

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе
и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ разсказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№ 9



„Первоначально обученіе и развитіе ребенка“.
(второе изданіе).

Содержаніе № 9:

- 1) Паукъ и мухоѣдъ (популярный очеркъ) съ 3 рис.
- 2) Что дѣлается зимою съ деревьями и животными (очеркъ) съ 2 рис.
- 3) Упражненія: Круглыя и кривыя фигуры. Рисованіе и письменныя упражненія съ рис. Страны свѣта.

Приложенія:

- 1) Въ странѣ лилипутовъ съ 2 рис.
- 2) Буквы, упражненія и цифры



Подписная плата: на годъ 5 р., на $\frac{1}{2}$ г. 3 руб., на 2 м.—1 руб.

ЖУРНАЛЪ-ШКОЛА

„Первоначальное обученіе
и развитіе ребенка“.

Для дѣтей отъ 3-хъ до 8-ми лѣтъ.

Иллюстрированный дѣтскій журналъ
съ рассказами, стихотвореніями,
играми, развлеченіями и шутками
и полная школа обученія самыхъ
маленькихъ дѣтей.

№9



Паукъ—мухоѣдъ

Однажды двѣ большія мухи, отдыхая на солнышкѣ въ лѣсу, стали обсуждать, какъ кто на бѣломъ свѣтѣ живетъ.

— Людямъ живется плохо, — сказала одна муха постарше, — потому что есть среди нихъ нехорошіе. Часто бываетъ, что живутъ люди мирно, спокойно, а придетъ вдругъ злой чело-вѣкъ и всѣмъ станетъ плохо: злой чело-вѣкъ одного побьетъ у другого украдетъ, а третья-

го обидитъ.

— Да, ты права! — отвѣтила другая, молодая муха — не только людямъ, но и большимъ животнымъ плохо живется. Вотъ я сама видѣла разъ: гулялъ по лѣсу ягненокъ, а вдругъ при-бѣжалъ волкъ, схватилъ его и утащилъ въ кусты. Жалобно кричалъ ягненокъ, а волку какое дѣло; его зато каждый зо-ветъ разбойникомъ.

Но вотъ у насъ, насѣкомыхъ, нѣтъ такихъ разбойниковъ и живется намъ хорошо.

— Ну, это ты напрасно говоришь, перебила ее подруга, и среди насъ есть разбойники. Придетъ время и они появятся.

Муха эта была права. Черезъ нѣсколько дней, на одномъ деревѣ между листьями появи-лось большое насѣкомое съ очень большимъ и круглымъ брюшкомъ и восемью длинными ногами: че-тыре спереди и четыре сзади.

Какъ только появилось это насѣ-комое, мухи страшно перепугались и стали другъ другу указывать мѣсто, гдѣ поселился паукъ.

Такъ звали насѣкомое, которое поселилось на деревѣ.

Построивъ себѣ гнѣздышко, паукъ выпустилъ изъ своего брюшка тоненькую ниточку, и при-крѣпилъ ее къ вѣточкамъ, потомъ выпустилъ другую ниточку, по-томъ третью, — и такъ далѣе.



Такъ, перебѣгая отъ одной вѣточкѣ къ другой, онъ все прикрѣплялъ нитки и сдѣлалъ очень красивую сѣтку, а послѣднюю нитку протянулъ отъ сѣтки къ своему гнѣздышку.

Надо вамъ сказать, дѣтки, что паукъ, вообще, большой мастеръ и очень уменъ. Всю эту сѣтку, которую называютъ паутиной, онъ устроилъ для того, чтобы ловить бѣдныхъ мухъ.

Какъ только муха нечаянно дотронется до его сѣтки, она сейчасъ-же запутается и уже не сѣмѣетъ выбраться и улѣтѣть.

А когда муха станетъ барахтаться въ паутинѣ, то и нитка, которая протянута къ нему въ его домъ, станетъ качаться и онъ сейчасъ-же узнаетъ, что въ паутинѣ муха.

Вотъ какъ хитро все это устроилъ паукъ!

Съ тѣхъ поръ какъ онъ появился на деревѣ, мухамъ стало плохо жить. Каждый день кто нибудь да попадался къ нему, но, по правдѣ сказать, попадались все молоденькія мушки, которыя еще не понимали, какъ опасна для нихъ паутина, и паукъ былъ недоволенъ: ему все хотѣлось, чтобы къ нему въ сѣть попадали и большія мухи.

II.

Однажды, въ теплый солнечный день, пауку не удалось поймать ни одной мушки и онъ былъ очень голоденъ.

