

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе
и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

и 8



„ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА“

второе изданіе.

Подписная плата на 1 г.—5 р., на $1\frac{1}{2}$ г.—3 р., на 2 мѣс.—1 р., все съ перес.

№ 8. | Воскресенье, 24-го февраля. | 1908 г.

2-ой годъ
изданія

Содержаніе:

2-ой годъ
изданія

1. Нетерпѣливыя дѣти и спящіе цвѣточки. Разсказъ А. Б., съ 2 рис.
2. Сова и лисица. Разсказъ въ стихахъ К. Льдова, съ 6 рис.
3. Кошка и ея дѣтки. Разсказъ г-жи Бѣлугиной, съ 2 рис.
4. Упражнения: Измѣренія предметовъ. Страны свѣта и ихъ населеніе. Млекопитающія. Птицы. Съ картой.
5. Задачи.
6. Загадки. Н. Ольгиной, съ 4 рис.

Приложенія: 1) Буквы и цифры. 2) Листокъ для вырѣзыванія № 2. 3) Листокъ полезныхъ занятій № 4.

№ 7 „Журнала-Школы“ сданъ на почту для отправки г. г. подписчикамъ 16 и 17-го февраля, въ чемъ имѣется квитанція С.-Петербургскаго почтамта.

Редакція позволяетъ себѣ выразить свою искреннюю благодарность всѣмъ, почтившимъ ее добрымъ словомъ по поводу задачъ и цѣлей изданія. Въ одномъ изъ ближайшихъ номеро́въ она дастъ отвѣтъ на всѣ вопросы, затронутые родителями въ письмахъ въ редакцію.

Къ свѣдѣнію г. г. подписчиковъ.

Контора симъ извѣщаетъ г. г. подписчиковъ, подписавшихся съ разсрочкой платежа, что второй взносъ долженъ быть высланъ къ 1-му марта. Такъ-какъ значительное число г. г. подписчиковъ выслало при подпискѣ 3 руб., то этой категоріи подписчиковъ предоставляется выслать второй взносъ въ размѣрѣ только 1 руб. Остальные г. г. подписчики, уплатившіе при подпискѣ только 2 руб., благоволятъ выслать къ 1-марта второй взносъ въ размѣрѣ 2 руб.

Третій и послѣдній взносъ въ 1 руб. г. г. подписчикамъ, не уплатившимъ всей подписной платы, придется выслать по условіямъ разсрочки къ 1-му юня.

Послѣ прекращенія приѣма подписки на текущій годъ журналъ будетъ печататься исключительно для г. г. подписчиковъ и, поэтому, въслѣдствіи контора лишена будетъ возможности возобновлять подписку для лицъ, не внесшихъ денегъ въ срокъ.

Контора доводитъ до свѣдѣнія г. г. подписчиковъ, что къ 1 марта временные адреса будутъ замѣнены постоянными, на весь годъ, причемъ сдѣланы будутъ бесплатно всѣ измѣненія, какія пожелаютъ г. г. подписчики. Поэтому, всякія измѣненія и исправленія въ адресахъ просимъ сообщить до 1-го марта.

Контора доводитъ до свѣдѣнія г. г. подписчиковъ, что книги „Въ странѣ лилипутовъ“ и „Похожденія птички-невелички“ разсылались бесплатно въ обложкѣ только г. г. подписчикамъ раннихъ сроковъ, о чемъ и печаталось во всѣхъ объявленіяхъ о „Журналѣ-Школѣ“. Въ настоящее же время книги могутъ быть высланы только въ переплетахъ за отдѣльную плату и, согласно почтовымъ правиламъ, отдѣльно отъ журнала, причемъ стоимость пересылки оплачивается особо марками. Поэтому контора не можетъ удовлетворить желаніе г. г. подписчиковъ, подписавшихся послѣ 21-го января, о бесплатной высылкѣ имъ одной или даже двухъ премій.



ШКОЛА



Нетерпѣливыя дѣти и спящіе цвѣточки.

(Разсказъ).

Былъ конецъ февраля мѣсяца. Зима уже заканчивалась и Вася съ своей сестричкой Леночкой съ нетерпѣніемъ ждали наступленія весны.

— Мамочка, когда весна настанетъ? — спрашивали они маму.

— А вотъ, дѣтки, кончится мѣсяць февраль, потомъ пройдетъ восемь дней новаго мѣсяца марта, а въ девятый день этого мѣсяца начинается весна.

— И снова прилетятъ птички и станутъ расти деревья и цвѣты? — спросилъ Вася.

— Да, сынокъ, все это опять будетъ.

— Мамочка, а гдѣ же теперь цвѣты? —

поинтересовался Вася. — Вотъ деревья хоть и не цвѣтутъ, а все же они стоятъ и ихъ видно, а цвѣтовъ не видно.

— У деревьевъ есть толстыя крѣпкіе стволы, которые не боятся морозовъ, и, поэтому, они спокойно стоятъ всю зиму. А у цвѣтовъ — тонкіе, мягкіе стебли, которые засыхаютъ и опадаютъ, а сами цвѣточки или ихъ корни остаются въ землѣ и спятъ тамъ всю зиму. Только весной просыпаются цвѣточки и снова выглядываютъ наружу.

Дѣти со вниманіемъ выслушали маму и, когда она вышла въ другую комнату, Вася сказалъ сестричкѣ:

— Цвѣточки, Леночка, теперь спятъ, а вотъ девятаго марта настанетъ весна и они проснутся..

Настало, наконецъ, и девятое марта. Вася проснулся утромъ первымъ и бросился къ окошку.



Въ саду и въ полѣ еще лежалъ снѣгъ, хотя въ отдѣльных мѣстахъ онъ уже началъ таять.

Скоро проснулась и Леночка, которая также поспѣшила къ окошку.

— Цвѣточковъ еще нѣтъ!—печально сказалъ ей Вася.

Когда къ нимъ пришла мама, дѣти стали ее спрашивать, почему же это еще всюду снѣгъ и дѣйствительно-ли сегодня настала весна.

— Да, дѣти!—отвѣтила мама.—Сегодня первый день весны, но не всегда сразу становится тепло. Иногда начало весны бываетъ холодное и снѣгъ еще долго остается на поляхъ.

— А цвѣточки гдѣ?—спросила Леночка.

