

# ЖУРНАЛЬ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе  
и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ  
съ рассказами, стихотвореніями,  
играми, развлеченіями и шутками  
и полная школа обученія самыхъ  
маленькихъ дѣтей.

№ 42



# „ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

Изданія годъ второй

№ 42.

Воскресенье, 16-го ноября.

1908 г.

Цѣна на 1 г.—5 р., на  $\frac{1}{2}$  г.—3 р., на 2 м.—85 к. на 1 м.—45 к.

2-ой годъ  
изданія

**Содержаніе:**

2-ой годъ  
изданія

Содержаніе: О луковицахъ и зернышкахъ. Разказъ. Какъ гу-  
си Римъ спасли. Разказъ. Полезная гостья. Разказъ. Упраж-  
ненія. Быстрая помощь въ бѣдѣ. Разказъ. Мальчикъ Нѣтъ.  
Стихотвореніе. Задачи. Почтовый ящикъ.

Приложеніе: „Хижина дяди Тома“. Второй выпускъ.





# О луковицѣ и зернышкахъ.

(Разказъ).

Какъ разъ на границѣ сада и хлѣбнаго поля однажды въ землѣ спокойно лежало нѣсколько зеренъ пшеницы, ржи и овса. Они мечтали о томъ, что скоро станетъ тепло и всѣ они пустятъ вверхъ свои стебельки и будутъ грѣться на солнышкѣ.

— Хорошо будетъ тогда! — сказало зерно пшеницы и потянулось немного кверху.

— Да, хорошо! — неожиданно отвѣтилъ со стороны какой-то грубый голосъ.

Зерна всѣ обернулись и увидѣли вблизи себя толстое некрасивое тѣло въ видѣ низкаго графина съ широкимъ донцемъ.

— Вы, сударыня, кто будете? — задорно спросило зерно пшеницы.

— Я луковица, — отвѣтила незнакомка.

— Ха, ха, ха! Луковица! Какъ смѣшно! — стали смѣяться зернышки. — А позвольте узнать что такое луковица?

— А что такое зерно? — сердито спросила луковица.

— Зерно, да зерно каждый знаетъ, — обидѣвшись заявили зерна. — Мы, вѣдь, сѣмена. Начнемъ расти, пустимъ стебли и изъ насъ получится растеніе.

— Ну, вотъ, такъ и изъ меня тоже получится растеніе — отвѣтила луковица. Я также пушу стебель кверху, а потомъ на моемъ стеблѣ еще появятся красивые цвѣточки.

— Такъ вы тоже сѣмя? — спросили зерна.

— Я не сѣмя, — пояснила луковица, — а кусокъ стебля, который густо покрытъ листьями, какъ чешуями и я осталась зимовать въ землѣ, чтобы весной опять начать расти.



Подсѣжники.

— Ахъ, какъ это интересно!—удивились зерна.—А мы, вотъ, не можемъ остаться въ землѣ зимовать на будущій годъ. Ну, а въ будущемъ году вы опять останетесь въ землѣ?

— У меня тутъ въ пазухахъ листьевъ приготовлены маленькія луковички,—отвѣтила луковица.—Это мои дѣтки. Въ будущемъ году они будутъ зимовать въ землѣ, а потомъ оставятъ тамъ своихъ дѣтокъ. Такъ мы много лѣтъ и растемъ все и цвѣтемъ.

Молодые зернышки отнесли съ большимъ почтеніемъ къ такому многолѣтнему и опытному растенію. Потомъ зернышки замѣтили, что луковицы находились на садовой грядкѣ и расположены были въ кругъ. Когда солнышко хорошо пригрѣло и всѣ растенія уже выглянули на свѣтъ Божій, особенно весело были настроены эти луковицы, потому что изъ нихъ выходили красивые цвѣточки: тюльпаны, гяцинты и др. Взявшись за руки, они устраивали на солнышкѣ хороводъ и весело качали головками.

Однажды веселье было неожиданно прервано чымъ-то замѣчаніемъ.

— Что-то холодно, какъ бы снѣгъ не выпалъ.

Всѣ исполошились и сейчасъ же обратились съ разспросами къ подснѣжникамъ, которые тутъ-же росли среди цвѣтовъ.