Онъ грустно сидѣлъ въ своемъ гнѣздѣ и глазами своими искалъ мухъ. А надо вамъ знать, что глазъ у него больше, чѣмъ у насъ и глаза его расположены не только спереди на головѣ, но и позади и даже съ боку, такъ что онъ можетъ видѣть все, что дѣлается и сзади и по бокамъ.

Вдругъ онъ увидѣлъ, что большая муха присѣла на вѣточку съ голубенькими цвѣточками, которые похожи были на колокольчики, и стала перелетать съ одного цвѣтка на другой.

— Какая большая, жирная муха! — сказалъ паукъ и сталъ за ней слѣдить.

— Въ это время муха и цвѣточки стали между собою бесѣдовать.

— Добраго утра, колокольчики! — сказала муха, — какъ вы сегодня хорошо выглядите!

Колокольчики отъ удовольствія стали раскачиваться своими головками и дружно отвѣтили мухѣ.

— А вы такъ красивы, что лучше васъ и не встрѣтишь мушекъ!

Муха очень любила, чтобы ее хвалили, и отъ радости зажужжала.

Паукъ слышалъ весь этотъ разговоръ и сказалъ про себя:

— Такъ вотъ ты какая! любишь чтобы тебя хвалили. Ну такъ я же тебя поймаю.

Онъ подползъ къ своей паутинѣ и сказалъ.

— Вы правы, колокольчики! такой красивой мухи и я еще не видалъ. Только я, къ несчастью, такой безобразный.

— О, господинъ паукъ,—отвѣтила муха, желая его отблагодарить.—если вы и не такъ красивы, зато вы очень ловки и умны.

— Вы ошибаетесь, сударыня,—возразилъ паукъ, —я ничего не умѣю дѣлать, развѣ только эту маленькую паутинку; видите ли вы ее?

— Да, я вижу, но зачѣмъ вамъ эта паутина?—спросила муха.

— Это занавѣска для моей квартиры, а если вы подойдете близко къ ней, то увидите, гдѣ я живу. У васъ такіе чудные глаза, что вы сразу увидите мое гнѣздышко. Не хотите ли подойти?

Желая показать, что у нея дѣйствительно хорошіе глаза, муха подошла къ паутинѣ и стала смотрѣть.

Какъ только она дотронулась до паутины, ножки ея сразу запутались и чѣмъ больше она старалась выпутаться, тѣмъ больше онѣ запутывались.

— Господинъ паукъ!—сказала она,—я зацѣпилась ножками и боюсь, что испорчу вашу прелестную паутину. Помогите мнѣ освободиться!

Но паукъ только засмѣялся, спокойно ушелъ къ себѣ въ гнѣздышко и оттуда наблюдалъ, какъ несчастная муха напрасно старалась освободиться.

Когда же она сильно устала и не въ силахъ была больше выпутываться, паукъ подошелъ къ ней и связалъ ее новыми паутиновыми нитями, такъ что она уже не могла больше двигаться. Потомъ онъ укусилъ ее въ голову и затѣмъ сталъ ее ѣсть. Половину ея онъ сейчасъ съѣлъ, а другую половину унесъ къ себѣ въ гнѣздо и спряталъ на другой разъ.

Насытившись, онъ исправилъ свою паутину, потому что она уже была немного испорчена и опять сталъ ждать добычи.

Такъ жилъ паукъ—мухоѣдъ и навелъ большой страхъ на всѣхъ мухъ.

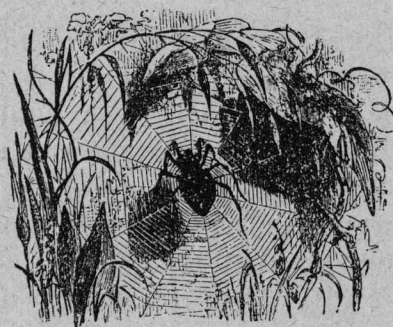
Но скоро онъ наказанъ былъ за всѣ свои злодѣянія.

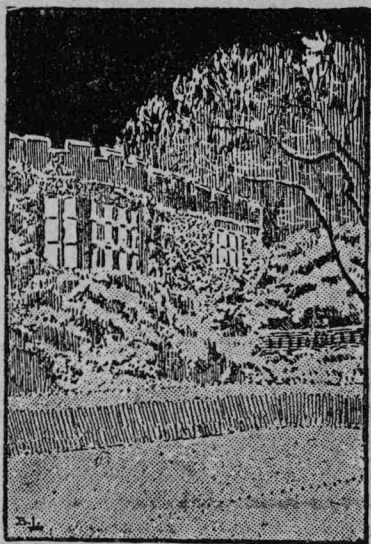
— Наступили холодные дни. Листья завяли и упали на землю, а гнѣздышко его разрушилось. Онъ долженъ былъ

спрятаться въ дупло дерева. Ёсть ему уже нечего было, потому что съ наступленіемъ холода не стало уже и мухъ въ лѣсу.