— Еще спать въ землѣ, но они скоро проснутся! — сказала мама.

Послѣ завтрака дѣти вышли на дворъ погулять и, по обыкновенію, взяли съ собой лопаты, чтобы разгрѣбать снѣгъ.

— А знаешь, Леночка!—сказалъ вдругъ Вася,—пойдемъ и разбудимъ цвѣточки.

— А какъ мы ихъ разбудимъ? —спросила Леночка.

— Пойдемъ къ бесѣдкѣ, гдѣ много цвѣтовъ было лѣтомъ, и будемъ копать землю. Вотъ и разбудимъ.

Дѣти пошли. Когда они проходили около забора сосѣдняго сада, двое мальчиковъ окрикнули ихъ:

— Вы куда идете?

— Да, вотъ, будемъ будить цвѣточки!—гордо заявилъ Вася и рассказалъ товарищамъ про свою выдумку.

— И мы съ вами пойдемъ!—отвѣтили тѣ.

Мигомъ перебросили они свои лопаты, потомъ и сами перелѣзли.

Кругомъ бесѣдки закипѣла работа. Дѣти копали землю, находили и выбрасывали черные, грязные корни, а красивыхъ красненькихъ, синенькихъ и другихъ цвѣточковъ не находили.



— Да тутъ и будить некого!—сказали товарищи Васи. Ты видишь, что ни одного цвѣточка нѣтъ.

— А, вѣдь, мама сказала, что они тутъ спятъ,—оправдывался Вася.

Дѣти оставили свою работу и давай бросать другъ въ друга снѣгомъ. Снѣжки быстро полетѣли въ разныя стороны и дѣти скоро забыли про весну.

Между тѣмъ, съ каждымъ днемъ становилось все теплѣе и теплѣе. Скоро сталъ трескаться ледъ въ рѣкѣ и льдины понесли въ море, а тамъ совсѣмъ растаяли. Съ полей совсѣмъ сошелъ снѣгъ. Появилась трава, деревья начали зеленѣть, а потомъ въ саду появились, какъ и въ прошломъ году, повсюду цвѣточки. Только въ одномъ мѣстѣ, вокругъ бесѣдки, цвѣтовъ совсѣмъ не было.

— Что-же это такое?—удивлялась мама.—Почему кругомъ бесѣдки нѣтъ цвѣтовъ?

— Знаешь, мамочка!—отвѣтили Вася и Леночка. Мы тоже тутъ искали цвѣточковъ, когда весна настала, хотѣли разбудить ихъ, а цвѣточковъ и не нашли; только противные корни тутъ были. Мы ихъ и выбросили.

Тутъ только мама поняла, отчего кругомъ бесѣдки нѣтъ цвѣточковъ.

— Ахъ вы, глупенькіе!—сказала она дѣтямъ.—Зачѣмъ же вы выбросили всѣ корни? Вѣдь изъ нихъ-то и вырастаютъ каждый годъ цвѣточки.

— А мы хотѣли, чтобы цвѣточки раньше проснулись,—оправдывался Вася.

— Цвѣточки сами знаютъ когда имъ надо расти,—сказала мама.—И пользы мало, если бы они выросли, когда еще было холодно; они замерзли бы. А вы не хотѣли дожидаться пока цвѣточки сами проснутся, вотъ теперь возлѣ бесѣдки и совсѣмъ не будетъ цвѣточковъ. Кто не умѣетъ терпѣливо ждать и хочетъ получить все раньше времени, тотъ ничего не получаетъ.

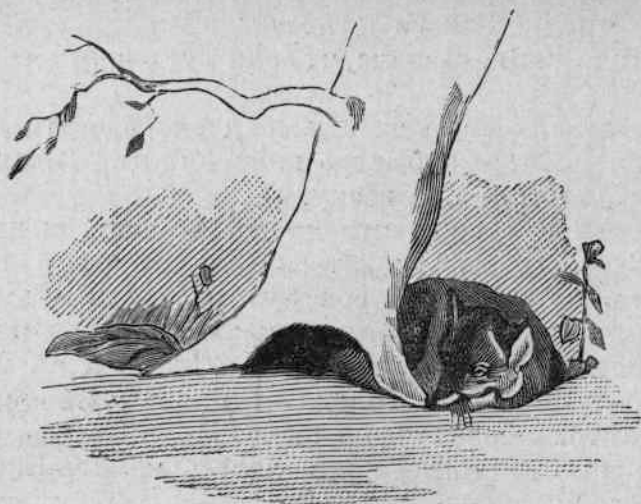
Около бесѣдки снова засадили цвѣты и когда они выросли, дѣти были очень довольны и сказали мамѣ:

— Больше будить цвѣточки не будемъ. Пускай себѣ спятъ зимою сколько хотятъ.

А. Б.

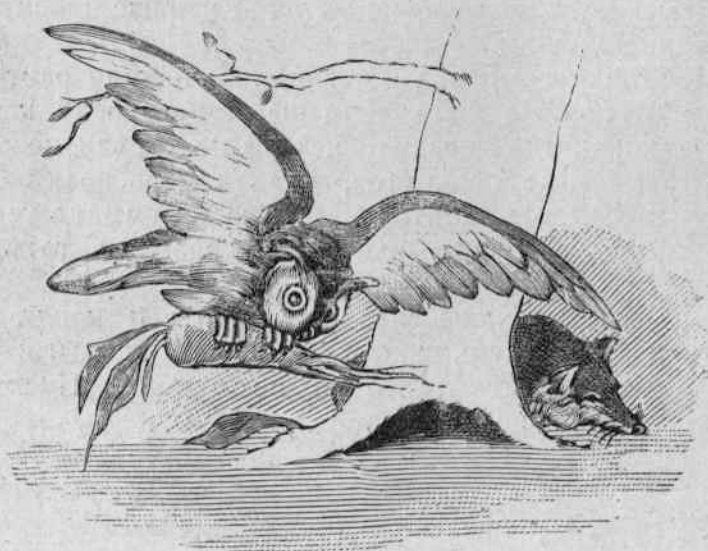


Сова и лисица.