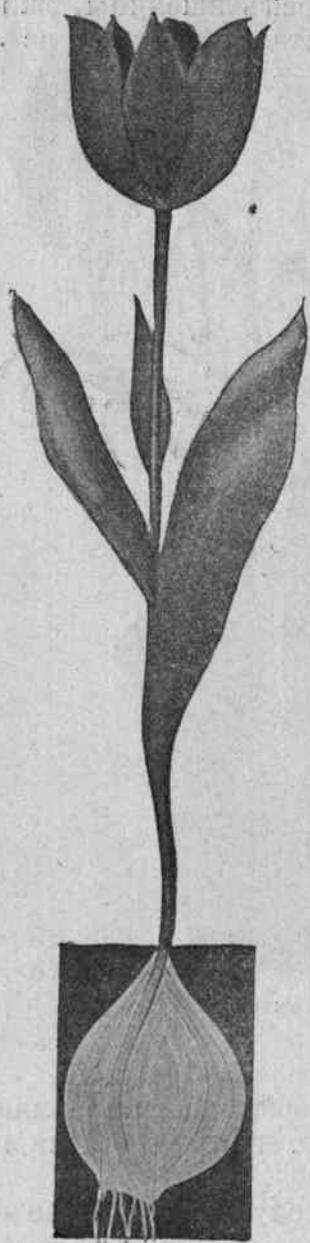
— Хоть мы снѣга и не боимся,—отвѣтили они,—а всетаки думаемъ, что лучше укрыться потеплѣе. Вѣдь, иногда и въ маѣ можетъ выпасть снѣгъ.

— А вы только снѣга не боитесь?—съ любопытствомъ спросили зернышки пшеницы и ржи.

— О, нѣтъ! мы вообще ничего не боимся,—гордо отвѣтили подснѣжники.—Развѣ вы не знаете, что у насъ есть двоюродные братья: большіе бѣлые и

желтоватые нарциссы?

— Какъ, нарциссы ваши двоюродные братья!—вскрикнули, услыхавъ ихъ отвѣтъ, всѣ цвѣточки.—Не можетъ быть! А, какъ вы это докажете?



Тюльпанъ.

— О, это очень легко!—заявили поденѣжники. Рассмотрите внимательно цвѣтокъ нарцисса. Его лепестки также, какъ и наши, соединены въ видѣ вѣнца или короны. Наша корона бѣлая, окаймленная синимъ цвѣтомъ, а у нарцисса такая же корона, только больше и окрашена иногда въ желтоватый, а иногда въ болѣе темный цвѣтъ, даже въ оранжевый. Такъ что, вы видите, мы родственники и всѣ приходимъ изъ царской фамиліи.

Зернышки не безъ зависти подумали о томъ, что у такихъ маленькихъ и слабенькихъ цвѣточковъ столь знатные родственники.

— Никогда нельзя судить по внѣшнему виду!—рѣшили они.— Вотъ и съ луковицей мы ошиблись, хотѣли ее осмѣять, а она, оказывается, еще лучше сѣмени.

Такъ зернышки научились уму-разуму.



Нарциссъ.

## Какъ гуси Римъ спасли.

(Разсказъ).

Однажды, на лугу, близъ рѣчки старая гусыня забавляла своихъ дѣтокъ разсказами о разныхъ приключеніяхъ гусей.

— Знайте, дѣтки, что гуси очень храбрый народъ,—говорила гусыня.—Они часто такъ гогочутъ, что иная собака испугается и удереть.

— Да, что собака,—вмѣшался въ разговоръ гусакъ,—и человѣкъ не всегда устоитъ передъ нами. Вѣдь, мы и Римъ спасли однажды.

— Какъ Римъ спасли!—загоготали со всѣхъ сторонъ гусята.

— Да очень просто, спасли городъ и враговъ прогнали,—гордо отвѣтилъ гусакъ.

— Ахъ, папочка, разскажи, какъ это было!—пристали малыши.

Гусакъ вытянулъ свою шею, придвинулся поближе и началъ свой разсказъ:

—Ну, слушайте, карапузы! Я расскажу вамъ эту исторію, потому, что ее долженъ знать каждый, имѣющій великую честь носить имя гуся.

