собой въ поле. Тутъ онъ сталъ кушать хлѣбъ и, замѣтивъ меня, вытащилъ и бросилъ. Такъ вотъ я и попало сюда.

— Да, дѣйствительно, необыкновенное приключеніе, — сказало первое зернышко. — Но я думаю, что ты все таки еще можешь расти, и поэтому надо приняться за дѣло. Завтра, должно быть, крестьяне проташутъ по полю борону, чтобы засыпать ямки и прикрыть насъ землей, а то птицы всѣхъ насъ выклюютъ. Такъ вотъ, какъ только насъ закроютъ, надо начать расти.

— Какъ-же это сдѣлать?—спросило второе зернышко.

— А очень просто,—отвѣтило первое зернышко.—Тутъ у насъ въ землѣ воды много, надо хорошенько напиться, чтобы разбухнуть и затѣмъ пустить внизъ маленькій корешекъ, а кверху бѣленькій ростокъ и толкать его, чтобы онъ выбрался наверхъ и могъ грѣться на солнышкѣ.

Зернышко послушалось совѣта товарища, стало много пить и сильно расти. Ростокъ его пробрался наружу, сталъ зеленѣть и скоро превратился въ стебелекъ, на которомъ стали появляться очень длинные и узкіе листья. Быстро летѣли дни и мѣсяцы. На верхушкѣ стебля появились зерныш-



ки, которые были плотно прижаты другъ къ другу рядами и образовали большой колосъ ржи. Такъ изъ одного зернышка сталъ цѣлый колосъ съ зернами. Колосъ гордо раскачивалъ своей головой, такъ что товарищу его, который тоже превратился уже въ большой колосъ, но ростомъ немного пониже, завидно стало и онъ сказалъ:



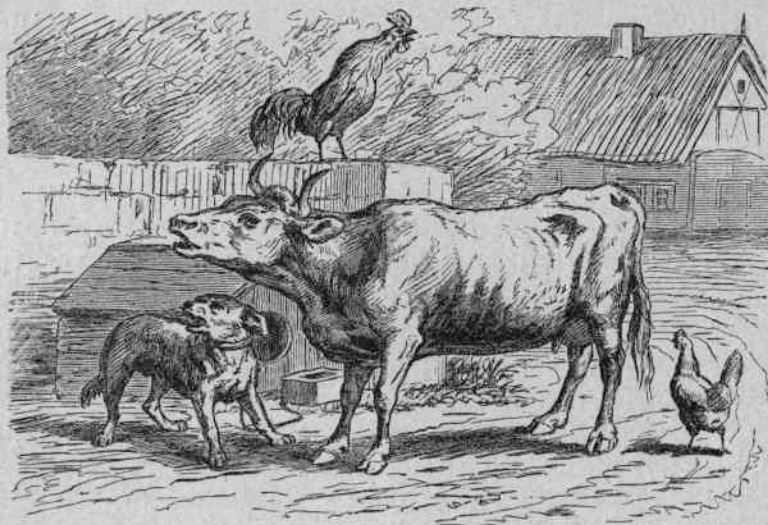
— Ну, чѣмъ ты такъ гордишься? Думаешь опять проскочить на мельницѣ мимо жернова? Не всегда удача бываетъ.

И, дѣйствительно, на этотъ разъ уже всѣ зерна колоса попали подъ жерновъ и были превращены въ муку. Изъ нея былъ испеченъ хлѣбъ, который попалъ на столъ къ обѣду и былъ съѣденъ дѣтками.

Такъ кончилась исторія нашего зернышка.



Упражненія.



Утро, день и ночь.

Упражненіе VI.