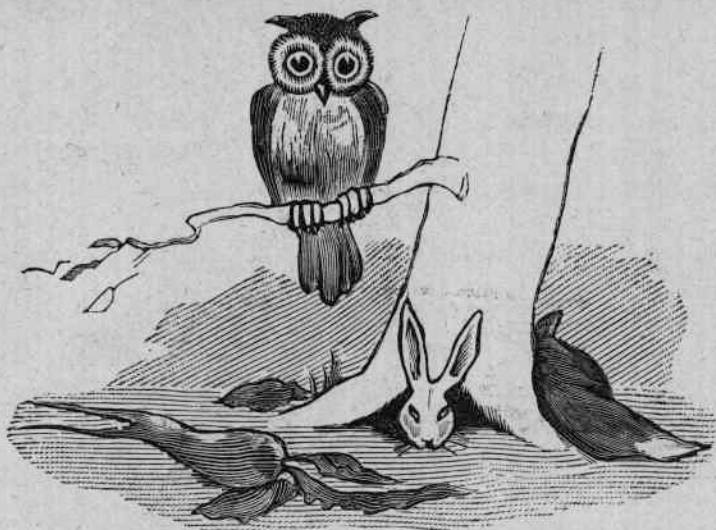


Лѣто. Въ праздничномъ нарядѣ
Лугъ, поляны и лѣса...
У дупла лежитъ въ засадѣ
И добычи ждетъ лисица.

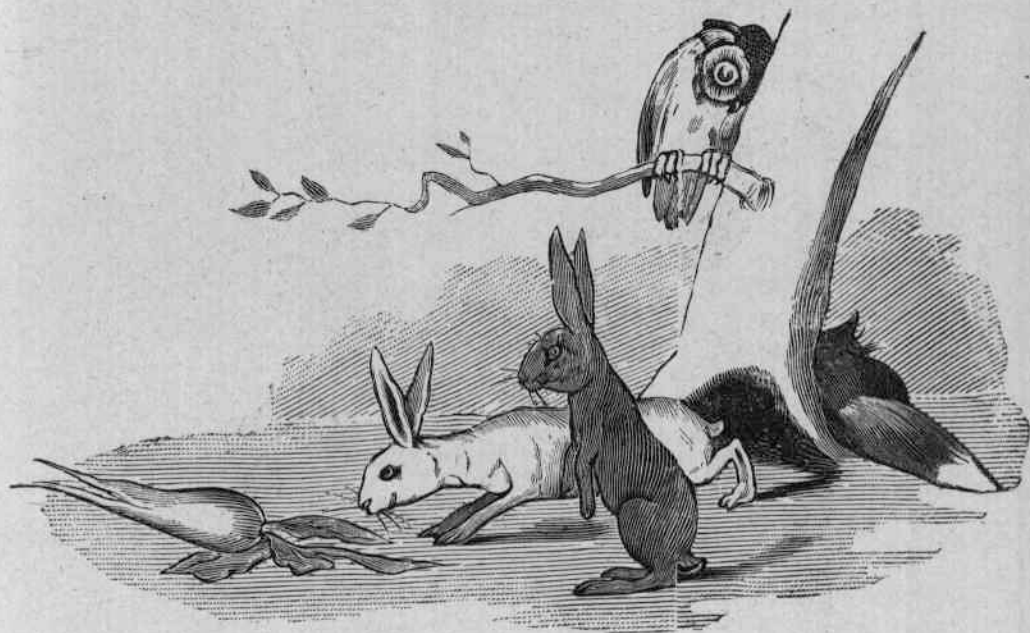
Тамъ, подъ деревомъ зеленымъ
Робкихъ кроликовъ нора...
Сладко спать имъ, утомленнымъ,
До веселаго утра!



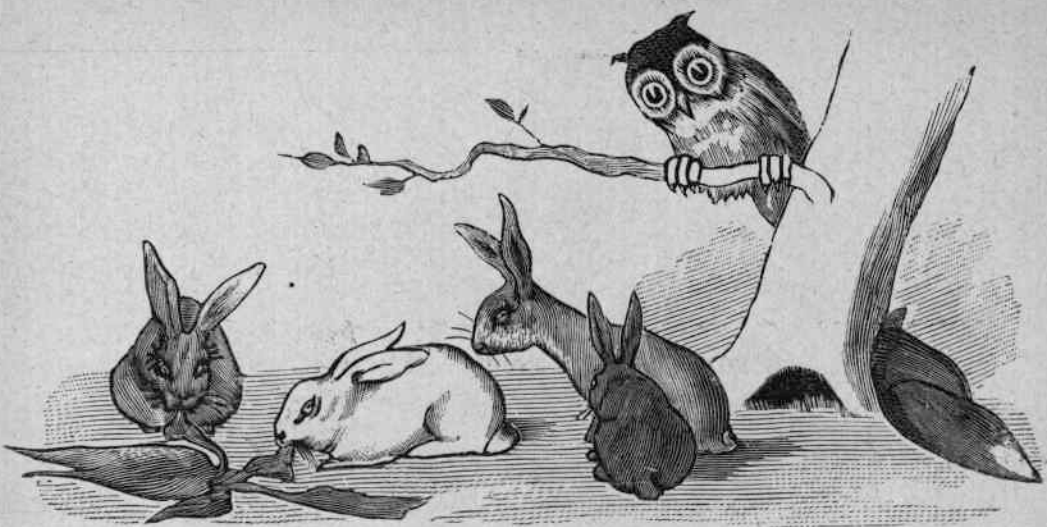
Разсвѣло. Пора за дѣло!
Надо всѣмъ трудиться вновь...
На охоту прилетѣла
И сова, неся морковь.



На приманку хитрой птицы
Грызуны бѣгутъ изъ норъ—
Ни совы, ни злой лисицы,
Не замѣтивъ до сихъ поръ.



Стали кролики морковку
Кушать, вкусъ ея хваля...
Какъ понять совы уловку,
Голодъ свой не утоля?



Какъ замѣтить, что лисица
Притаилась за дупломъ?
Между тѣмъ взмахнула птица
Угрожающе крыломъ.



Вотъ сова летить, какъ пуля,
На испуганныхъ звѣрьковъ;
Ждетъ лисица, карауля
Столь заманчивый уловъ.

(Окончаніе въ № 9.)

К. Львовъ.

Кошка и ея дѣтки.

(Разсказъ).