Когда-то, очень давно, въ той странѣ, которую теперь



называютъ Италія, на берегу одной рѣки, люди построили много домовъ, въ которыхъ и стали жить. Съ каждымъ годомъ домовъ становилось все больше, построили тамъ улицы и сталъ, такимъ образомъ, городъ, который называли Римомъ, а людей, которые жили въ этомъ городѣ,

стали называть римлянами. Въ тѣ времена по землѣ бродили цѣлыя полчища людей, которые нападали на мирные города и грабили ихъ, забирая себѣ хлѣбъ, скотъ, платье и все, что находили. Одно такое полчище, состоявшее изъ людей, которыхъ называли Галлами, неожиданно стало приближаться къ Риму. Хотя римляне были очень храбрые, но ихъ было значительно меньше, чѣмъ галловъ, и имъ пришлось запереться.

— Какъ же они могли запереться?—спросилъ маленькій гусенокъ.

— А вотъ какъ,—отвѣтилъ гусакъ.—За городомъ была высокая скала, на которой римляне построили свою церковь, а всю скалу окружили толстой, высокой стѣной. Это мѣсто они называли Капитолій. И, вотъ, въ этомъ Капитоліи римляне рѣшили запереться, т. е. забраться всею туда и запереть ворота, чтобы не пустить Галловъ. Они наскоро собрали свои вещи и перетащили туда. Понятно, что насъ, гусей, римляне также забрали съ собою въ Капитолій.

— А развѣ въ Римѣ гуси тоже жили?—спросили гусята.

— Какъ же! Безъ гусей нигдѣ не обходится,—отвѣтилъ гусакъ и продолжалъ:

— Итакъ, римляне вмѣстѣ съ гусями перебрались въ Капитолій. Галлы пришли, сожгли все дома въ городѣ и хотѣли пробраться въ Капитолій, но не могли. Какъ только они по лѣстницамъ взбирались на стѣну Капитолія, римляне бросались на нихъ съ мечами и сталкивали внизъ! Такъ погибло много галловъ и они уже боялись лѣзть на стѣны. Вотъ, галлы расположились кругомъ Капитолія и стали ждать, нельзя ли имъ будетъ ночью тихонько пробраться туда. Римляне поняли ихъ планъ и разставили на ночь на стѣнѣ часовыхъ, которые должны были всю ночь не спать и сторожить. Имъ было приказано, какъ только они замѣтятъ, что Галлы лѣзутъ на стѣны, поднять крикъ, чтобы разбудить всею римлянъ. Нѣсколько ночей часовые, дѣйствительно, не спали и сторожили, но потомъ они рѣшили, что Галлы ночью не станутъ лѣзть и легли спать. Галламъ этого только и надо было. Они приставили къ стѣнѣ много лѣстницъ и тихонько забрались на стѣну. Еще немного и они пробрались бы въ Капитолій и перебили бы всею римлянъ, потому что тѣ спали. Но въ это время гуси принялись такъ громко гоготать, что римляне проснулись и побѣжали скорѣе на стѣны. Замѣтивъ Галловъ, они изрубили ихъ своими мечами и сбросили внизъ. Остальные Галлы въ испугъ стали соскакивать съ лѣстницъ внизъ, причемъ многіе убились на смерть. Послѣ этого Галлы оставили римлянъ въ покоѣ и

ушли далеко. Такъ вотъ, дѣтки, какъ гуси спасли городъ Римъ.

— А что имъ, папочка, за это дали?—спросили гусята.

— Что имъ дали? Впрочемъ объ этомъ вамъ лучше расскажетъ мама,—замаялся гусакъ, не знавшій, что отвѣтить на этотъ вопросъ.—Долженъ вамъ сказать, что въ Римъ въ честь гусей и теперь еще ежегодно бываетъ праздникъ.

— Пойдемъ, папочка, когда нибудь на этотъ праздникъ,—попросили гусята.

— Нѣтъ, дѣточки, ужъ лучше мы дома останемся,—посовѣтовала гусыня, а то у людей есть скверный обычай къ празднику непременно гуся зажарить. Ужъ лучше намъ подальше отъ праздниковъ.

— Да, дѣтки,—согласился гусакъ,—намъ, гусямъ, не надо никакихъ праздниковъ. Съ насъ довольно сознанія, что мы спасли чудный городъ Римъ и много тысячъ храбрыхъ римлянъ.