Такъ онъ лежалъ голодный въ дуплѣ и, наконецъ, замерзъ тамъ отъ холода.

Люди очень не любятъ пауковъ и, когда хотятъ сказать про человѣка, что онъ злой и не жалѣетъ другихъ, то говорятъ:
— Настоящій паукъ!





Что дѣлается зимою съ деревьями и животными.

У маленькой Надюши была умная сестрица Катя, которая ходила уже въ школу и знала много интереснаго.

Такъ какъ Надюша была славная дѣвочка и слушалась всегда своей сестры, то Катя часто рассказывала ей, какъ живутъ растенія, животные и люди.

А Надюша всегда любила слушать рассказы Кати.

Однажды зимою, въ январѣ мѣсяцѣ, обѣ сестрицы сидѣли у окошка и смотрѣли въ садъ.

— Отчего, Катя, на деревьяхъ нѣтъ теперь листьевъ? — спросила Надюша.

— А это потому, — отвѣтила Катя, — что зимою падаетъ много снѣга и если бы на деревьяхъ остались листья, то на нихъ собралось бы столько снѣга, что дереву тяжело было бы держать его и оно могло бы сломаться. А когда листья нѣтъ, то снѣгу не на чемъ удержаться, и онъ падаетъ на землю. Правда, немного снѣгу собираетъ на вѣточкахъ, но это дереву уже не такъ тяжело.

— Почему же у елочки вотъ остались листья? снова спросила Надюша.

— У елочки, сестричка, не листья, а тоненькія иглы; на нихъ снѣгъ все равно удержаться не можетъ, такъ что елочкѣ незачѣмъ сбрасывать ихъ на зиму.

У сосны также есть иглы только не такія коротенькія, какъ у елки, а длинныя и сосна также не сбрасываетъ своихъ иголъ зимою.

— Какія они умницы, эти деревья, — сказала Надюша, — какъ это они понимаютъ, что имъ надо дѣлать зимою.



— А ты вотъ, посмотри на нашу кошечку,—указала Катя на забѣжавшую въ комнату Мурку,—какая у нея теперь густая шерсть, а лѣтомъ у нея шерсть совсѣмъ рѣдкая.

— Правда, густая,—отвѣтила Надюша, пощупавъ кошку.

— И это у всѣхъ животныхъ,—объяснила ей Катя.

Зимою у нихъ вырастаетъ густая шерсть, чтобы имъ не было холодно; они, значить, одѣваются въ теплую шубу. Точно также и у птицъ, которыя не улетаютъ на зиму въ теплыя края, вырастаетъ много перьевъ, чтобы имъ тепло было.

Въ то время, когда Надюша и Катя такъ разговаривали, по комнатѣ вдругъ пробѣжала мышка, и кошка, выпустивъ свои когти, скоро бросилась за нею; но мышка успѣла уже шмыгнуть въ дырку, которая была въ полу на самомъ углу и кошка вернулась, печально опустивъ хвостъ.

Надюша также сначала испугалась, но потомъ сама же посмѣялась надъ собою.

— Какая я трусишка,—сказала Надюша и тутъ же спросила:

— А мышки гдѣ живутъ зимою?

— Вотъ такія мышки, какъ та, что сейчасъ пробѣжала, называются домовыми мышами, и онѣ живутъ зимою также подъ поломъ, какъ и лѣтомъ, потому что имъ тамъ тепло; но есть еще лѣсные мыши, вотъ тѣ такъ всю зиму спятъ.

— Какъ это всю зиму спятъ?—удивилась Надюша.

— А вотъ какъ, свернутся въ клубокъ и такъ лежатъ неподвижно до тѣхъ поръ, пока весна настанетъ: въ мартѣ онѣ просыпаются.

Однажды, знаешь,—разсказала далѣе Катя, отецъ нашъ ходилъ зимою по лѣсу и видитъ—въ дуплѣ срубленнаго дерева лежитъ пушистый клубокъ. Отецъ взялъ его и принесъ домой: тутъ мы сдѣлали теплую маленькую кроватку и положили клубокъ. Онъ пролежалъ у насъ такъ до весны, а потомъ проснулся и побѣжалъ по комнатамъ; это была лѣсная мышь.

— Какъ это интересно!—сказала Надюша.

— Да, сестричка, есть и большія животныя, которыя спятъ всю зиму; такой сонъ называютъ „зимняя спячка.“ Когда нибудь послѣ я разскажу тебѣ и объ этомъ, а теперь надо пойти къ себѣ въ комнату учить уроки.

Надюша поблагодарила сестрицу за ея рассказы и пошла смотрѣть, какъ мама шьетъ ей новое платьице.