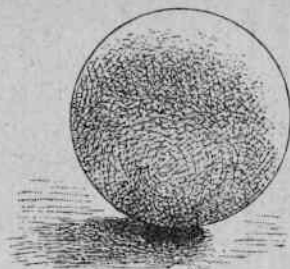
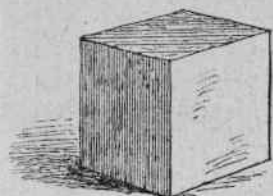
Когда солнце свѣтитъ: днемъ или ночью? Значить, ночью солнца нѣтъ. Откуда оно къ намъ приходитъ? Съ востока. А на ночь солнце уходитъ обратно на востокъ или нѣтъ? Покажите, гдѣ у васъ востокъ? А гдѣ западъ? Станьте лицомъ къ востоку. Вытяните руки въ сторону. Куда указываетъ ваша правая рука? А куда лѣвая? (Слѣдуетъ запомнить, гдѣ находятся: востокъ, западъ, югъ и сѣверъ).

Когда люди встаютъ? Когда они спятъ? А животныя ночью спятъ? Да. Поютъ-ли птицы при восходѣ солнца? А пѣтухъ что дѣлаетъ? А корова? Почти все животныя приветствуютъ наступленіе утра радостными звуками. Что свѣтитъ ночью вмѣсто солнца? Что свѣтитъ сильнѣе: солнце или луна? Можно ли смотрѣть на солнце? А на луну? Какой формы солнце? А луна? Всегда ли луна круглая?

Форма предметовъ.

Упражненіе VII.

Здѣсь нарисованы коробка и шаръ. Гдѣ у коробки дно? А если повернуть коробку на другую сторону,—гдѣ будетъ дно? Значить, дномъ зовутъ ту сторону, на которой предметъ стоитъ. А какъ называютъ верхнюю сторону коробки? Крышкой. Сколько всего сторонъ въ коробкѣ? А гдѣ въ ко-



робкѣ будетъ уголь? Сколько такихъ угловъ въ коробкѣ? Восемь. А гдѣ стороны у шара? У шара нѣтъ сторонъ. Есть ли у него дно? Нѣтъ. На чемъ онъ стоитъ? На малень-

кой части или на одной точкѣ. Есть ли углы въ крышкѣ коробки? Сколько такихъ угловъ? А сколько угловъ въ днѣ коробки? Нарисуйте на бумагѣ уголь.

Люди.

Упражненіе VIII.



Какой цвѣтъ лица у негровъ? Какъ негровъ поэтому называютъ? *Чернокожими*. Какой цвѣтъ лица у насъ? Какъ насъ называютъ по цвѣту лица? Какой цвѣтъ лица у китайцевъ? Желтый. Какъ ихъ поэтому называютъ? *Желтокожими*. Въ Америкѣ есть еще люди, у которыхъ цвѣтъ кожи красноватый. Ихъ называютъ *краснокожими*. И такъ, мы уже знаемъ, что есть люди: *бѣлокожіе*, *чернокожіе*, *желтокожіе* и *краснокожіе*. Бѣлокожіе живутъ въ странѣ, которую

называютъ *Европа*, желтокожіе — въ *Азіи*, чернокожіе, — въ *Африкѣ* и краснокожіе — въ *Америкѣ*.

Связь между предметами.

Упражненіе IX.

Укажите ребенку два предмета, напр. столъ и стулъ, и спросите: что ты можешь сказать о столѣ и стулѣ? Столъ и стулъ сдѣланы изъ дерева. А о чернилѣ и маслѣ? Чернила и масло покупаютъ въ лавкѣ. Пояснивъ ребенку, какъ надо составлять отвѣты примѣрами, называютъ по два

предмета и предлагаютъ сказать что нибудь про оба предмета. Чѣмъ больше предметовъ будетъ названо и чѣмъ чаще будетъ повторяться это упражненіе, тѣмъ скорѣе ребенокъ пріучится къ правильному мышленію и составленію фразъ. Только утомлять ребенка ни въ коемъ случаѣ не слѣдуетъ.

Млекопитающія.

Упражненіе X.

Обезьяны. Живутъ только въ очень теплыхъ странахъ. Хорошо лазаютъ по деревьямъ. Питаются растеніями и маленькими животными. Имѣютъ четыре руки, которыми могутъ хватать предметы. На этихъ рукахъ и ходятъ. Очень похожи на человѣка.