У двухъ дѣтокъ, мальчика Леши и дѣвочки Лизы, была большая бѣлая кошка, Маруська, которую дѣти очень любили.

Однажды дѣти замѣтили, что Маруська не хочетъ больше съ ними бѣгать, а лежитъ все возлѣ печки, или грѣется на солнышкѣ.

Дѣти подумали, что кошка заболѣла и оставили ее въ покоѣ.

Черезъ нѣсколько дней кошка куда-то исчезла и не появлялась даже на дворѣ.

Огорченные дѣти бросились искать Маруську, но не нашли ее.

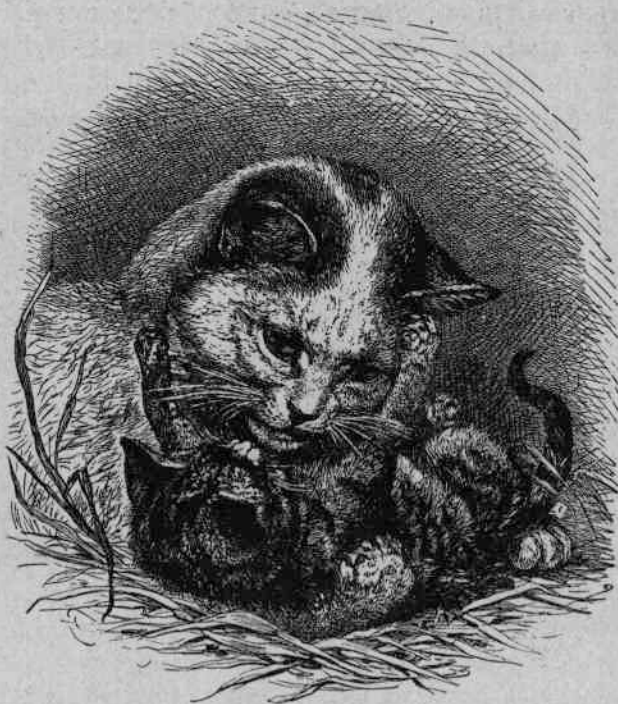
— Мамочка, гдѣ же Маруська? — стали допытываться дѣти.

— Видите, дѣти — отвѣтила мама. — Вы знаете, что курочка сноситъ свои яички, а потомъ изъ этихъ яичекъ выходятъ маленькія цыплята. А, вотъ, Маруська своихъ яичекъ не сноситъ, а держитъ въ своемъ животикѣ, пока изъ нихъ не выходятъ маленькіе котята. Кучеръ Иванъ видѣлъ, какъ Маруська потащила на чердакъ кор-

зинку и положила туда сѣна, чтобы мягко было. Значитъ, у нея скоро будутъ котята.

— Мамочка, пойдѣмъ на чердакъ! — Посмотримъ Маруську! — стали просить дѣти.

— Нѣтъ, дѣти! Этого не надо дѣлать, — сказала мама. — Кошки, да и всѣ животныя не любятъ, чтобы имъ мѣшали, когда у нихъ появляются маленькія дѣточки. У Маруськи теперь много работы. Дѣточки ея еще совсѣмъ слабенькія; она ихъ моетъ своимъ язычкомъ и кормитъ. Она никого къ себѣ теперь не пуститъ и даже кусаться будетъ, потому



что боится, чтобы ея дѣтокъ не обидѣли. Подождемъ день-другой, котята подрастутъ и мы ихъ возьмемъ въ комнату.

Когда черезъ день послѣ этого разговора съ мамой дѣти проснулись утромъ, они нашли у себя въ комнатѣ корзинку съ Маруськой и ея тремя котятами.

Радости дѣтей не было конца. Они тотчасъ же принялись осматривать свою любимицу. Маруська похудѣла и была совсѣмъ слаба: много было ей, бѣдной, хлопотъ съ ея дѣтками. Около нея лежали три маленькихъ кошечки—бѣленькая, черненькая и пестренькая. Дѣтямъ особенно понравилась послѣдняя и они назвали ее Пеструшкой.

— Надо кошечекъ накормить тепленькимъ молочкомъ,—сказала мама.—Принесите, дѣти, молочко.

Дѣти побѣжали въ столовую, принесли два блюдечка съ молокомъ, а мама тѣмъ временемъ вынула котятъ и поставила ихъ на коврикъ.

Леша и Лиза взяли каждый по котенку и придвинули къ блюдечку, но котята только жалобно пищали и не пили.

— Мамочка, отчего же они не пьютъ?—удивились дѣти.

— Да потому, что они еще слѣпые и не видятъ молочка,—отвѣтила мама.

— Какъ, слѣпые;—воскликнули дѣти въ одинъ голосъ.

— Посмотрите сами,—посоветовала имъ мама,—и вы убѣдитесь въ этомъ.

Дѣти взяли Пеструшку на руки и увидали, что глазки у нея закрыты тоненькой пленкой.

— А вы, дѣти, если хотите попотчевать кошечку молочкомъ, поставьте ее возлѣ блюдечка, нагните ей головку такъ, чтобъ мордочка ея окунулась въ молочко, тогда кошечка пойметъ и начнетъ пить,—пояснила имъ мама.

Дѣти осторожно спустили кошечку, сдѣлали, какъ мама имъ посоветовала, и Пеструшка, дѣйствительно, стала пре-забавно лакать своимъ шероховатымъ язычкомъ тепленькое молочко.

Дѣти вынули и остальныхъ котятъ и всѣхъ угостили молочкомъ.



Пока кошечки угощались, мама имъ рассказала, что кошки рождаются слѣпыми и мать кормитъ ихъ молочкомъ, почему онѣ называются млекопитающими животными. Потомъ, на 9-й или 10-й день котята начинаютъ видѣть на одинъ глазъ, иногда правый, а иногда лѣвый, а затѣмъ, дня черезъ 2 у нихъ открывается и второй глазъ и они становятся совсѣмъ зрячими.

Кошечки въ это время выпили все молочко и дѣти посадили ихъ обратно въ корзинку, а для Маруськи принесли другое молочко.