Н. Бѣлугина.

Упражненія.

Круглыя и кривыя фигуры.

Упражненіе № XXVI.

Предложите ребенку составить изъ спичекъ трехъугольникъ, четырехъугольникъ, пятиугольникъ и. т. д.

Объясните ребенку, что всѣ эти фигуры составлены изъ равныхъ спичекъ, эти же фигуры можно нарисовать изъ прямыхъ линій. Каждая такая линія или спичка имѣетъ и начало и конецъ. Тамъ, гдѣ двѣ спички встрѣчаются, образуется уголъ.

Возьмите кусокъ черной нитки и оба конца свяжите, да отрѣжьте лишнее такъ, чтобы вышла нитка безъ начала и безъ конца. Положите эту нитку на бумагу и раздвиньте ее такъ, чтобы получилась неправильная фигура. Спросите ребенка: сколько угловъ въ этой фигурѣ? (совсѣмъ нѣтъ угловъ). Сколько сторонъ? (одна сторона или правильнѣе одна линія тянется кругомъ, у нея ни начала ни конца нѣтъ). Объясните ребенку, что такая фигура называется кривой.

Предложите ребенку изъ бумаги вырѣзать нѣсколько кривыхъ фигуръ.

Возьмите мѣдный пятакъ или серебрянный рубль и обведите старательно кругомъ карандашомъ. Покажите ребенку наглядно разницу между этой кривой фигурой и любой другой, которую нарисуйте на бумагѣ. Фигура монеты будетъ ровная, вездѣ одинаковая, а другая кривая, или на одномъ концѣ болѣе вытянута, или шире, или иначе загнута.

Укажите ребенку нѣсколько совершенно круглыхъ фигуръ или тѣлъ, чтобы у него осталось ясное впечатлѣніе о правильной круглой формѣ и о кривой формѣ вообще.

Рисованіе и письменныя упражненія.

Упражненіе № XXVII.

На черномъ фонѣ помѣщены образцы для перерисовыванія, какъ фигуръ, такъ и буквъ. Къ этому упражненію необходимо отнестись особенно тщательно. Четыре раза ребенокъ долженъ перерисовать всѣ фигуры и буквы по прозрачной бумагѣ *только карандашомъ* и послѣ cadaго раза, *глядя на образецъ*, пытаться нарисовать самостоятельно на листѣ бумаги (съ синими или водянистыми линіями).

Страны свѣта.

Упражненіе № XXVIII.

Присмотритесь съ какой стороны дома находится солнышко рано утромъ; подъ вечеръ оно всегда находится какъ разъ съ другой стороны дома.

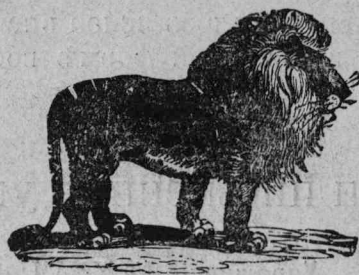
То мѣсто на небѣ, гдѣ солнышко утромъ выходитъ, называется *востокомъ*, а то мѣсто, гдѣ оно заходитъ,—называется *западомъ*.