Левъ. Самый сильный звѣрь. Имѣетъ красивую гриву. У львицы гривы нѣтъ. Живетъ въ теплыхъ странахъ. Питается только животными. Прекрасно видитъ ночью. Днемъ сидитъ въ берлогѣ, а ночью подбирается къ деревнѣ и ловить корову, вола, овцу или другое животное, которое и уноситъ.

Тигръ. Живетъ въ теплыхъ странахъ. Не такъ силенъ, какъ левъ. Очень похожъ на кошку, но больше ея. Питается всякими животными и даже насѣкомыми. Лазитъ на деревья не любитъ.

Леопардъ. Меньше тигра, но очень красивый цвѣтъ тѣла. Любитъ сидѣть на деревьяхъ. Ловитъ и уничтожаетъ обезьянъ. Въ теплыхъ странахъ, гдѣ онъ живетъ, забирается ночью на дворъ, крадетъ овецъ, убиваетъ собакъ.

Ягуаръ. Меньше леопарда и ноги его короткія. Пожираетъ всякихъ животныхъ, даже ежеиковъ съ ихъ иглами. Стережетъ на берегу рѣки рыбу и ловитъ ее.

Дикая кошка. Немного больше домашней кошки. Злое животное, которое нападаетъ часто на людей и животныхъ. Живетъ въ лѣсахъ.

Левъ, тигръ, леопардъ, ягуаръ, дикая кошка и домашняя кошка—всѣ между собою родственники. У всѣхъ у нихъ на переднихъ лапахъ по 5, а на заднихъ по 4 пальца. Ходятъ они почти неслышно, потому что на ногахъ у нихъ подушечки, на которыхъ они и ходятъ. Всѣ они хорошо слышатъ и видятъ ночью еще лучше, чѣмъ днемъ.

Предложите ребенку вырѣзать каждое животное на отдѣльномъ листѣ, назвать его, показать, гдѣ у него голова шея, туловище, ноги.



Котикъ-музыкантъ.

Ай да котикъ! Что за франтъ,—
Круглый годъ онъ въ шубкѣ...
Коть притомъ и музыкантъ:
Задудилъ на трубкѣ.

Лихо водить онъ смычкомъ
По пѣвучей скрипкѣ,
Задѣвая коготкомъ
Струны — по ошибкѣ!

Но ошибки не вредятъ,—
Котикъ—что картинка!
Заливаются, гудятъ
Скрипка и волынка.

Тра-та-та да тра-та-та!
Весело плутишкѣ...
Рады музыкѣ кота
И трусихи-мышки!

Миновали дни невзгодъ,
Уведя заботу,—
Пусть играетъ сѣрый котъ,
Позабывъ охоту!

Не щадятъ онѣ ушей,
Вторятъ громкимъ пискомъ...
Это праздникъ для мышей,
Масляница крыскамъ!

К. Льдовъ.



а б а з и

7. Ваня переѣхалъ съ своимъ папой изъ Петербурга въ Африку, гдѣ они и поселились на время. Такъ какъ Ваня теперь живетъ въ Африкѣ, то сталъ ли онъ чернокожимъ, какъ живущіе тамъ негры? Изъ Америки пріѣхали въ Европу нѣ-

сколько краснокожихъ индѣйцевъ. Стали-ли они бѣлокожими?

8. Въ комнатѣ висѣлъ прикрѣпленный къ потолку на веревочкѣ большой воздушный шаръ. Прилетѣли двѣ маленькія мушки и сѣли. „Какой большой этотъ шаръ!“—сказала одна мушка.—„Ты посиди, а я пойду впередъ, посмотрю, гдѣ онъ кончается, и вернусь къ тебѣ“. Мушка шла все прямо-прямо, она устала, а конца не нашла. Вдругъ она увидѣла на шарѣ другую мушку. „Она совсѣмъ похожа на мою подругу, которую я оставила позади себя“,—подумала путешественница.—Какую мушку она встрѣтила?

9. На столѣ лежала бумажка. Коля подулъ и бумажка слетѣла на полъ. Кто-же толкнулъ бумажку? Струя воздуха. Подуйте себѣ на руку. Чувствуете-ли вы, какъ воздухъ давить на руку? Значить, воздухъ можетъ давить и толкать. Вѣтеръ это также сильная струя воздуха.