Съ тѣхъ поръ Леша и Лиза каждый день по два-три раза кормили котятъ. Маруська опять стала веселой и очень радовалась, когда къ ней приходили дѣти въ кухню, куда перенесли корзинку. Хотя корзинку поставили въ уголокъ въздѣ кровати служанки, гдѣ было тихо и спокойно, но Маруська все-таки часто переносила ее на другія мѣста. При этомъ она каждого котенка брала губами за шиворотъ и переносила, а потомъ приносила на новое мѣсто корзинку и вкладывала туда котятъ.

Скоро кошечки стали зрячими и могли уже бѣгать; при этомъ они такъ забавно кувыркались, что дѣти хохотали и прыгали отъ радости.

Однажды мама сказала имъ:

— Дѣти! двухъ кошечекъ я отдамъ сосѣдямъ, а одну оставляю для васъ. Какую вы хотите оставить?

— Пеструшку!—въ одинъ голосъ отвѣтили дѣти.

Такъ-то Пеструшка переселилась въ дѣтскую. Дѣти полюбили ее крѣпко и любили разсматривать.

Они замѣтили, что глазки у нея такіе же зеленые и узкіе, какъ у Маруськи.

Во рту у нея тоже было четыре зуба, какъ у Маруськи— 2 вверху и два внизу, и такіе же острые.

Также и на лапкахъ у нея оказались подушечки, на которыхъ она такъ тихо ходила, и подъ которыми она прятала свои острые коготки.

На переднихъ лапкахъ у Пеструшки оказалось по 5 пальцевъ, а на заднихъ по 4.

И чѣмъ больше дѣти разсматривали Пеструшку, тѣмъ больше они убѣждались, что Пеструшка во всемъ похожа на Маруську.

Но вотъ папѣ и мамѣ нашихъ дѣтокъ пришлось переехать въ другой городъ. Такъ какъ кошекъ неудобно было далеко возить, то Маруську и Пеструшку оставили у бабушки.

Жалко было дѣтямъ разставаться съ своими друзьями, но мама имъ сказала, что они въ будущемъ году пріѣдутъ въ гости къ бабушкѣ и тогда заберутъ Пеструшку съ собою.

Такъ оно и вышло. Но когда дѣти пріѣхали къ бабушкѣ, Пеструшка была уже большой кошкой и имѣла уже дочку, хорошенькую бѣлую кошечку, которая была еще большая бабловница, чѣмъ Пеструшка.

Дѣти забрали съ собою при отъѣздѣ Пеструшку съ ея дочкой, а Маруська осталась у бабушки и дѣти часто посылали Маруськѣ поклоны отъ ея дочки и внучки.

Бѣлушина.



Упражненія.

Упражненіе XVI.

Измѣренія предметовъ.

Укажите ребенку на любомъ предметѣ длину его, ширину и высоту. Потомъ показывайте другіе предметы и предлагайте вопросы: Гдѣ ширина? Гдѣ длина? Гдѣ высота? Далѣе, указывайте два предмета и предлагайте вопросы: Какой изъ этихъ двухъ предметовъ длиннѣе? Какой шире? Какой выше? Ребенка надо приучить отвѣчать полнымъ предложениемъ, на примѣръ: столъ длиннѣе стула, самоваръ выше стакана. Покажите круглый предметъ, на примѣръ, круглый столикъ, и спросите: гдѣ его длина и гдѣ его ширина? Здѣсь и длина и ширина будетъ одинаковая, притомъ и длину и ширину можно показать въ любомъ мѣстѣ круга, если руки приложить къ противоположнымъ точкамъ его. Упражненіе надо продѣлать на цѣломъ рядѣ предметовъ, чтобы ребенокъ уяснилъ себѣ измѣренія предметовъ и освоился бы съ тѣмъ, что у каждаго предмета есть три измѣренія.

Упражненіе XVII.

Страны свѣта и ихъ населеніе.

Укажите на прилагаемой здѣсь картѣ: гдѣ Европа? гдѣ Азія? и т. д. Въ каждой части свѣта есть люди, которые тамъ родились и всегда тамъ жили. Они называются



туземцами. Какой цвѣтъ кожи туземцевъ въ Европѣ? Бѣ-
лый. Въ Азій? Желтый. Въ Америкѣ? Въ Австраліи? Въ
каждой части свѣта есть нѣсколько государствъ. Въ Европѣ
самое большое государство, въ которомъ и мы живемъ, это
„Россія“. Въ Азій самое большое государство—„Китай“. Въ
Америкѣ самое большое государство называется „Соеди-
ненные Штаты“. Въ Африкѣ и Австраліи большихъ госу-
дарствъ нѣтъ.

Упражненіе XVIII.

Млекопитающія.

Медвѣдь. Звѣрь всѣмъ хорошо извѣстный. Живетъ въ
лѣсахъ. Питается животными и растеніями. Часто ходитъ
на заднихъ лапахъ. При ходьбѣ медвѣдь ставитъ на землю
сразу обѣ переднія лапы, потомъ обѣ заднія лапы, такъ что
онъ какъ-бы качается. Цвѣтъ шерсти бурый. На самомъ
сѣверѣ, гдѣ вся земля покрыта снѣгомъ и льдомъ, живетъ
бѣлый медвѣдь. Онъ прекрасно плаваетъ и питается рыбой
и морскими животными. У него вытянутая шея и толстыя
кривыя ноги.

Волкъ. Живетъ въ лѣсу, питается животными и падалью.
Часто рыщетъ вблизи деревень въ ожиданіи добычи. Зимой
волки ходятъ цѣлыми стадами. Волкъ сѣраго цвѣта, глаза
у него косые.

Шакалъ. Похожъ на волка, но меньше его ростомъ.
Цвѣтъ его желтоватый. Живетъ въ теплыхъ странахъ.

Слонъ. Самое большое животное. Тѣло его покрыто тол-
стой кожей. На лапахъ по 5 сросшихся пальцевъ, которые
покрыты копытами. Имѣетъ длинный хоботъ, которымъ ло-
витъ пищу и направляетъ ее потомъ въ ротъ. Изъ рта тор-
чатъ два длинныхъ бивня. Питается растеніями. Живетъ въ
теплыхъ странахъ, гдѣ люди часто ѣздятъ на немъ и пере-
возятъ вещи. На спинахъ слоновъ устраиваютъ цѣлыя палатки.

Верблюдъ. Большое животное съ однимъ или двумя гор-
бами на спинѣ. Живетъ въ Азій и Африкѣ. Питается ра-
стеніями. Служитъ человѣку вмѣсто лошади.