И гуси вмѣстѣ съ гусятами, вытянувъ шеи, гордо пошли къ рѣчкѣ.

## Полезная гостья.

(Разсказъ).

Два мальчика, Сеня и Пима, сидѣли съ своими родителями за обѣдомъ на верандѣ дачнаго дома. Былъ жаркій лѣтній день. Вдругъ младшій мальчикъ Пима вскрикнулъ.

— Папочка, оса!

И оба мальчика въ испугъ вскочили съ своихъ мѣстъ и стали размахивать своими салфетками.

— Дѣти, садитесь и сидите спокойно!—сказалъ имъ отецъ.

— Папочка, но, вѣдь, она насъ ужалить!—жалобно заявили мальчики, усаживаясь на свои мѣста.

— А вотъ увидите, что не ужалить,—успокоилъ ихъ отецъ.

И, дѣйствительно, она пожужжала немного, а потомъ мирно присѣла въ вазѣ съ фруктами и сладостями.

— Смотрите, дѣти, какое это красивое насѣкомое,—сказалъ отецъ.—Она еще красивѣе пчелы и вовсе не такъ зла, какъ думаютъ. Если бы люди не векакивали при появленіи осы и не бросались ее преслѣдовать, то она никогда не жалила бы никого. Для осы жало служить только оружіемъ для защиты.

— А что такое жало, кинжалъ такой?—спросилъ Сеня.

— Да, это кинжалъ—отвѣтилъ отецъ;—кончикъ его очень острый. Съ одной стороны этого кинжала шесть или восемь зубцовъ какъ у пилы. Внутри кинжала находится трубочка, по которой стекаетъ ядъ, какъ только оса воткнетъ свой кинжалъ въ чье либо тѣло.

— Вотъ такъ кинжалъ!—ужаснулись мальчики.



Въ это время оса спокойно поднялась съ вазы и улетѣла въ окно.

— Вы видите,—показалъ отецъ дѣтямъ,—она никого изъ насъ не тронула и спокойно улетѣла. Она только собрала немного сахару съ конфетъ и теперь полетѣла въ свое гнѣздо.

— А, развѣ, у осы есть гнѣздо?—спросили мальчики.

— Я вижу, что вы еще совсѣмъ мало знакомы съ осой,—съ улыбкой сказалъ отецъ,—я расскажу вамъ кое что объ этомъ интересномъ насѣкомомъ. Осы дѣлаютъ свое гнѣздо обыкновенно въ землѣ; онѣ отыскиваютъ

для этого норку крысы, или крота, а то и сами прорываютъ дыру.

Потомъ онѣ челюстями сгрызаютъ кусочки сгниваго дерева, прибавляютъ къ нему свою клейкую слюну и готовятъ тѣсто, изъ котораго и лѣпятъ свое гнѣздо. Въ гнѣздѣ есть большое отверстіе, какъ будто дверь, черезъ которое осы могутъ входить и выходить. Внутри гнѣзда находится много маленькихъ камеръ, которыя расположены нѣсколькими этажами и отдѣлены другъ отъ друга столбиками.

— Для чего-же эти камеры?—поинтересовались мальчики.

— Въ этихъ камерахъ или ячейкахъ, которыя всѣ об-

ращены отверстиями внизъ, осы откладываютъ яички. Изъ яичка выходитъ червячекъ, который привязанъ къ потолку, чтобы онъ не упалъ.

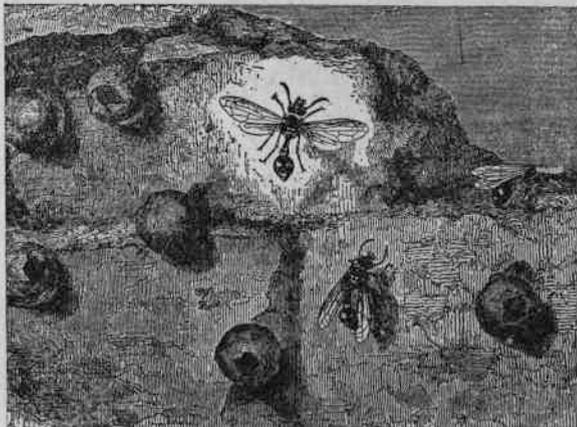
— Знаю, знаю, папочка!—перебилъ Сеня.— Эти червячки бѣлые съ черными головками. Ихъ собираютъ рыбаки, потому что на нихъ хорошо ловится рыба.