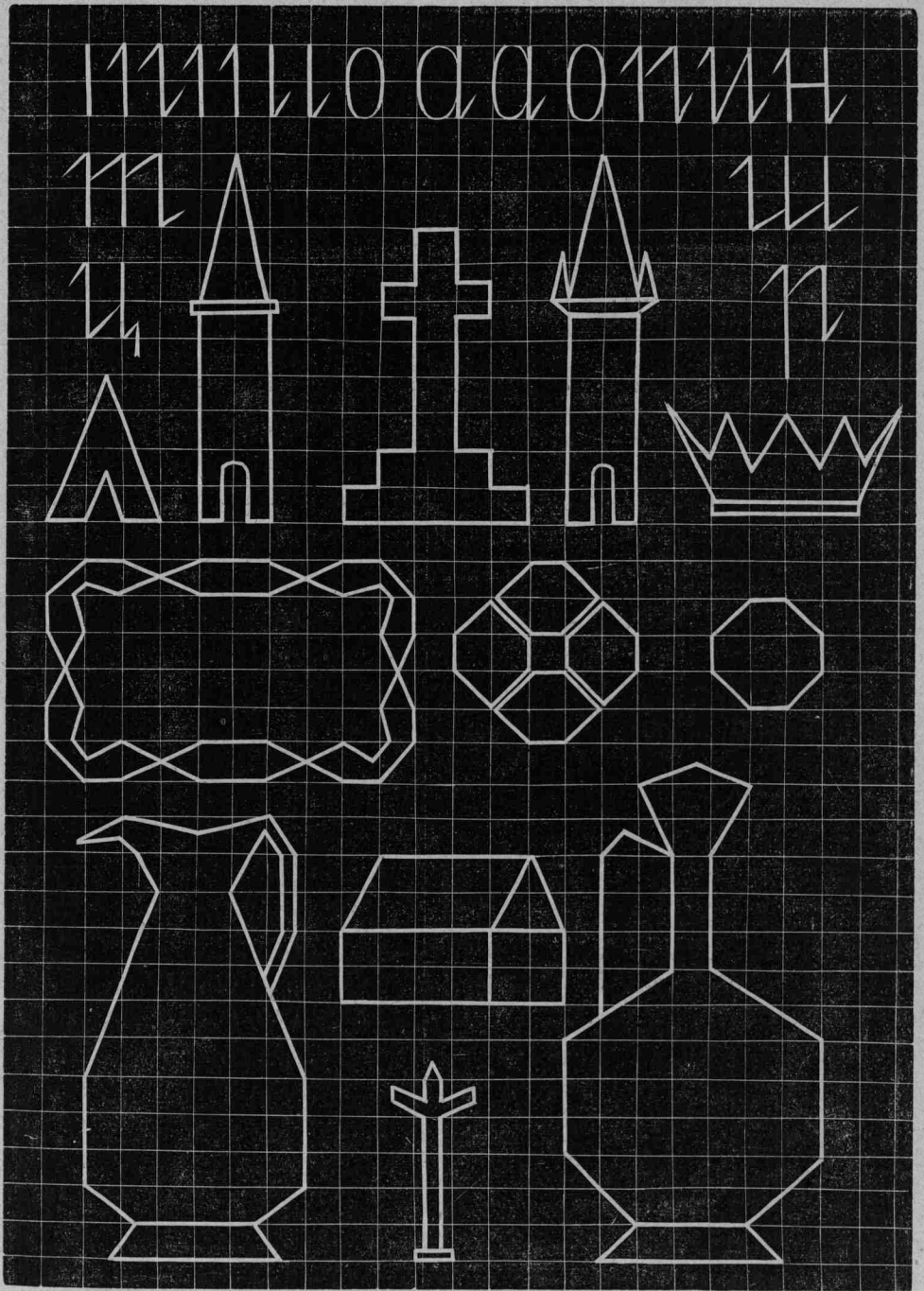
Предложите ребенку стать лицомъ къ востоку и вытянуть обѣ руки въ сторону. Объясните, что лѣвая рука его указываетъ то мѣсто на небѣ, которое называется *сѣверомъ*, а правая—мѣсто, называемое *югомъ*.

Когда ребенокъ уяснить себѣ гдѣ въ отношеніи къ дому, въ которомъ онъ живетъ, находится востокъ, западъ, сѣверъ и югъ, объясните ему слѣдующее:

1) Если бы мы быстро поѣхали все прямо въ ту сторону, гдѣ находится сѣверъ, то чѣмъ дальше, тѣмъ становилось бы намъ холоднѣе и холоднѣе, и, наконецъ, мы пришли бы въ такое мѣсто, гдѣ вся земля покрыта снѣгомъ и льдомъ.

2) Если бы мы быстро поѣхали въ ту сторону, гдѣ находится югъ, то чѣмъ дальше, тѣмъ намъ становилось бы все теплѣе и теплѣе и, наконецъ, намъ стало бы такъ горячо отъ солнца, что мы должны были бы днемъ постоянно прятаться въ комнаты, а то солнце совсѣмъ сожгло бы насъ.





Для рисованія.



а б а з и.

56. Два брата, Петръ и Павелъ, уѣхали путешествовать: Петръ уѣхалъ на югъ, а Павелъ на сѣверъ. Отецъ сказалъ имъ: Дѣти мои! одному изъ васъ придется взять съ собой теплую шубу, а другому достаточно будетъ взять пальто. Кому изъ братьевъ надо съ собой взять шубу?

57. Люди убиваютъ звѣрей, чтобы изъ шкуры ихъ приготовить себѣ шубы. Когда шуба будетъ болѣе теплая, если звѣря убьютъ зимой или лѣтомъ?

58. Мальчикъ катался въ лодкѣ по рѣкѣ и правилъ однимъ весломъ; вдругъ весло выскочило у него изъ рукъ и уплыло. Лодка осталась посерединѣ рѣки. Въ это время съ рѣки сталъ дуть на берегъ сильный вѣтеръ, а у мальчика былъ большой зонтикъ. Мальчикъ раскрылъ его и вытянулъ передъ собою по направленію къ берегу. Поможетъ ли ему зонтикъ добраться до берега?