Олень. Живетъ стадами въ лѣсахъ всѣхъ странъ. Имѣетъ
красивые вѣтвистые рога. Питается травой, листьями. Обди-
раетъ и ѣстъ кору деревьевъ. На каждой ногѣ по два копытца.

Зебра. Совершенно похожа на лошадь. Но все тѣло ея
покрыто красными, разноцвѣтными полосами. Живетъ въ
Африкѣ, питается, какъ и лошадь, растеніями, травой.

Дикая свинья или кабанъ. Похожа на домашнюю свинью,

только больше ея. Живетъ стадами въ лѣсахъ и болотахъ въ Азій и Европѣ. Изъ рта торчатъ острые бивни. Питается растеніями, корнями, насѣкомыми и, вообще, всякими животными.

Упражненіе XIX.

Птицы.

Филинъ. Вокругъ глазъ кружокъ маленькихъ перьевъ, называемый опахаломъ, живетъ въ лѣсахъ и гнѣздится высоко на деревьяхъ. Убиваетъ птицъ и даже зайцевъ.

Дятелъ. Хорошо лазить по деревьямъ. Клювъ какъ долото; имъ дятель долбитъ кору и достаетъ подъ нею насѣкомыхъ, которыми питается. Любитъ ягоды, сѣмена шишекъ.

Жаворонокъ. Хорошо поетъ, гнѣздо дѣлаетъ себѣ въ травѣ. Прилетаетъ къ намъ рано весною и улетаетъ далеко на югъ осенью, питается зернами и сѣменами.

Соловей. Сѣрая, маленькая птичка, которая поетъ лучше всѣхъ птицъ. Гнѣздится въ кустахъ; питается листьями, зернами, сѣменами и насѣкомыми.

Рябчикъ. Родственникъ курицы, живетъ въ лѣсахъ, гнѣздо дѣлаетъ въ землѣ; цвѣта бураго съ желтыми и бѣлыми пятнами. Питается ягодами, червяками, насѣкомыми.

Куропатка. Лѣтомъ бураго, зимою бѣлаго цвѣта. Живетъ въ болотахъ. Питается какъ рябчикъ и похожа на него.

Цесарка. Короткій хвостъ, голая голова, цвѣта темнаго съ бѣлыми пятнами. Живетъ въ Африкѣ, оттуда привезена въ Европу.

Куликъ. Тонкій длинный клювъ, длинныя ноги. Живетъ въ лѣсахъ и болотахъ. Питается червями и насѣкомыми.

Журавль. Большая птица съ очень длинными ногами и длинной шеей. Живетъ стаями въ болотистыхъ мѣстахъ, питается насѣкомыми и маленькими животными. Цвѣта сѣраго. Совершаетъ на зиму очень далекіе перелеты.

Цапля. Длинныя ноги и длинная шея. Живетъ по берегамъ рѣкъ, около лѣсовъ. Питается рыбою. Гнѣздится на деревьяхъ.

Аистъ. Больше цапли. Питается мелкими животными. Гнѣздо строить на деревьяхъ, часто на крышахъ домовъ. Питается рыбой, мышами, насѣкомыми и другими животными. Цвѣта бѣлаго.

Пеликанъ. Живетъ въ теплыхъ странахъ. Длинный толстый клювъ, подъ которымъ виситъ мѣшокъ. Гнѣздится въ землѣ. Питается животными.

Италица или Чибисъ. На головѣ хохолокъ. Ноги съ тремя пальцами. Живетъ на берегу рѣкъ и морей. Гнѣздится въ землѣ. Питается насѣкомыми и животными.



а д а т и.

18. Въ комнатѣ было тепло, а на дворѣ холодно. Сеня открылъ окно и въ комнатѣ также стало холодно: значить, что-то такое прошло со двора въ комнату черезъ окно. Что прошло черезъ окно? Воздухъ. А какой это былъ воздухъ: теплый или холодный? Холодный. А какой воздухъ былъ раньше въ комнатѣ? Теплый. А куда онъ дѣлся? Ушелъ на дворъ. И такъ, если въ комнатѣ тепло, значить, и воздухъ тамъ теплый. Когда открываютъ окно, то теплый воздухъ выходитъ, а холодный входитъ.

19. Мальчикъ нарисовалъ на бумагѣ черточку. Сколько еще черточекъ онъ долженъ нарисовать, чтобы получился уголь?

20. Положите на столъ три спички такъ, чтобы каждая спичка прикасалась къ двумъ другимъ. Какая фигура получилась? Треугольникъ. Сколько у него сторонъ? Три. Сколько угловъ? Три.

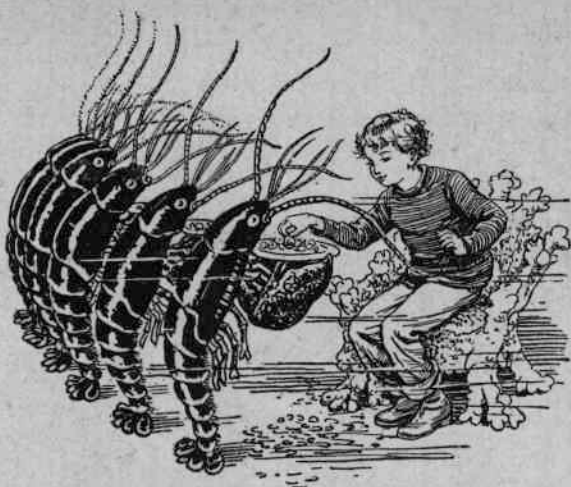
21. Изъ сколькихъ спичекъ можно составить четырехугольную фигуру? Составьте ее. Сколько въ ней сторонъ и сколько угловъ?

22. Въ солнечный день посерединѣ двора воткнули въ землю палку. Тѣнь ея была длиною въ половину аршина. Къ вечеру тѣнь отъ палки стала въ четыре раза больше. Какой длины стала тѣнь отъ палки?

23. Апельсинъ раздѣлили на 6 равныхъ частей. Часть дали мальчику, двѣ части отдали дѣвочкамъ. „А остальное вы получите послѣ!“— сказала мама. Хватитъ ли что раздать дѣткамъ послѣ?