— Совершенно вѣрно!—подтвердилъ отецъ.— Рыбаки уничтожаютъ много этихъ червяковъ, а изъ cadaго червяка вышла бы оса; сначала червячекъ свертывается въ куколку, а потомъ изъ нея выходитъ насѣкомое.

— А ты, папочка, видѣлъ гнѣздо осъ?—спросилъ Пима.

— О, да, мой милый!—отвѣтилъ отецъ.— Я видѣлъ гнѣзда осъ не только въ землѣ. Многiя осы подвѣшиваютъ свои гнѣзда на вѣтвяхъ дерева. Эти гнѣзда висятъ и раскачиваются отъ вѣтра. Они похожи на грушу или колоколь и часто бываютъ очень большiя. Я видѣлъ гнѣздо длиною больше аршина, но есть и еще большiя.

Еще скажу вамъ, что осы, которыя живутъ въ лѣсахъ и которыхъ называютъ лѣсными осаами, дѣлаютъ себѣ круглыя гнѣзда со многими входами и выходами; эти осы очень любятъ раскачиваться въ своихъ подвѣшанныхъ гнѣздахъ.



Разсказъ отца такъ заинтересовалъ дѣтей, что они совершенно забыли про сладкое блюдо, которое мама давно уже имъ поставила. Отецъ прекратилъ свой разсказъ, но дѣти просили, еще что нибудь разсказать.

— Ну, ладно,—согласился отецъ.— Разскажу вамъ еще про ручную осу. Я видѣлъ такую осу. Она ѣла сахаръ изъ рукъ своего хозяина, позволяла ему гладить себя по спинкѣ. Гнѣздышкомъ служилъ ей стаканъ. Она летала по комнатѣ и потомъ возвращалась въ свой стаканъ. Хозяинъ ея разсказывалъ, что ему удалось приручить ее только добрымъ отношенiемъ. Вы видите, что добромъ можно многое сдѣлать—закончилъ отецъ.

— Какъ все это, папочка, интересно!—вскрикнули дѣти.

— Ну, вотъ видите,—засмѣялся отецъ,— вамъ надо поблагодарить осу за то, что она къ намъ пожаловала въ го-

сти. Благодаря ей вы узнали много новаго, значить, больше не будете ее гнать?

— Не будемъ, папочка!— обѣщали дѣти и побѣждали къ садовнику Никитѣ просить его, чтобы онъ непремѣнно отыскалъ и показалъ имъ гнѣздо ось.

## Упражненія

### Предметы и признаки.

Укажите ребенку предметъ, предложите быстро назвать его съ присоединеніемъ какого либо признака предмета. Напримѣръ: деревянный столъ, красивое перо, бѣлая бумага. Когда ребенокъ уяснилъ себѣ, что значить признакъ, называйте быстро предметъ, напримѣръ: шапка, чернила, лампа и т. д. и предложите ребенку быстро же повторить это слово съ присоединеніемъ признака, напримѣръ: теплая шапка, красныя чернила, стоячая лампа и т. д. Упражненіе это развиваетъ быстроту соображенія и закрѣпляетъ въ памяти понятіе о признакахъ. Тамъ, гдѣ нѣсколько человѣкъ дѣтей, обращаются съ вопросами то къ одному, то къ другому.

Затѣмъ, ребенку объясняютъ, что каждый предметъ имѣетъ свое названіе; когда говорятъ столъ, то каждый знаетъ, что это не то, что стулъ. Но и столы не всѣ одинаковые. Бываетъ разница и въ формѣ, и въ матеріалѣ, и въ цвѣтѣ и т. д. Есть, поэтому, признаки, которыми одинъ столъ отличается отъ другого, черный столъ, круглый столъ, высокій столъ и т. д. Предложите ребенку назвать какой либо предметъ съ однимъ признакомъ и тотъ-же предметъ съ другимъ признакомъ; напримѣръ, высокій столъ и черный столъ, черный котъ и сѣрый котъ и т. д.