59. На вѣточкѣ выросли три бугорочка, называемыхъ почками, и изъ каждой почки выросли по три листочка. Сколько листочковъ выросло на всей вѣточкѣ?

60. Вася сказалъ Петѣ: „у меня было пять паръ голубей; три голубя пропали; тогда я прикупилъ еще три пары“. Сколько у Васи теперь голубей?

61. Мама сшила всѣмъ тремъ дочкамъ по красненькой кофточкѣ; для каждой кофточки надо было 6 пуговицъ, а у нея всего была одна дюжина пуговицъ. Сколько пуговицъ мамѣ надо еще прикупить?





Въ странѣ лили- путовъ.

Глава III.

Гулливверъ вскочилъ на ноги и увидѣлъ, что изъ городскихъ воротъ выѣхала группа всадниковъ на маленькихъ, но удивительно красивыхъ лошадкахъ. Впереди ѣхалъ на бѣломъ конѣ самъ король, въ платьѣ, украшенномъ золотомъ и серебромъ съ золотой короной на головѣ; въ коронѣ сверкали блестящія дорогіе брилліанты.

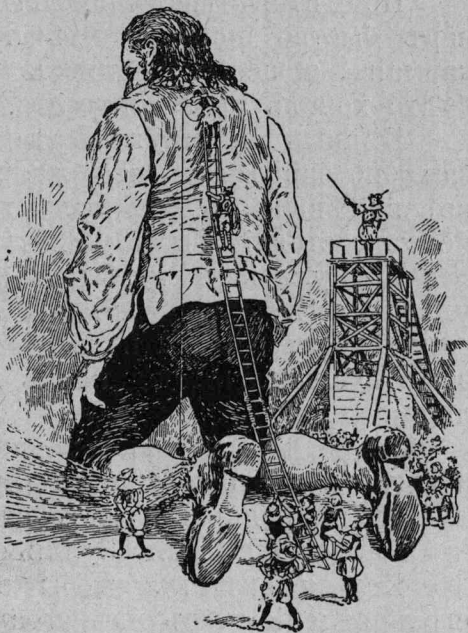
За нимъ слѣдовали его адъютанты въ красныхъ накидкахъ и бархатныхъ шляпахъ, украшенныхъ бѣлыми перьями.

Король былъ ростомъ выше всѣхъ другихъ и держалъ въ рукѣ саблю, которая была такой же величины, какъ обыкновенный перочинный ножикъ.

Вблизи него, въ коляскѣ, запряженной четырьмя лошадямъ ѣхала королева съ дочерью, и въ двухъ коляскахъ ѣхали дамы, прислуживающія королевѣ; всѣ были въ изящныхъ платьяхъ.

Когда вся группа приблизилась къ Гулливеру, всѣ остановились и король сталъ что то говорить.

Желая услышать рѣчь короля и хорошенько разсмотрѣть его, Гулливеръ легъ на землѣ такъ, чтобы онъ могъ смотрѣть королю прямо въ лицо.



Король былъ очень красивый, съ небольшой бородкой и большими черными глазами, но говорилъ онъ такъ непонятно, что Гулливеръ ничего не могъ понять. Гулливеръ пробовалъ говорить съ королемъ и по-русски, и по-нѣмецки, и по-фран-

цузски и на другихъ языкахъ, но король всетаки ничего не понималъ.

Поговоривъ что-то на своемъ непонятномъ языкѣ, король подалъ знакъ своимъ приближеннымъ и Гулливеру сейчасъ же принесли нѣсколько зажаренныхъ быковъ и десять боченковъ съ виномъ. Гулливеръ все это съѣлъ такъ скоро, что король и всѣ присутствовавшіе лилипуты были ужасно удивлены. Потомъ король приказалъ своимъ людямъ, чтобы Гулливеру каждый день доставляли столько пищи, сколько доставляютъ цѣлому полку солдатъ.

Королева также захотѣла чѣмъ нибудь порадовать Гулливера и попросила, чтобы ему сшили новый сюртукъ. Сейчасъ были вызваны изъ города всѣ портные, которые знакомъ показали Гулливеру, чтобы онъ сталъ на колѣни, затѣмъ они приставили къ нему лѣстницу и стали снимать съ него мѣрку.

Это была нелегкая работа для портныхъ, но разъ королева приказала, то надо было исполнить. Съ большимъ трудомъ мѣрка была снята и портные побѣждали по лавкамъ собрать весь запасъ матерій, чтобы изъ нихъ сшить такой большой сюртукъ, какого они никогда даже не видали.

Полюбовавшись великаномъ, король вмѣстѣ со своей свитой вернулся въ городъ, а около Гулливера осталось много народа, который осматривалъ его со всѣхъ сторонъ.