24. Зайцу надо было переплыть на другой берегъ рѣки. Всего надо было плыть 10 аршинъ. Онъ уже проплылъ 6 аршинъ, а потомъ испугался чего-то и вернулся назадъ. Сколько онъ всего проплылъ напрасно?

25. Учитель роздалъ 7 карандашей мальчикамъ такъ, что одинъ ему остался. Сколько было мальчиковъ?



Загадки.

Правду дѣти примѣчайте,
А неправду отвергайте.

На соснѣ росла картошка,
Двухъ щенятъ родила кошка.

Трехъ лягушекъ съѣлъ олень,
Днемъ отъ солнца всюду тѣнь.

Безъ копытъ гуляетъ слонъ,
Левъ копытами снабженъ.

Мѣдъ и дерево—металлы,
У совы есть опахалы.

Въ рѣчкѣ рыбы все болтливы,—
Зайцы, кролики трусливы.

Осень всемъ плоды даетъ,—
Рѣчка въ гору все течетъ.

У шара есть пять угловъ,
У овечекъ нѣтъ роговъ.

Добываютъ мѣдъ въ горахъ,
Серебро растетъ въ лѣсахъ.

Мотыльки живутъ въ ульѣ,
Все металлы есть въ землѣ.

Кто крадется точно воръ,
Чтобъ попасть на птичій....?



Кто работаетъ иглой,
И что всѣмъ намъ
шьеть.....?



Перья чудны, клювъ крючкомъ
И болтливъ, хоть онъ съ хвостомъ;
Югъ его родимый край,—
Это, дѣти.....



Въ двухъ кружкахъ глаза сидятъ,
Зайцевъ, кроликовъ ѣдятъ.
Птица птицамъ всѣмъ страшна.
Ну-ка, дѣтки! Кто она?

Н. Олѣина.





Почтовый ящикъ.

Дорогая редакція!

Я недавно началъ читать: знаю уже двух-сложныя слова по букварю „Флерова“, который мнѣ купилъ папа. У меня есть маленькій щенокъ, который называется „Альпикъ“. Я съ нимъ играю, хотя онъ довольно злой. Особенно же я люблю кататься съ горки на салазкахъ. Не знаете ли вы, какъ лечить отъ малокровія? Мнѣ 7 лѣтъ. Я мальчикъ очень веселый и бойкій. Журналъ-школу читаю съ большою охотою и всегда съ нетерпѣніемъ ожидаю каждаго понедѣльника, въ который полу-

чаю журналъ. У меня есть этажерка для книгъ и игрушекъ. Для журнала я отвелъ отдѣльную полку.

Я очень люблю представленіе въ театрѣ. Былъ недавно на солдатскомъ спектаклѣ, гдѣ участвовали и маленькіе солдатики.

Прошу редакцію прислать мнѣ домашній театр съ сценою, а также побольше приложеній для рисованія картинокъ.

Г. Поневъжъ, Сержикъ Вирусъ.

Дорогая редакція.

У меня есть собака. Я уже съ мамой занимаюсь съ 1906 г. Мнѣ понравились „Похожденія птички-невелички“. У насъ есть попугай. У кого еще есть попугай? Нашъ попугай умѣетъ говорить „прощай“. *С.-Петербургъ, Коля Пузановъ, 8 лѣтъ.*

Дорогая редакція!

Я уже читаю и пишу и стихи всѣ выучила; я очень люблю учиться: я пересняла козочекъ и зайчика съ собачкой, я вышию

и тоже пришлю. Мнѣ 6 л.
9 мѣсяцевъ.

Евпаторія, Женья Кимерз.

Дорогія дѣти!

Мнѣ журналъ нравит-
ся, я его читаю съ удо-
вольствіемъ, а въ особен-
ности книжку „Въ странѣ
лилипутовъ“, а Шура ри-
суетъ съ листиковъ рисун-
ки; выходятъ хорошо. Я
журналъ предлагаю сво-
имъ подругамъ.

*Новый Осколь, Тоня и Шура
Поляковы, 10 и 8 лѣтъ.*

Соня Избашъ!

Я живу въ Вольскѣ.

Учусь первый годъ. Не-
давно стали отмѣтки ста-
вить и мнѣ поставили 5.
Кто вы такая? Русская
или малороска. Мнѣ ма-
лороски очень нравятся.

В. Д.

Милая редакція!

Какъ я обрадовался,
увидя свое письмо напе-
чатаннымъ! Прыгалъ, кри-
чалъ, смѣялся, всѣмъ по-
казывалъ, даже цѣловалъ
журналъ. Мнѣ нравится,
что вы присылаете кажды
разъ разные обложки. Я
всегда раньше стараюсь

отгадать: какая будетъ
слѣдующая и спрашиваю:
какую мама загадала, ка-
кую папа и очень дово-
ленъ, если кто изъ насъ
угадастъ. Мама увѣряетъ
меня, что вы нарочно при-
сылаете обложки различ-
ныя, чтобъ дѣтки научи-
лись узнавать цвѣта. Мнѣ
накололи картонъ по ва-
шему рисунку и я, хоть
и мальчикъ, вышиваю.
Это очень занятно. Я хочу
сдѣлать сюрпризъ папѣ
къ его пріѣзду изъ ко-
мандировки, вышить ему
эту рамочку. Посреди серд-
ца я вышию еще свои
буквы: А. Ф. Если при-
дѣлать крючекъ внутри
сердца, выходитъ подчас-
никъ. Я придумалъ себѣ
игру: садимся съ мамой
на разн. концахъ комна-
ты и тянемъ пароходикъ,
привязанный съ 2-хъ кон-
цовъ за веревки. То мама
къ себѣ тянетъ веревку
и пароходикъ къ ней идетъ,
то я, и кричимъ: „Изъ Пе-
тербурга въ Москву, изъ
Кіева въ Одессу“. Кто, ми-
лая дѣти, и какъ играетъ?

Андрюша Федотовъ.

Дорогая редакція!

Мнѣ очень понравилось, какъ Фифи нашла себѣ домъ. Тоже мнѣ очень нравится Гулливеръ и прошу васъ написать будетъ ли продолженіе Гулливера у великановъ. Мнѣ очень нравится рассказъ „Сережа и варенье“. Я посылаю вамъ отвѣты на загадки, помѣщенные въ № 6. 1—львицы, 2—четыре, 3—паукъ, 4—столицы, 5—снѣгъ, 6—дней, 7—деревья.