10. Къ потолку прикрѣплены два крюка, а у мальчика въ рукахъ двѣ одинаковыя палки и двѣ веревки. Онъ подвѣсилъ одну палку за конецъ ея, а другую какъ разъ посерединѣ. Одинаково ли висятъ теперь обѣ палки? Нѣтъ. Нарисуйте на бумагѣ, какъ виситъ одна и какъ виситъ другая. Одна виситъ вертикально (привязанная за конецъ). Другая—горизонтально. А если бы вторую палку подвѣсить не по самой серединѣ, а немного правѣе или лѣвѣе, то какъ бы она висѣла? Косо. Назовите какіе нибудь предметы, которые висятъ вертикально? Горизонтально? Косо?

11. Какъ называется пятый день недѣли? А какой будетъ четвертый день будущей недѣли? Какой сегодня день? Какой день будетъ черезъ недѣлю? А какой черезъ 10 дней?

12. Считайте, сколько знаете, нечетныя числа: 1, 3, 5 и т. д. Считайте, сколько знаете, четныя числа. Начиная съ 12 считайте обратнымъ порядкомъ всѣ четныя, потомъ всѣ нечетныя числа.



Почтовый ящикъ.

Милая редакция!

Мнѣ 5 лѣтъ. Читать я не-
много умѣю, а пишу пе-
чатными буквами. Я дон-
ской казачекъ, но уже 3
года папа переѣзжаетъ съ
мѣста на мѣсто и я съ
мамой тоже. Я получаю
журналы: Золотое Дѣтство,
Малютку, Школу, но Шко-
ла мнѣ больше всего нра-
вится: рассказы смѣшные
и часто присылаете. Я по-
лучаю Школу во вторникъ
и каждый день поднимаю
листки въ календаръ, счи-
таю сколько дней до втор-
ника. У меня много игру-
шекъ, книгъ, но больше

всего я люблю свою собач-
ку Бутуза. Она умѣетъ хо-
дить на заднихъ лапкахъ,
служить, носить поноску,
бѣгаетъ со мной взапуски.
У кого есть такая собачка
и что она умѣетъ дѣлать?
Жалко старичка Буша!
Онъ такія смѣшныя кар-
тинки рисовалъ. У меня
есть Максъ и Морицъ —
его рисунки. Я хохоталъ,
когда читалъ про Юлію
Кнопъ. Не знаете ли Вы,
почему-къ Пасхѣ на рисун-
кахъ всегда рисуютъ зай-
чика? Въ Гулливерѣ мнѣ
больше всего понравилось
описаніе вещей, которыя
лилипуты нашли у Гул-
ливера. А Вамъ, милыя
дѣтки, что понравилось?
Мама рассказала про
нашъ журналъ одной дѣ-
вочкѣ Лилѣ Тагеръ и ей
выписали. Еще я написалъ
о немъ своей семилѣтней
тетѣ Танѣ Волковой; вѣр-
но, ей дѣдушка тоже вы-
пишетъ!

Андрюша Федотовъ.

Дорогія дѣти!

Посылаю отвѣты на загадки, помѣщенные въ № 1.

I—Четыре недѣли, II—Подводный камень, III—Деревья, IV—Рыбаки, V—Сѣтью и удочкой, VI—Ракъ пятится назадъ, VII—Солнце, VIII—водою, IX—Деревья, X—Слонъ, 11—Морозъ, 12—Мухами, 13—три мѣсяца, 14—Вѣтеръ, 15—пять, 16—20 пальцевъ, 17—это Вашъ подписчикъ.

и. Елецъ, Илюша Суммъ.

Отъ редакціи. Все-ли правильно отгадалъ Илюша?

Милыя дѣтки!

Во время Рождественскихъ праздниковъ я получилъ отъ папы елочный подарокъ—скрипку. Учусь на ней играть. У меня есть еще балалайка, на которой я порядочно играю.

Курскъ, Витя Грицай, 8 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Я недавно начала писать. Прошу когонибудь изъ подписчиковъ отвѣтить, кто хочетъ со мной переписываться.