Скоро многіе изъ лилипутовъ стали затрагивать Гулливера, и нѣкоторые даже начали стрѣлять въ него изъ ружей.

Подмѣтивъ шесть наиболѣе дерзкихъ лилипутовъ, Гулливеръ быстро поймалъ ихъ и пятерыхъ живо спряталъ въ карманъ, а шестого поднесъ ко рту и показалъ видъ, какъ будто хочетъ проглотить его.

Бѣдный лилипутикъ такъ заболталъ ножками и такъ жалобно завизжалъ, что жалко было смотрѣть на него, и, всѣ видѣвшіе это, лилипуты до того перепугались, что даже не въ состояніи были убѣжать.

Но Гулливеръ тутъ же спустилъ лилипута на землю и ударилъ нѣсколько разъ въ ладоши. Лилипутъ изъ всѣхъ силъ бросился бѣжать, потомъ Гулливеръ такимъ же образомъ выпустилъ поодиночкѣ и всѣхъ другихъ пойманныхъ лилипутовъ.

Такое доброе дѣло очень обрадовало всѣхъ лилипутовъ, а когда объ этомъ узналъ король, то онъ послалъ зато Гулливеру въ подарокъ много сладкихъ блюдъ.

Такъ сталъ жить Гулливеръ въ странѣ лилипутовъ.

Нельзя сказать, чтобы всѣ лилипуты были довольны его появленіемъ въ ихъ странѣ. Многіе съ ужасомъ видѣли, что Гулливеръ съѣдаетъ и выпиваетъ ежедневно такъ много,

что въ городѣ не хватаетъ припасовъ, и ежедневно приходится посылать въ деревни искать для него пищу.

— Если такъ продолжится дальше, говорили они, то скоро намъ самимъ нечего ѣсть будетъ и въ странѣ наступитъ голодъ.

Другіе боялись, что Гулливеръ вдругъ разсердится, да начнетъ разрушать всѣ ихъ дома и всѣхъ лилипутовъ перебить.

Каждый день лилипуты все совѣщались, что имъ дѣлать съ Гулливеромъ, но ничего хорошаго придумать не могли. Рѣшили было убить его, но потомъ сообразили, что если онъ пойметъ, что они хотятъ съ нимъ сдѣлать, то ужъ онъ имъ пощады не дастъ.

Между тѣмъ Гулливеръ сталъ учиться языку лилипутовъ, и такъ какъ онъ очень прилежно учился, то онъ скоро сталъ понимать ихъ рѣчь и даже самъ научился объясняться на ихъ языкѣ. Тогда онъ рѣшилъ попросить короля, чтобы съ него, наконецъ, сняли повязки, такъ какъ онъ все еще былъ связанъ и не могъ свободно двигаться.

— Прежде чѣмъ отвѣтить на твою просьбу, — отвѣтилъ король. — я долженъ заявить тебѣ, что необходимо хорошенько осмотрѣть твое платье, не спрятаны ли у тебя ружья. Два моихъ полицейскихъ сейчасъ тебя обыщутъ.

Король общалъ Гулливеру, что все, что найдутъ у него въ карманахъ, ему будетъ потомъ возвращено и указалъ на двухъ лилипутовъ, которымъ приказано обыскать его карманы.

Гулливеръ рѣшилъ позволить лилипутамъ произвести обыскъ и поднявъ указанныхъ лилипутовъ опустилъ ихъ въ карманъ сюртука, потомъ перенесъ ихъ въ другой карманъ и такъ далѣе, пока лилипуты побывали во всѣхъ его карманахъ. Когда обыскъ былъ конченъ, Гулливеръ поставилъ обоихъ лилипутовъ на землю.

Они потребовали чернила, перо и бумагу и стали составлять описаніе того, что нашли у него въ карманахъ.

Гулливеръ сталъ читать и прочелъ слѣдующее:

Первое. Въ правомъ карманѣ сюртука мы нашли у великана огромный бѣлый кусокъ матеріи, который хорошо было бы положить въ гостинной короля вмѣсто ковра. Великанъ употребляетъ этотъ кусокъ матеріи для носа и называетъ его платкомъ.

Второе. Въ лѣвомъ карманѣ сюртука мы нашли большой ящикъ, крышку котораго намъ обоимъ съ трудомъ удалось открыть. Одинъ изъ насъ влѣзъ въ ящикъ, и онъ до колѣнъ оказался въ какомъ-то черномъ песку. Когда онъ сталъ карабкаться ногами, то оба мы начали такъ чихать, что чуть не заболѣли тамъ. Великанъ сказалъ, что это нюхательный табакъ, и ему даже пріятно нюхать его. Но мы думаемъ,

что этотъ песокъ очень страшенъ для насъ. Если бы великанъ высыпалъ его на нашихъ улицахъ, то весь городъ сталъ бы безъ конца чихать.