Коля В., 6 лѣтъ.

Дорогой Тосикъ!

А мнѣ 5 лѣтъ и 6 мѣсяцевъ и меня зовутъ Пима. У меня есть ружье и лошадь, а собаки нѣтъ. Я умѣю писать печатными буквами и немножко читать. Очень люблю рисовать черезъ прозрачную бумагу. Я знаю стихотвореніе „Моска съ Жучкой“. Это было въ Журналъ-Школѣ въ прошломъ году. Еще знаю „Аистъ много ѣсть и пьетъ“, тоже

изъ журнала. Что ты знаешь?

Петербургъ, Пима Б.

Дорогія дѣти!

Я люблю стишки „Мотылекъ мой, мотылекъ!“ У меня есть лошадь и револьверъ. Я знаю всѣ буквы, умѣю считать, два да два будетъ четыре. Мнѣ 4 года 3 мѣсяца. Цѣлую всѣхъ товарищей.

Петербургъ, Вова Б.

Дорогія дѣти!

Мнѣ три года. У насъ всѣ игрушки. И бутылочка есть. Я свавная дѣвочка.

Мура.

Дорогія дѣти!

Я уже читаю. Сама прочитываю журналъ. Мнѣ понравилось „Какъ птицы путешествовали въ теплыя страны“ и „Проказы медвѣжатъ“. Я рада, что скоро будетъ лѣто и мы поѣдемъ на дачу. Тамъ очень весело. Мы часто ходимъ на море. Я люблю играть на роялѣ. Кто еще умѣетъ играть? У меня есть сестричка Симочка. Мнѣ седьмой годъ.

Петербургъ, Надя Б.

Дорогая редакція!

Скажите Андриюшѣ Федотову, что я тоже донской казачекъ, живу въ Новороссійскѣ, у насъ есть собака Молнія. Ходить на охоту съ папой. Есть котикъ Дарвинъ. У меня есть сестричка Ниночка, ей 2 года, а у нея кукла, Катя. Я знаю уже сказку про „Королеву ландышей“. Я знаю буквы: А. Н. П. И. Х. Т. Г. Ц. Ш. Щ. Р. С. О. М. Е. Ю. К. Л. У. и складывать слова на эти буквы. У насъ своя пасѣка. Кто изъ васъ, дѣти, любитъ медъ?

Мстиславъ Григорьевъ, 5 лѣтъ.

Милый Воля Вишневскій!

Я хочу съ тобою переписываться, и у насъ тоже есть телефонъ № 261—65. Но только какъ жаль, что не въ квартирѣ, а въ нашемъ магазинѣ, который находится внизу. Я же хвораю и потому пока не выхожу на улицу. Но когда буду здоровъ, то будемъ говорить по телефону. Я умѣю читать и

немного писать. У меня папы нѣтъ, онъ умеръ. Зато у меня есть мама, бабушка, братья, сестры и няня, которая меня любитъ и за мною ухаживаетъ.

Петербургъ, Котя Путиловъ, 7 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Отвѣчаю Нютѣ Левенсонъ (въ Харьковѣ), что хочу съ ней переписываться и прошу, чтобъ она сообщила свой адресъ. Мой адресъ: село Семидубровное, Землянскаго уѣзда, Воронежской губерніи.

Женя Янчевская. Мнѣ 7 лѣтъ.

Дорогая редакція!

Передайте, пожалуйста, Волѣ Вишневскому, что я хочу съ нимъ переписываться. Я очень люблю вашъ Журналъ-Школу: я его самъ читаю и буду самъ вамъ писать письма. Я умѣю также читать и писать по-нѣмецки; еще учусь играть на роялѣ. Поклонъ Редакціи.

Доря Лобовъ.

Б В Д Ж З

К Л Ч И Ѳ

У Е І Я Ы Ъ

Я ЧИТАЮ АЗБУКУ

ИДИТЕ ДОМОЙ

ДѢТИ ГУЛЯЮТ

ШУМ КУПИЛИ

ПИРОГ ПИЛИ

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1908 г.

НА

Журналъ-Школу

второе изданіе

Подписной годъ съ 1-го января.

По примѣру прошлаго года пріемъ подписки на это изданіе будетъ прекращенъ 15-го апрѣля, о чемъ контора и поставляетъ въ извѣстность всѣхъ интересующихся журналомъ.

Подписная плата на 1-годъ 5 руб. на $\frac{1}{2}$ г.—3 руб. и на 2 м. 1 руб. Все съ пересылкой. Подписная плата за границу 8 руб. на годъ и 4 р. на $\frac{1}{2}$ г. Въ теченіе года

48 выпусковъ и свыше 100 приложеній

Комплекты за прошлый годъ всѣ распроданы.

Деньги и требов. адресов.: Книгоизд. „САМОПОМОЩЬ“ Петербургъ, Средняя Подъяческая, № 14.

Поступили въ продажу:

- 1) „ПОХОЖДЕНІЯ ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ“
„ПРОКАЗЫ МЫШЕНЯТЪ“
„КОЗА И ПАСТУШОКЪ“

Веселые рассказы въ стихахъ съ рисунками извѣстнаго художника-юмориста В. Буша.

Цѣна въ переплетѣ 65 коп., съ пересылкой 85 коп.

- 2) „ВЪ СТРАНѢ ЛИЛИПУТОВЪ“

Извѣстныя похождения Гулливера.

Цѣна въ переплетѣ 50 коп., съ пересылкой 70 коп.

- 3) „Я УЖЕ РИСУЮ“

въ цвѣтной обложкѣ.

Цѣна 25 коп. съ перес. 35 коп.

Всѣ три книжки высылаются за 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Контора высылаетъ исключительно для гг. подписчиковъ журнала всѣ дѣтскія книжки по цѣнамъ ихъ издателей и, по желанію, сама выбираетъ книги, соответствующія возрасту ребенка. Когда выборъ книги предоставляется конторѣ, заказъ выполняется только черезъ недѣлю по полученіи.

Требов. и деньги адресов.: Конторѣ «ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ» Сиб. Средн. Подъяч. № 14.