Харьковъ, Нюта Левенсонъ, 7 л.

Дорогая редакція!

Отвѣчаю Сонѣ Избашъ, что при обжогѣ надо прикладывать винный спиртъ. Я по буквамъ „Школы“ научилась читать и теперь сама прочитываю журналъ. Я получаю „Журналъ-Школу“ второй годъ. Какъ поживаютъ прошлогоднія подружки? Я болѣла инфлуэнціей. Мама говоритъ, что у насъ въ Петербургѣ теперь всѣ дѣти болѣютъ. Нехорошій городъ! Я скоро уѣду съ мамой.

Надя П. 6, лѣтъ.

П



И

НА ПА НИ ШИ

АН АП ИН ИП

ПАПА НИНИ

3. 4. 5.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА
на дѣтскій журналъ
ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

→ Изданіе 2-е ←

Первый и единственный въ Россіи дѣтскій журналъ, представляющій соединеніе интереснаго дѣтскаго журнала съ полной школой обученія самыхъ маленькихъ дѣтей отъ 3 до 8 лѣтъ.

Въ журналѣ и въ школѣ проводится новая метода реального воспитанія и обученія, включающая все вредныя, разстраивающія воображеніе ребенка вліянія, и дающая ему въ зародышѣ познанія изъ всехъ областей науки и искусствъ.

Въ журналѣ помѣщаются: рассказы и повѣсти изъ жизни дѣтей, рассказы изъ жизни животныхъ и растений, стихотворенія поучительнаго характера и для развлеченія ребенка, игры и занятія; рисунки къ тексту и спеціальныя картины изъ дѣтской жизни лучшихъ художниковъ.

Школа обучаетъ ребенка: 1) азбукѣ и чтенію по складамъ (русскій языкъ), 2) первоначальному счисленію (арифметика), 3) различіямъ между одушевленнымъ и неодушевленнымъ міромъ и между животными и растениями (естествовѣдѣніе), 4) первоначальному рисованію (рисованіе), 5) устному изложенію рассказовъ, сказокъ и стиховъ (краснорѣчіе), 6) различію между фигурами и разными формами предмета (геометрія), 7) наиболѣе разумнымъ играмъ и развлеченіямъ (исторія, географія, ремесла, искусства). Опросные листки для провѣрки познаній ребенка. Почтовый ящикъ для дѣтей и родителей. Спеціальныя отдѣлы задачъ для развитія смысленности.

Въ 1908 году **ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА** даетъ подписчикамъ:

48 выпусковъ, роскошно изданныхъ, богато иллюстрированныхъ и въ изящной обложкѣ, и **100** приложеній, для развитія, обученія и развлеченія ребенка, въ томъ числѣ:

художественныя приложенія въ краскахъ, исполненныя заграницей:

12 роскошныхъ картинъ животныхъ **12** раскр. прил. изъ жизни дѣтей и прир.
КРОМЪ ТОГО.

12 приложеній игръ и развлеченій. **12** прилож. для вырѣзанія ножницами.

12 прил. для рисов., перен. или вышив. **12** прилож. полезн. и интер. работъ.
КРОМЪ ТОГО.

литературныхъ иллюстрированныхъ приложеній
24 выпуска. 1) „Въ странѣ великановъ“ 2) „Хижина дяди Тома“ **24** выпуска.

Знаменит. походъ Гулливера. Изв. повѣсть Винчъръ-Стоу.

Оба произведенія впервые появляются на русскомъ языкѣ въ изложеніи, дѣйствительно доступномъ пониманію самыхъ маленькихъ дѣтей.

Подписная цѣна съ перес.: на годъ 5 р., на $\frac{1}{2}$ г. 3 р., на 2 м. 1 р.

Допускается разсрочка при подпискѣ на годъ: первый взносъ 2 руб.; затѣмъ къ 1 марту 2 руб. и къ 1 июня 1 руб.

Требов. и деньги адресов.: Книгоизд. „САМОПОМОЩЬ“ Спб., Ср. Подъяческая, 14.