Третье. Въ правомъ карманѣ жилета мы нашли большую толстую книгу, въ которой написано много непонятныхъ намъ знаковъ. Великанъ говоритъ, что это называется записной книжечкой, и что знаками онъ записываетъ все, что съ нимъ случается.

Четвертое. Въ лѣвомъ верхнемъ карманѣ жилета мы нашли длинную машинку съ очень многими толстыми и тонкими зубьями. Этой машиной великанъ приводитъ въ порядокъ свои волосы.

Пятое. Въ лѣвомъ нижнемъ карманѣ жилета мы нашли огромную круглую машину, которую двинуть мы не въ силахъ были. Великанъ вынулъ машину и показалъ намъ ее. Одна сторона машины сдѣлана изъ бѣлаго металла — серебра, а другая изъ прозрачнаго вещества, которое называютъ стекло. Подъ стекломъ нарисовано много знаковъ и двигаются около нихъ какія-то два длинныхъ животныхъ. Эта страшная машина постоянно кричитъ „тикъ-такъ.“ Мы думаемъ, что внутри ея лежитъ какой то звѣрь, который издаетъ эти звуки. Великанъ называетъ машину часы.

Шестое. Вокругъ тѣла великана мы нашли большой поясъ и къ нему привязанъ чехолъ; въ этомъ чехлѣ оказалась еще одна ужасная машина; она длинная, съ однимъ широкимъ загнутымъ концомъ; великанъ сказалъ, что лучше ее не трогать, а то изъ нея появляется огонь, и происходитъ такой шумъ, что можно оглохнуть. Великанъ сказалъ, что машина называется пистолетомъ.

Седьмое. Къ этому же поясу привѣшенъ длинный желѣзный ножъ въ футлярѣ. Великанъ говоритъ, что это сабля.

Такимъ образомъ, у великана находится много страшныхъ машинъ, которыя непременно надо у него отнять, а то онъ можетъ намъ сдѣлать много зла.

Вотъ какъ лилипуты описали все, что нашли у Гулливера, и когда они кончили свою работу, то передали бумагу королю.



Безпл. прил. кз журналу „Перв. обуч. и разв. реб.“.

С О Р Ф Ю

СОФА РОСА

НЮША МОРЕ

ПОТОМ СТО

ФОНАР ОСА

9. 7. 3. 8. 6.

2. 5. 0. 1. 4.

Открыта подписка на II-ое изданіе

ЖУРНАЛА-ШКОЛЫ

„Первоначальное обученіе и развитіе ребенка“
для дѣтей отъ 3-хъ до 8 лѣтъ.

Подписной годъ съ 1-го Мая 1907 г.

Первый въ Россіи журналъ, представляющій соединеніе
обычнаго дѣтскаго журнала съ полной школой обученія
самыхъ маленькихъ дѣтей.

*Въ журналѣ и школѣ проводится новая метода реального
воспитанія и обученія, исключаящая всѣ вредныя, растравляю-
щія воображеніе ребенка, вліянія и дающая ему въ зародышѣ
познанія изъ всѣхъ областей наукъ и искусствъ.*

Въ журналѣ помѣщаются: рассказы и повѣсти изъ жизни
дѣтей, рассказы изъ жизни животныхъ и растений, стихотворенія поучи-
тельнаго характера и для развлеченія ребенка, игры и занятія, разви-
вающія ребенка, рисунки къ тексту и спеціальныя картины изъ дѣтской
жизни лучшихъ художниковъ.

Школа обучаетъ ребенка 1) азбукѣ и чтенію по складамъ,
(русскій языкъ), 2) первоначальному счисленію (арифметика), 3) разли-
чіямъ между одушевленнымъ и неодушевленнымъ міромъ и между жи-
вотными и растениями (естествовѣдѣніе), 4) первоначальному рисованію
(рисованіе), 5) устному изложенію рассказовъ, сказокъ и стиховъ (крас-
норѣчіе), 6) различіе между фигурами и разными формами предмета
(геометрія), 7) наиболѣе разумнымъ играмъ и развлеченіямъ (исторія,
географія, ремесла, искусства).

При помощи опросныхъ листковъ производится
провѣрка познаній ребенка.

Почтовый ящикъ для дѣтей.—Почтовый ящикъ для
родителей.

32 выпуска школы, 16 выпусковъ журнала, 24 расширенныя таблицы
и до 100 отдѣльныхъ приложений.

Подписная плата 5 руб. въ годъ, допускается разсрочка.

Адресовать: Книгоиздательству „Самопомощь“. Спб. Средняя Подъяче-
сная, 14.