### Форма тѣлъ.

Дайте ребенку коробку отъ спичекъ (или похожую) и предложите вопросы: сколько въ этой коробкѣ стѣнокъ (сторонъ)? Шесть. А сколько уголковъ? восемь. Такая коробка называется *призмой*. Сколько надо палочекъ и сколько горошинъ, чтобы составить такую призму? (см. рисунки приложенія въ предыдущемъ номерѣ). Палочекъ двѣнадцать, а горошинъ восемь, по одной на каждый уголокъ.

Если въ коробкѣ всѣ стѣнки будутъ одинаковые квадраты, то коробка называется *кубомъ*. Предложите ребенку указать предметы въ комнатѣ, на дворѣ или на улицѣ, имѣющіе форму призмы или куба.



Быстрая помощь въ бѣдѣ.

# Быстрая помощь въ бѣдѣ.

(Разсказъ).

Витя былъ шалунъ, какихъ мало. Особенно любилъ онъ лазить на заборы, чердаки и деревья. А кто изъ насъ не знаетъ, что такія шалости всегда плохо кончаются!

Была у Вити маленькая, но очень умная сестричка Женя. Она всегда говорила Витѣ:

— Помни, провалишься и будетъ головка болѣть! И папа и мама будутъ сердиться.

Но Витя не обращалъ вниманія на ея рѣчи и только смѣялся. И каждый день онъ показывалъ сестричкѣ, что приходилъ на деревѣ, или на чердакѣ. То птичье гнѣздышко, то интереснаго жучка или какую нибудь завалавшуюся игрушку.

Однажды, Витя полѣзъ на чердакъ и упалъ съ лѣстницы. На бѣду лѣстница опрокинулась и ударила его по головѣ такъ, что онъ схватился обѣими руками за голову и сталъ кричать.

На крикъ его прибѣжала Женя, которая играла у дверей сарая, тутъ же на дворѣ.

Она поняла въ чемъ дѣло и крикнула братику:

— Бѣги скорѣе къ мамѣ!

— Боюсь, мама побьетъ,—сказалъ Витя, успѣвшій уже немного успокоиться.

— Ну, а головка болитъ?—заботливо спросила Женя.

— Очень болитъ, Женечка,—отвѣтилъ печально Витя.

— Такъ бѣжимъ скорѣе къ лоханкѣ съ водою,—сказала Женя и потащила его за руку.—Надо скорѣе лить холодную воду.

— А ты откуда знаешь?—спросилъ недоувѣрчиво Витя.

— Мнѣ мама разъ такъ дѣлала, когда я упала съ кровати.

Дѣти прибѣжали къ водѣ и Женечка принялась поливать братику голову.

— Ну что, еще болитъ?—спрашивала она.

— Немножечко,—отвѣчалъ Витя.

Ему уже не было больно, но холодная вода была такъ пріятна, что онъ просилъ еще лить.

Черезъ нѣсколько минутъ Витя снова весело скакалъ по двору.

## Спряженіе.

Надо дополнить недостающія слова: я читалъ книгу, ты книгу, онъ книгу, мы книгу, вы книгу, они книгу. Теперь мы проспрягали слово читать *въ прошедшемъ времени*, а я читаю, ты читаешь, — значитъ проспрягать *въ настоящемъ времени*. Чтобы проспрягать *въ будущемъ времени* говорятъ такъ: я буду читать, ты будешь читать, онъ будетъ читать, мы будемъ читать, вы будете читать, они будутъ читать. Проспрягайте лежать въ настоящемъ времени? въ прошедшемъ? въ будущемъ? Проспрягайте во всѣхъ временахъ слова: писать, носить, пить.



### Мальчикъ Нѣтъ.

Непослушенъ съ раннихъ лѣтъ,  
Ходитъ грязень, не одѣтъ,  
Не желаетъ ѣсть котлетъ:  
Онъ бы только ѣлъ конфетъ.  
Что ни скажешь, всѣмъ въ отвѣтъ  
Говоритъ онъ нѣтъ, да нѣтъ.  
Вотъ, зато, его весь свѣтъ  
Такъ и прозвалъ — мальчикъ Нѣтъ.



## а б а з и.

Мальчикъ набралъ руками много снѣгу и сжалъ въ кулакѣ: снѣгу стало мало. Почему? Онъ сжался. Снѣгъ раньше былъ пушистымъ, легкимъ, а потомъ сталъ твердымъ, плотнымъ, оттого и меньше.

Дѣвочка налила полную бутылку воды и поставила бутылку на морозъ. Вода замерзла и бутылка лопнула, потому что ледъ не могъ умѣститься въ ней? Что плотнѣе, ледъ или вода? Когда вода въ бутылкѣ превратилась въ ледъ, то его стало больше, значитъ онъ менѣе плотенъ.

Если набрать стаканъ только что выпавшаго снѣга и внести въ комнату, то снѣгъ растаетъ. Будетъ ли полный стаканъ воды? Нѣтъ. Значитъ, что плотнѣе, снѣгъ, или вода? Вода. Итакъ, вода плотнѣе, чѣмъ снѣгъ и ледъ. Когда вода замерзаетъ, то ледъ расширяется и занимаетъ больше мѣста.

Въ скалахъ часто бываютъ щели, куда забирается вода. Зимой эта вода замерзаетъ и расширяется, отчего скалы трескаются, какъ бутылка съ замерзшей водой.

Въ декабрѣ солнце взошло однажды въ 8 часовъ утра и зашло въ три часа дня. Сколько часовъ продолжался декабрьскій день?

Въ юнѣ солнце однажды взошло въ 4 часа утра и зашло въ 8 часовъ вечера. Сколько часовъ продолжался юньскій день?

Мальчики насыпали снѣжную гору вышиною въ три аршина. Когда ее облили водою, то она осѣла на одинъ аршинъ. Затѣмъ, позади этой горки сдѣлали ступеньки черезъ каждая четверть аршина. Сколько ступенекъ мальчики сдѣлали въ горкѣ?

Рѣка всего глубиною въ два аршина, а слой льда толщиною въ три четверти аршина. Какой глубины будетъ незамерзшая подъ льдомъ вода.



## ПОЧТОВЫЙ ЯЩИКЪ.

Милыя дѣтки!

Сейчасъ мы съ мамой прочитали сценку „Новая няня“, она мнѣ очень понравилась и мы съ подругами непременно ее сыграемъ на Рождествѣ, я думаю, что это будетъ очень весело. Напишите дѣтки, кто изъ Васъ собирается поставить эту сценку.—У меня будетъ на Рождествѣ елка и спектакль.

*Лиля Арфьева.*

Дорогая редакція!

Я умѣю снимать картинки *Лизкоманя*, знаю всѣ буквы, учу склады съ журнала-Школы, я знаю всѣ цифры, люблю рисовать лошадки, и машину пришлите пожалуйста такое рисованіе. У меня есть конь и маленькая собачка, но не живые. Мнѣ скоро будетъ 6 лѣтъ.

Вашъ журналъ (Школа) мнѣ очень нравится; у меня товарищъ маленькій Жоржикъ, которому я совѣтую выписать вашъ журналъ; Жоржику только 4 мѣсяца. Не желаетъ ли кто изъ дѣтей имѣть со мной переписку.

*Ташкентъ. Скобелевская ул. д. № 34.  
Коля Чучеловъ, 6 лѣтъ.*

Милыя дѣтки!

Соня Избашъ угадала: пароходикъ мой потерпѣлъ небольшое крушеніе—трубы отпаялись, но еще можно исправить поврежденіе. Теперь я не скучаю, т. к. въ нашемъ домѣ живутъ мои двоюродныя братья и сестры. Мы всѣ вмѣстѣ бѣгаемъ, гуляемъ и играемъ. Вечеромъ такъ не хочется идти въ комнаты. Гулливеръ у великановъ мнѣ очень нравится.

*Андрей Федотовъ.*

Дорогая редакція!

Мнѣ очень нравится вашъ «Журналъ-Школа». Я съ большимъ нетерпѣніемъ жду приложений «Хижина дяди Тома» и «Похожденія птички невелички». Я живу въ деревнѣ возлѣ мельницы. У насъ есть собственная мельница. Я каждый день гуляю въ саду возлѣ рѣчки. Мнѣ 9 лѣтъ.

*Клара Перельмутръ. Голта.*

## ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

на 1909 годъ на слѣдующія дѣтскія изданія

# „ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ“

I) „Журналъ-Школа“ 2-ое изданіе для дѣтей отъ 6 до 9 лѣтъ (старшій возрастъ). 43 выпусковъ журнала богато иллюстр. и изяшно изданныхъ и около 100 особыхъ приложений, въ томъ числѣ: 12 выпусковъ „Дѣтскій театр“ съ интересными пьесами, которыя дѣтямъ легко и удобно будетъ разыграть въ любомъ помѣщеніи, 12 выпусковъ „Вокругъ Свѣта“, чрезвычайно интересное путешествіе съ иллюстраціями, которое ознакомитъ дѣтей съ чужими народами и странами. 6 приложений „Маленькій инженеръ“ — моделированіе пароходовъ, паровоза, мостовъ. 6 приложений „Рукодѣльница“ — интересныя работы, 12 приложений для рисованія и раскрашиванія. 12 приложений для вырѣзыванія: животныхъ, растений, минераловъ. 12 игръ и развлеченій и т. д., и т. д.

Цѣна на годъ съ доставкой и перес. 5 руб., на  $\frac{1}{2}$  года 3 руб.

II) „Журналъ-Школа“ 1-ое изданіе для дѣтей отъ 3 до 6 лѣтъ (младшій возрастъ). 24 выпуска журнала, отпечатаннаго крупнымъ шрифтомъ съ преобладаніемъ интересныхъ картинокъ, стихотвореній, интересныхъ приложений въ иллюстраціяхъ и около 50 отдѣльныхъ приложений, для вырѣзыванія, складыванія, составленія и т. д. Кромѣ того 12 выпусковъ „Здоровье малютокъ“, помощь матерямъ, распознаваніе болѣзаней, ихъ предупрежденіе и физическое развитіе дѣтей.

Цѣна на годъ съ дост. и перес. 4 руб. на  $\frac{1}{2}$  года 2 руб. 50 коп.

III) Альманахъ „Журнала-Школы“ 12 большихъ выпусковъ, включающихъ лучшія произведенія вмѣстѣ съ упражненіями для развитія и обученія малютокъ, помѣщенныя въ „Журналъ-Школѣ“ за 1907 и 1908 г.г. Альманахъ предназначенъ для г.г. новыхъ подписчиковъ (для дѣтей отъ 3 до 8 лѣтъ) и особенно рекомендуется ихъ вниманію, такъ какъ журналъ за 1907 и 1908 годы въ продажѣ не имѣется.

Цѣна на годъ съ дост. и пер. 3 руб. н  $\frac{1}{2}$  г. — 1 р. 75 коп.

„Журналъ-Школа“ единственное въ Россіи изданіе представляющее соединеніе интереснаго дѣтскаго журнала съ школой обученія и развитія дѣтей. Давая дѣтямъ интересный матеріалъ, журналъ неизмѣнно преслѣдуетъ одну цѣль: въ удобо воспринимаемой формѣ давать дѣтямъ познанія изъ всѣхъ областей наукъ. Двухлѣтній опытъ доказалъ, что цѣль эта достигается, такъ какъ журналъ нашъ сталъ любимѣйшимъ дѣтскимъ изданіемъ съ одной стороны и заслужилъ множество лестныхъ отзывовъ родителей и педагоговъ съ другой. Отдѣлу юмористики, задачъ и загадокъ удѣляется особое вниманіе. Почтовый ящикъ для дѣтей.

Подписавшіеся немедленно получаютъ бесплатно журналъ до 1 января, а внесшіе при этомъ полную годовую плату получаютъ съ № 1 за 1909 годъ одну изъ слѣдующихъ премій: I) при первомъ изданіи 12 раскраш. карт. съ текстомъ „Въ Мирѣ насѣкомыхъ“ II) при второмъ изданіи иллюстр. книгу „Хижина Дяди Тома“, новое изданіе дѣйствительно приспособленное для дѣтей. III) При альманахѣ одну изъ книгъ „Похожденія птички невелички“ или „Похожденія Гулливера“ или „Коробку съ звѣринцемъ“.

— Подробное объявленіе о подпискѣ высылается бесплатно. —

Требованія и деньги адресовать: Конторѣ „Журнала-Школы“ Петербургъ, Енаторининскій нан. № 106.

Подписка принимается также во всѣхъ лучшихъ книжныхъ магазинахъ.